**Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания**

Курдвановская Н.В.,

Ванюкова Л.С.

**Аннотация**

В пособии освещаются особенности коррекционной работы по формированию слоговой структуры слова у детей с тяжелыми нарушениями речи. Систематизация и подбор речевого и дидактического материала, лексическая насыщенность занятий помогут учителям-логопедам решать данные проблемы с учетом основных этапов развития речевых навыков у детей дошкольного возраста.

Пособие предназначено логопедам, воспитателям и родителям, работающим с детьми, имеющими речевую патологию.

**Введение**

С каждым годом увеличивается число детей, страдающих тяжелыми нарушениями речи. У большинства из них в той или иной степени присутствует нарушение слоговой структуры слова. Если это нарушение вовремя не исправить, в дальнейшем оно приведет к негативным изменениям в развитии личности ребенка, таким как формирование замкнутости и закомплексованности, что будет мешать ему не только в обучении, но и в общении со сверстниками и взрослыми.

Поскольку данная тема недостаточно изучена и освещена в учебно-методической литературе, учителя-логопеды испытывают трудности в организации работы по формированию слоговой структуры слова: в систематизации и подборе речевого дидактического материала, обеспечении занятий лексической насыщенностью.

А.К. Маркова выделяет следующие типы нарушений слоговой структуры слова.

♦ Усечение слогового контура слова за счет выпадения целого слога или нескольких слогов, или слогообразующей гласной (например, «весипед» или «сипед» вместо «велосипед», «прасоник» вместо «поросенок»).

♦ Инертное застревание на каком-либо слоге (например, «вввво-дичка» или «ва-ва-водичка»). Особенно опасна персеверация первого слога, поскольку может перерасти в заикание.

♦ Уподобление одного слога другому (например, «мимидор» вместо «помидор»).

♦ Добавление лишней слогообразующей гласной на стыке согласных, за счет чего увеличивается количество слогов (например, «дупело» вместо «дупло»).

♦ Нарушение последовательности слогов в слове (например, «чимхистка» вместо «химчистка»).

♦ Слияние частей слов или слов в одно (например, «персин» — персик и апельсин, «деволяет» — девочка гуляет).

В настоящем пособии предлагается тщательно подобранный речевой материал с учетом классификации продуктивных классов, разработанный А.К. Марковой, с некоторыми изменениями:

— звукоподражания;

— двухсложные слова из открытых слогов;

— трехсложные слова из открытых слогов;

— односложные слова из закрытых слогов;

— двухсложные слова из закрытых слогов;

— двухсложные слова со стечением согласных в середине слова и открытым слогом;

— двухсложные слова со стечением согласных в начале слова и открытым слогом;

— двухсложные слова со стечением согласных в середине слова и закрытым слогом;

— двухсложные слова со стечением согласных в начале слова и закрытым слогом;

— трехсложные слова с закрытым слогом;

— трехсложные слова со стечением согласных (в разных позициях) и открытым слогом;

— трехсложные слова со стечением согласных (в разных позициях) и закрытым слогом;

— односложные слова со стечением согласных в начале и конце слова;

— двухсложные слова с двумя стечениями;

— трехсложные слова с двумя стечениями;

— четырехсложные слова из открытых слогов;

— пятисложные слова из открытых слогов;

— четырехсложные слова с закрытым слогом и(или) стечениями;

— пятисложные слова с закрытым слогом и(или) стечениями;

— слова со сложным стечением (более трех согласных рядом).

Работу по формированию слоговой структуры слова у неговорящего ребенка следует начинать с отработки звукоподражания.

Если у ребенка нарушены все группы звуков и не велось формирование фонетической стороны речи, то рекомендуем использовать в работе над слоговой структурой речи материал первых абзацев из каждого раздела. Разделы расположены таким образом, что их последовательное использование предполагает соблюдение структуры занятий по формированию слоговой структуры у детей с тяжелыми нарушениями речи. Пособие дополнено приложением и иллюстративным материалом к разделу «Звукоподражание».

В случае, если параллельно с работой над слоговой структурой слова вы автоматизируете какой-либо звук, рекомендуем использовать соответствующий речевой материал. Он подобран таким образом, что исключает наличие в словах других, трудных для детей звуков. Например: материал на звук [ш] не содержит таких звуков, как [ж], [с], [с'], [з], [з'], [ц], [л], [л'], [р], [р']. Материал на звук [л] не содержит таких звуков, как [ш], [ж], [с], [с'], [з], [з'], [р], [р'], но начинать работу все же следует с первых абзацев. Чистоговорки же содержат только простые предлоги, типа *на* и *у.*

Каждый словарный блок также соблюдает систематизацию: существительные единственного и множественного числа, нарицательные существительные, прилагательные, наречия, глаголы.

Материал, содержащий четырехсложные и пятисложные слова, как и последние предложения, является заключительным этапом работы по формированию слоговой структуры слова, но он будет не лишним и в работе по развитию речевых навыков у детей, не имеющих тяжелых нарушений. Следует учесть, что в каждом конкретном случае всегда должна оставаться возможность для варьирования последовательности работы с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Работа логопеда не может и не должна быть стандартизирована. Активизация различных анализаторов во время занятий с использованием данного лексического материала (когда ребенок должен пронаблюдать, прослушать название предмета или действия, изобразить жестом обозначение или назначение, назвать сам) способствует более прочному закреплению материала. Рекомендуем использовать преимущественно игровую форму занятий, лишь таким образом можно вызвать потребность в общении, интерес к упражнениям, что, в свою очередь, будет обеспечивать эмоциональность воздействия и способствовать развитию речевого подражания.

Содержание и технология работы по данному разделу прошли успешную апробацию в ДОУ № 32 Первомайского округа и ДОУ № 92 Ленинского округа г. Мурманска.

**Особенности несформированности слоговой структуры слова на разных уровнях общего недоразвития речи**

Несформированность слоговой структуры слова у детей с общим недоразвитием речи имеет различную характеристику на разных уровнях развития речи.

На первом уровне звуковое оформление речи очень нечетко и нестабильно. Дети владеют артикуляцией самых простых звуков, которыми заменяют отсутствующие у них. Характерным для их речи является отсутствие слов. Дети не способны воспроизвести их слоговую структуру. Как правило, это неговорящие дети. Их активная речь состоит из отдельных аморфных слов-корней *(ма* вместо мама, *па* вместо папа, *ав* — собака, *би-би* — машина и т.д.). У неговорящих детей, как правило, нет потребности подражать слову взрослого, а при наличии подражательной деятельности она реализуется в слоговых комплексах, состоящих из двух-трех плохо артикулируемых звуков: «согласный + гласный» или, наоборот, «гласный + согласный». В активном словаре неговорящих детей насчитывается от 5—10 до 25—27 слов.

На втором уровне речевого развития отчетливо выявляются затруднения в воспроизведении слоговых структур. Детям доступно воспроизведение односложных и лишь в некоторых случаях — двухсложных слов, состоящих из прямых слогов. Наибольшие затруднения вызывает произношение одно- и двухсложных слов со стечением согласных в слоге, а также трехсложных. Многосложные структуры часто редуцируются. Все названные искажения слоговой структуры наиболее отчетливо проявляются в самостоятельной фразовой речи. Количественный запас слов и объем аморфных предложений может быть разным, но характерная черта этого уровня — полное или частичное отсутствие способности к словоизменению. Иначе говоря, в своей речи дети используют слова только в той форме, которая была ими усвоена от окружающих. Например, форма именительного падежа единственного числа употребляется на месте всех других падежных форм. У более развитых детей можно выявить две формы одного и того же слова.

На третьем уровне развития речи зачастую происходит смешение звуков, близких по артикуляционным и акустическим признакам. Развивается умение пользоваться словами со. сложной слоговой структурой, однако этот процесс идет трудно, о чем свидетельствует склонность детей к перестановке звуков и слогов.

##

## Методика работы по формированию слоговой структуры слова у детей с тяжелыми нарушениями речи

На протяжении всего периода работы следует учитывать, что формирование слоговой структуры слова ведется по двум направлениям:

— развитие имитационной способности, т.е. формирование умений к отраженному воспроизведению слогового контура;

— постоянный контроль за звукослоговой наполняемостью слова.

Следует также помнить, что к более сложному слоговому классу рекомендуется переходить после отработки слов изучаемого продуктивного слогового класса во фразовой речи.

Непосредственно методика работы по данному разделу включает в себя *пропедевтический и основной* этапы.

Ведущим на пропедевтическом этапе является обучение:

— восприятию и воспроизведению разнообразных неречевых ритмических контуров (отхлопывание, отстукивание, пропрыгивание и т.д.);

— различению на слух длинных и коротких слов;

— различению на слух слоговых контуров по длине. Главная задача основного этапа — формирование навыка правильного произнесения слов продуктивных классов.

## Пропедевтический этап

Вначале логопед не требует от ребенка осознанного отношения к слогу как к части слова. Дети обучаются членению слов на слоги неосознанно, и эта работа основывается на четком послоговом проговаривании слова взрослым. Н.С. Жукова предлагает это проговаривание связывать с ритмичными движениями правой руки, которая в такт отхлопывает по столу количество слогов, проговариваемых в слове. Таким образом, количество слогов ритмично сочетается с одновременными движениями вниз-вверх правой руки. Кроме того, ребенку дается зрительная опора слога в виде каких-либо предметов (фишек, кругов, карточек), разложенных друг за другом на столе. Логопед объясняет ребенку, что слово можно «простучать по карточкам», что слова бывают длинные (показывает разложенные друг за другом три карточки) и короткие (убирает две карточки, оставляя одну, лежащую слева). Проговаривая слово по слогам, логопед одновременно отхлопывает по разложенным листкам бумаги или фишкам так, чтобы слог приходился на отдельную карточку. Затем логопед предлагает ребенку определить, длинное это слово или короткое. Для сравнения даются одно- и трех-, четырехсложные слова.

### Особенности работы с неговорящими детьми

Основная задача в самом начале коррекционной работы — вызвать подражательную речевую деятельность детей в форме любых звуковых проявлений и расширить объем понимания речи. Этот этап предназначается для логопедической работы с неговорящими детьми.

По мнению Н.С. Жуковой, уровни понимания речи у детей с ОНР могут быть различны: от самого низкого, при котором ребенок с трудом понимает обращенные к нему элементарные просьбы, до понимания значений отдельных грамматических форм слов (например, различение единственного и множественного числа существительных). Некоторые неговорящие дети могут понимать значения простых предложных конструкций, выражающих пространственные отношения двух предметов (например, на столе, в столе, под столом). Одни дети владеют довольно большим пассивным словарем, они способны по просьбе взрослых выполнять довольно сложные и разнообразные задания, выраженные словесно. О таких детях родители обычно говорят, что «они все понимают, только не говорят». У других же детей и понимание речи весьма ограниченно. Но даже тогда, когда создается впечатление, что ребенок хорошо воспринимает речь и имеет большой пассивный словарь, дополнительными обследованиями удается установить ограниченность понимания речи в сравнении со здоровыми детьми того же возраста.

Если неговорящие дети имеют низкий уровень понимания речи, то в первую очередь нужно начинать логопедическую работу именно в этом направлении. Только при достаточно хорошем понимании речи ребенок может начать говорить. Если же уровень понимания речи достаточно высок, то на первый план выдвигается задача вызывания любых звукоречевых проявлений.

###

### Развитие понимания речи у неговорящих детей

Основная задача логопедического воздействия на первом этапе заключается в накоплении пассивного словарного запаса. Детям предлагается запомнить названия игрушек, частей тела, предметов одежды, туалета, домашнего обихода, с которыми ребенок ежедневно соприкасается, названия животных, которых часто видит.

Пассивный глагольный словарь должен состоять из названий действий, совершаемых ребенком самостоятельно (спит, ест, сидит, стоит, бежит, прыгает, катает, гуляет, умывается, купается, кричит*,* говорит и т.д.). Кроме того, ребенок должен знать названия действий, совершаемых близкими ему люди, но этот словарь может ограничиваться названиями лишь тех действий, которые ребенок неоднократно наблюдал (читает, пишет, рисует, варит, чинит, моет и т.д.), или действий, происходящих дома, на улице (машина едет, гудит, остановилась; листья падают, лежат). Надо помнить, что у детей с недоразвитием речи пассивный глагольный словарь может быть намного меньше пассивного предметного словаря. Поэтому если дети знают названия предметов, некоторых животных и т.д., необходимо как можно скорее обучать их пониматьназвания действий и вопросы, связанные с ними: Где? Куда? Что? Кому? Откуда?

###

### Активизация речевого подражания

Ответственный момент в логопедической работе с безречевыми детьми — потребность подражать слову взрослого. Подражательные речевые реакции могут выражаться в любых звуковых комплексах. Поэтому учителю-логопеду необходимо создать условия, в которых у ребенка появилось бы желание произносить (повторять) одни и те же звукосочетания. В речевую практику ребенка вводится плавное произнесение на одном выдохе ряда гласных с постепенным наращиванием их количества: *ау, ауи, ауиэ* и т.д. Затем ребенку предлагают произносить ряд гласных, изменяя их место в ряду: *ауи, аиу, уиа* и т.д. Следующее задание — по просьбе логопеда ребенок подражает крикам животных, птиц, людей: *ам, му, ко-ко* и т.д. Затем цепочка звукоподражаний увеличивается до 3—4 слогов: *ко-ко-ко-ко, ам-ам-ам-ам.* Для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия можно предложить выполнить задания, связанные с произнесением слогов сначала со сменой гласного *(му-ма),* а затем — со сменой согласного *(му-ку),* постепенно увеличивая ряд.

В этот период коррекционной работы дети могут называть игрушки, знакомые предметы, действия, совершаемые ими или их близкими (приложение), а также выражать свои желания или нежелания в доступной им звуковой форме.

Нельзя обойти этот этап и начать работу с неговорящими детьми с разучивания правильно произносимых слов или, что еще хуже, с постановки звуков. Однако не следует расширять и автономную речь детей. Активизация их речи или вызывание речевого подражания должны быть тесно связаны с практической деятельностью ребенка, игрой, наглядной ситуацией, что достигается при различных, но обязательных условиях: эмоциональности контакта с ребенком, определенного уровня понимания речи, устойчивости внимания, наличия подражательной мотивации. Многое будет зависеть от того, как организованы игры, насколько глубоко затронуты положительные эмоции неговорящих детей, наконец, от изобретательности и творческого подхода логопеда.

Чтобы достичь нужного эффекта в активизации подражательной речевой деятельности, необходимо начинать с развития подражания вообще: «Сделай, как делаю я». Нужно научить детей подражать действиям с предметами (игры с машиной, мячом, куклой, кубиками), движениям рук, головы, ног («полетели, как птички», «поскакали, как зайчики», «пошевелили ушками, как зайчики» и т.д.).

В работе над речевой активностью (повторение звукоподражаний за логопедом) следует учитывать индивидуальные особенности детей. У одних легче вызываются губные звуки *(ба-ба, му-му),* у других — задненёбные *(ка-ка, га-га),* у третьих — переднеязычные *(ди-ди, ти-ти).* Удавшиеся звукоподобные комплексы необходимо в игровой форме повторить с ребенком до 5—6 раз в различной тональности. Произнести эти звукосочетания тихо, громко, быстро, медленно, сердито, нежно, ласково. Вызывание речевой подражательной деятельности хорошо сочетать с дыхательно-голосовыми и артикуляционными упражнениями, поданными в игровой форме.

В итоге логопедической работы на этом этапе формирования слоговой структуры слова дети должны научиться соотносить предметы и действия с их словесным обозначением. Пассивный словарь должен состоять из названий предметов, постоянно находящихся перед глазами ребенка, действий, совершаемых им или знакомыми ему людьми, некоторых состояний (холодно, тепло, вкусно). У детей должна появиться потребность подражать слову взрослого. Словесная подражательная деятельность может проявляться в любых звукоречевых выражениях.

###

### Формирование первых форм слов

Следует помнить, если для нормального развития речи характерно очень раннее и исключительно точное воспроизведение интонаций, отчего место ударения в слове усваивается очень быстро, то неразвитая детская речь пестрит нарушениями слоговой структуры слова.

Отсутствие восприятия ритмичности построения речи приводит к тому, что ребенок с трудом овладевает ритмико-мелодической стороной слова, отчего оно долго не находит своего послогового выражения. Одно из главных условий логопедической работы с детьми, которым недоступно элементарное словоизменение, — проведение мероприятий, способствующих развитию смысловой стороны речи. В экспрессивную речь переводится только то, что ребенку понятно и имеется в его импрессивной речи.

Прежде всего необходимо добиваться от детей воспроизведения ударного слога, а затем интонационно-ритмического рисунка одно-, двух-, трехсложных слов (звуковой состав слова ребенок может воспроизводить приблизительно). Вначале допустимо про-говаривание только ударного слога, в дальнейшем необходимо научить ребенка воспроизводить слова из двух слогов (1-й класс).

На данном этапе работы не рекомендуется исправлять звуко-произношение. Это может вызвать у некоторых детей речевой негативизм, так как на этом уровне развития речи они еще не в состоянии овладеть артикуляционными нормами. Поэтому логопед может пренебречь произносительными возможностями детей. При этом желательно, чтобы дети произносили все гласные (кроме звука [ы]). Желательно (но не обязательно), чтобы согласные |м], [п], [б], [т], [д] не замещались согласными звуками другого места образования, например звуком [к]. Все согласные звуки могут оставаться недифференцированными на мягкие и твердые, звонкие и глухие.

Согласные язычно-передненёбные ([ш], [ж], [ч], [щ]), требующие поднятия передней части языка к верхним альвеолам, могут замещаться одним общим фрикативным звуком, например мягким [с']. Допустимы и грубые замещения свистящих и шипящих, например призубным звуком. Закономерным является отсутствие соноров. Но уже на этом этапе следует обратить особое внимание на наличие звука [й]. Этот звук может быть легко вызван по подражанию в дифтонгах: *ой, ай, эй.*

Если ребенок имеет сложные звуковые нарушения и совершенно не овладевает хотя бы приближенными артикуляциями звуков, логопедическую работу лучше строить на базе интонационно-ритмического воспроизведения слов. Только после того как дети овладеют произношением слов первых 3-х классов, сохраняя интонационно-мелодический рисунок, начинается работа по коррекции звукопроизношения. С трехлетними детьми эту работу целесообразнее начинать на материале «лепетных слов».

Рекомендуется использовать следующие логопедические приемы: называние предметов или предметных картинок; просьба передать, взять, отдать предмет; договаривание начатых логопедом слов со зрительной опорой на предмет или его изображение; называние действий в повелительном наклонении. Необходимым условием является многократное проговаривание детьми усвоенных слов.

К концу данного периода дети должны знать место ударения в заученных словах, воспроизводить ритмико-интонационную структуру двух- и желательно трехсложных слов. При работе над звукопроизношением можно ограничиться следующими согласными звуками: [п] ([б]), [м], [т] ([д]), [н], [к], [х] ([г]), без их дифференциации на мягкие и твердые, звонкие и глухие. Если звукопроизношение остается грубо нарушенным, можно ограничиться интонационно-ритмической структурой слов. В понимании речи дети должны соотносить предметы с их функцией, узнавать знакомые предметы по описанию главных его признаков, уметь показом или в доступной словесной форме ответить на вопросы, поставленные логопедом.

Особенности формирования слоговой структуры слов со стечением согласныхУсложняя работу над слоговой структурой слова, логопед в отрабатываемые слова вводит стечения согласных звуков с учетом того, что звуки, составляющие эти стечения, уже правильно произносятся детьми. При переходе к словам со стечением следует учитывать, что деление слов на слоги должно происходить на стыке морфем, например: *кош-ка* (а не *ко-шка).*

Артикуляционные упражнения предлагается заменить упражнениями в проговаривании стечений согласных звуков, но в эти упражнения включаются лишь те звуки, которые ребенок может произносить правильно. Отработанные стечения согласных звуков затем вводятся в слова, которые первоначально проговариваются детьми по слогам.

Если ребенку по подражанию трудно произнести слог со стечением согласных, то логопед предлагает сначала повторить за ним слоги, но таким образом, чтобы между двумя согласными находился гласный звук [а], например: *да-ва, даву, мано, ману* ит.д. Затем два разных слога как бы сдвигаются, и между согласными звуками произносится не гласный звук полного образования, а редуцированный твердый гласный, нечто среднее между [а] и [ы], например: *дъва, дъву, мъно, мъну.* Наконец редуцированный гласный совсем опускается и стечения согласных произносятся без него: *два, дву, мно, мну.* После того как стечения согласных отработаны, с ними даются слова, которые обязательно проговариваются ребенком по слогам (простукиваются).

### Особенности формирования слоговой структуры слова на материале фразовой речи

Постепенно данные слова можно вводить во фразу. Примеры небольших фраз-чистоговорок приведены в лексическом материале данной книги. Как правило, дети с тяжелыми нарушениями речи не запоминают стихов, тем более в четыре и более строк, поэтому с ними следует начинать учить стихи не более чем в две строки.

Заучивание двустиший должно проводиться с обязательной опорой на предметные и несложные сюжетные картинки. Логопед на свое усмотрение подбирает тексты, а также картинки к предлагаемым двустишьям. При заучивании стихов необходимо убедиться в понимании детьми их содержания, для чего к картинкам ставятся соответствующие вопросы. Например, по сюжетной картинке с двустишием: «Это киска. Она любит молоко из миски» — можно спросить: Кто это? Что любит киска? Покажи, где киска? А где миска?

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

##

## ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ

Предметные:

*уа* — младенец;

*иа —* ослик;

*бе-е-е —* овечка;

*ме-е-е* — козленок;

*му-у-у* — корова;

*га-га-га —* гуси;

*ко-ко-ко —* курица;

*пи-пи-пи —* мышка;

*би-би —* машина;

*жу-жу* — жук;

*чу-чу-чу —* поезд;

*агу* — малыш;

*ути-ути* — утята;

*гули-гули —* голуби;

*мяу-мяу —* кошка (котенок);

*и-го-го* — лошадка;

*ав-ав-ав —* щенок;

*у-ух —* сова;

*тук-тук —* дятел;

*тик-так —* часы;

*гав-гав —* собака;

*чух-чух —* паровоз;

*чив-чив (чиф-чиф)* — птицы;

*цып-цып —* цыплята;

*мур —* кошка;

*кар —* ворона;

*динь-дон —* колокольчик;

*чирик* — воробьи;

*ку-ка-ре-ку —* петушок;

*ква-ква —* лягушка;

*кря-кря* — утка;

*хрю-хрю —* свинья (поросята);

*дзинь —* телефон;

*фьюить —* щегол (соловей);

*ежик* — пчелка.

Ситуативные:

*угу —* крик в лесу;

*ха-ха-ха —* смех;

*хи-хи-хи* — хихиканье;

*фи* — наморщить нос;

*ду-ду-ду—* играть на дудочке;

*ля-ля —* пение;

*ам —* ребенок ест;

*ай* — занозить палец;

*ох —* болят зубы;

*ой —* уронить предмет;

*ух* — грозить кулаком;

*эх —* махнуть рукой;

*бах —* лопнул шарик;

*бух —* ребенок упал;

*бум —* ударить в барабан;

*фас —* команда собаке.

##

## ДВУХСЛОЖНЫЕ СЛОВА ИЗ ОТКРЫТЫХ СЛОГОВ

Дыня, вода, вата, кино, кофе, муха, уха, дети, ноги, боты, кеды, веко, духи, ноты, ива, тема, небо, еда, дама, баня, киви, мода, мама, папа*,* тетя, дядя, баба, деда, пума, дача, хата, чудо, фея, тихо, куда, туда, Вова, Дима, Катя, Витя, Ната, Нина, Таня, Митя, Тома, Ваня, Вята, Капа, Веня, Вика, Дуня, Даня, Гена, Петя, Ида, Феня, Федя, Ника, бегу, буду, могу, хочу, иди.

*Та-та-та —* это вата

*(ата-ата).*

*Ту-ту-ту —* на вату

*(ату-ату).*

*Ты-ты-ты —* нету ваты

*(аты-аты).*

*Да-да-да —* у Димы еда.

*Хи-хи-хи —* *у мамы духи.*

*Чу-чу-чу* *—* *дыню хочу.*

*Ги-ги-ги —* быстрее беги!

*Ома-ома —* буду дома.

*Офе-офе —* у мамы кофе.

*Ыня-ыня* — у папы дыня.

*Аче-аче* — Даня на даче.

Ш

Ударный слог: шея, шина, шуба, душа, шоу, дыши.

Безударный слог: каша, туша, уши, мыши, ваша, наша, тише, выше, Даша, Маша, Кеша, Паша, Миша.

*Ши-ши-ши —* Кеша, дыши!

*Аша-аша* — у Даши каша.

*Аши-аши —* шуба у Маши.

*Аши-аши —* уши у Даши.

*Ыши-ыши —* у Паши мыши.

*Ына-ына —* у Миши шина.

Ж

Ударный слог: жаба, ножи, ужи, ежи, уже, Женя, Жека, бужу, хожу.

Безударный слог: кожа, жуки, хуже, даже, вижу.

*Жа-жа-жа —* вижу ежа.

*Жу-жу-жу —* жука бужу.

*Жи-жи-жи* — дома ножи.

С

Ударный слог: сани, оса, сода, совы, соки, соты, усы, весы, носы, коса, соя, сухо, Соня, Саня, несу, пасу.

Безударный слог: бусы, мясо, киса, косы, осы.

*Са-са-са —* это оса.

*Са-са-са* — у Сони коса.

*Сы-сы-сы* — у папы усы.

*Сы-сы-сы —* несу весы.

*Су-су-су —* бусы несу.

С'

Ударный слог: сито, сети, сено, сидя, Сема, Сева, Сима, носи, неси, коси.

Безударный слог: гуси, Вася, Ася, Тася, Тося, Дуся.

*Ся-ся-ся* — пасу гуся.

*Си-си-си* — сито неси.

*Ася-ася —* на сене Тася.

*Асю-асю* — буди Васю.

З

Ударный слог: коза, зубы, тазы, возы, зона, Зоя, Зая, везу.

Безударный слог: ваза, база, доза, муза, пузо, фаза, козы, зови.

*За -за —* у Зои коза.

*Зу-зу —* тазы везу.

*Аза-аза —* у Заи ваза.

З'

Ударный слог: Зина, Зита, вези.

Безударный слог: зима, Дези.

*Зи-зи-зи —* Зиту вези.

Л

Ударный слог: лапа, лама, пила, дела, лупа, голы, Лада, вела, пила

Безударный слог: луна, мыло, вилы, пилы, Мила, Лука, пела, лови.

*Ла-ла-ла — у* папы пила.

*Ла-ла-ла —* Мила воду пила.

*Ла-ла-ла —* вола вела.

*Лы-лы-лы* — я мою полы.

*Лы-лы-лы —* на поле голы.

Л'

Ударный слог: лето, липа, люди, Лена, Леня, Лева, Лида, Люда, Люба, Леха, колю, полю, пилю.

Безударный слог: пуля, поле, воля, Поля, Галя, Валя, Оля, Толя, Неля, Коля, Гуля, Геля, Филя.

*Лю-лю-лю —* липу пилю.

*Оле-оле —* липа на поле.

*Аля-аля —* у липы Валя.

Р

Ударный слог: рама, рана, рано, гора, нора, кора, рота, перо, руки, рыба, Рая, Рома, беру.

Безударный слог: рука, норы, куры, горы, Юра, Вера, Кора, Мара, Гера.

*Ра-ра-ра —* у горы нора.

*Ра-ра-ра —* на дубе кора.

*Ара-ара — у* Раи Мара.

*Ора-ора — у* Веры Кора.

Р'

Ударный слог: моря, заря, репа, рева, Рита, Рина, Рига, варю, дарю.

Безударный слог: река, буря, гиря, гири, Боря, Варя, верю, мерю.

*Рю-рю-рю —* яеду варю.

*Ря-ря-ря —* на море заря.

*Рю-рю-рю —* духи дарю.

*Ири-ири —* у Бори гири.

*Ова-ова —* Рита — рева.

##

## ТРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА ИЗ ОТКРЫТЫХ СЛОГОВ

Кабина, бумага, минута, помада, панама, ягоды, монета, дубина, какао, идея, поэма, обои, опята, мимика, наука, охота, магия, мафия, пехота, выгода, этика, эпоха, химия, фауна, пичуга, чепуха, ватага, метода, кубики, утята, пауки, табуны, утюги, ходики, букеты, ходоки, пакеты, ботики, туманы, батоны, тумаки, худая, убегу, добегу, одену, надену, ходите, будите, Эдита, Диана, Фаина, Хибины, Гавана, Дания, Канада.

*Ама-ама —* у Дианы панама.

*Ада-ада —* у Фаины помада.

*Ага-ага —* у Ивана бумага.

*Ата-ата —* у Вадима опята.

*Ая-ая —* Фаина худая.

*Аны-аны —* у воды туманы.

*Ите-ите —* хотите — будите.

Ш

Машина, тишина, юноша, шумиха, камыши, мышата, Наташа, Катюша, Витюша, Ванюша, шумите, шутите, пишите, укушу.

*На-на-на —* дома тишина.

*Ши-ши-ши —* у воды камыши.

*Ыне-ыне —* мышата на машине.

*Ите-ите —* дети, не шумите!

*Аша-аша —* напиши, Наташа.

*Уша-уша —* у Катюши Ванюша.

Ж

Жадина, хижина, дюжина, этажи, ежата, ножики, живые, ухожу, увижу, покажи, докажи, вяжите.

*Жи-жи-жи —* покажи этажи.

*Жу-жу-жу — я* ухожу.

*Чу-чу-чу —* ужина хочу.

*Ата-ата —* живые ежата.

С

Собака, посуда, соната, осока, сосуды, советы, сапоги, сухая, сытая, босая, косая, Сабина, посади.

*Ги-ги-ги —* у Сони сапоги.

*Ди-ди-ди —* Саню посади.

*Ака-ака —* сытая собака.

*Уда-уда —* сухая посуда.

С'

Кассета, беседа, осина, синева, сюита, соседи, бусины, осины, семена, тысяча, синяя, седая, поседи, посети, носите, висите, гасите.

*Ди-ди-ди —* Сема, дома посиди.

*Ома-ома —* соседи у дома.

*Има-има —* у осины Сева и Сима.

*Имы-имы —* синяя бусина у Симы.

З

Забава, забота, музыка, заноза, пауза, зануда, замена, медуза, закаты, заветы, заводы, фазаны, бизоны, газоны, казаки, задеты, зовите.

*За-за-за —* ты егоза.

*Оне-оне —* бизоны на газоне.

*Ава-ава —* музыка забава.

*Аты-аты —* на небе закаты.

*Уда-уда —* Зина зануда.

З'

Газета, бузина, физика, зевака, кузина, визиты, везите, Азия.

*На-на-на —* у дома бузина.

*Зи-зи-зи —* дома не бузи.

*Ету-ету—* купи газету.

Л

Колода, лагуна, молоко, логика, пугало, белуга, кобыла, холода, налоги, Володя, Данила, Калуга, милая, белая, вялая, поила, доила, ломала, лакала, ловила, будила, видала.

*Ко-ко-ко —* пей, Володя, молоко.

*Ода-ода —* у дома колода.

Л'

Полено, малина, калина, телега, поляна, коляда, лебеда, колени, тополя, билеты, далеко, Лиана, Полина, Миледи, ходили, лепили, пилили, учили, делали, катали, видали, одели, хотели.

*Ко-ко-ко —* не ходите далеко.

*Или-или —* мы лепили.

*Или-или —* вы учили.

*Или-или —* они ходили.

Р

Радио, работа, радуга, ракета, Родина, дорога, корова, ворона, борода, рубаха, порода, каратэ, курага, рутина, комары, топоры, пироги, номера, повара, города.

*Ры-ры-ры —* дома комары.

*Ры-ры-ры —* у папы топоры.

*Га-га-га —* у повара курага.

*Аха-аха —* у Романа рубаха.

*Ета-ета —* на небе ракета.

Р'

Фонари, дикари, ребята, карета, коряга, перина, дерево, рябина, неряха, четыре, орехи, наряды, береты, ревуны, берега, Марина, Ирина, Карина, Корея.

*Ри-ри-ри —* на море дикари.

*Ря-ря-ря —* Ирина у фонаря.

*Ре-ре-ре —* ребята на горе.

*Га-га-га —* у реки берега.

*Ны-ны-ны —* на дереве ревуны.

*Ины-ины —* четыре Марины.

*Яды-яды —* у Марины наряды.

##

## ОДНОСЛОЖНЫЕ СЛОВА ИЗ ЗАКРЫТЫХ СЛОГОВ

Кит, конь, дуб, мед, кот, ток, тон, день, бок, куб, дом, дым, мех, док, дух, пух, май, кум, маг, ген, медь, мак, меч, мох, миф, код, бег, хит, гид, хек, пять, ночь, чай, буй, печь, пан, чин, йод, юг, яд, вид, вот, тут, там, мой, Дик, Ким, Том, Кай, Кен, Бах, Дон, дуй, дай, вой.

*От-от-от —* дома кот.

*Ит-ит-ит —* на воде кит.

*Уп-уп-уп —* Дику дай куб(п).

*Ак-ак-ак —* у Гены мак.

*Ед-ед —* Киму дай мед.

*Еч-еч —* у Кена меч.

Ш

Шаг, шум, нож(ш), уж(ш), тишь, шах, еж(ш), шок, шут, шип, шик, наш, ваш, шеф, ешь.

*Ить-ить-ить —* буду шить.

*Ум-ум-ум —* дома шум.

*Ош-ош-ош —* у папы нож(ш).

*Уш-уш-уш —* у воды уж(ш).

Ж

Жук, чиж, жуть, жать, жить, жуй.

*Ить-ить-ить —* надо жить.

*Ать-ать-ать —* буду жать.

*Ук-ук-ук —* не жужжи, жук.

*Иж-иж —* у Жени чиж.

С

Нос, сад, сам, сом, сок, сон, сук, суп, сын, сыт, бас, ус, вес, пес, вес, воз(с), таз(с), пас, мыс.

*Ын-ын-ын —* у мамы сын.

*Ыт-ыт-ыт —* Витя сыт.

*Ас-ас-ас —* у папы бас.

*Ос-ос-ос —* у сына нос.

*Уп-уп-уп —* у мамы суп.

*Ам-ам-ам —* ем сам.

С'

Семь, мазь(сь), гусь, сев, сеть, весь, сядь.

*Усь-усь-усь —* на воде гусь.

*Ась-ась-ась —* у мамы мазь(сь).

З

Зуб, зоб, вяз, Зак.

*Ак-ак-ак —* дома Зак.

*Уп-уп-уп —* дуй на зуб(п).

З'

Зев, зябь.

*Апь-апь —* на воде зябь.

Л

Лак, лоб, лом, лук, луч, гол, гул, вол, пол, кол, мел, мул, мал, Нил, дал, мыл, был, выл, ел, пел, пил, дул.

*Ыл-ыл-ыл —* я дома был.

*Ал-ал-ал —* Даня мал.

*Ыл-ыл-ыл —* он лоб мыл.

*Ук-ук-ук —* Дима ел лук.

*Ил-ил-ил —* Дима воду пил.

*Ол-ол-ол —* Витя мыл пол.

Л'

Лев, лещ, лед, лен, люк, даль, боль, моль, ель, мель, пыль, лей.

*Ыль-ыль-ыль —* дома пыль.

*Оль-оль-оль —* летала моль.

*Ён-ён —* на поле лен.

*Ей-ей —* воду лей.

Р

Рак, рот, рог, ров, пар, дар, бур, хор, бор, вор, мир, пир, тир, мэр, рай, рыть.

*Ов-ов-ов —* у дороги ров.

*От-от-от —* у кота рот.

*Ар-ар-ар —* у воды пар.

*Ыть-ыть —* не надо рыть.

Р'

Ряд, риф, гарь, корь, хорь, Рим, верь.

*Иф-иф-иф —* на море риф.

*Орь-орь —* у Риты корь.

*Ерь-ерь —* Роме верь.

*Ерь-ерь —* маме верь.

##

## ДВУХСЛОЖНЫЕ СЛОВА ИЗ ЗАКРЫТЫХ СЛОГОВ

Веник, паук, банан, пакет, томат, кокон, бубен, мячик, гамак, туман, вагон, батон, петух, каток, комок, табун, пятак, ноготь, коготь, кабан, питон, диван, канат, бутон, хобот, удав, обед, воин, кубик, пупок, котик, домик, утюг, обувь, топик, гудок, июнь, букет, пион, поход, опыт, маяк, метод, комод, моток, кубок, чугун, наган, бетон, баян, почин, потоп, печать, агат, кадык, вывод, выгон, кювет, бутик, мутон, нытик, этюд, девять, новый, худой, дутый, немой, Эдик, Иван, Вадим, одет, едет, поет, идет, ходит, видит, учит, мычит, воет, ноет, надеть, одеть, пугать, путать, гудеть, мутить, дудеть, задеть, метить, бегать, тянуть, таять, купить, катить, купать, катать, метать, тыкать, хотеть, умыть, давать, давай, Киев, Китай, Дунай.

*Он-он-он —* едет вагон.

*Ух-ух-ух —* поет у дома петух.

*Ок-ок-ок —* иду на каток.

*Ан-ан-ан —* я ем банан.

*Ат-ат-ат —* тяну канат.

*Ат-ат-ат —* Иван, купи томат.

*Им-им-им —* баян видит Вадим.

*Эть-эть-эть —* давай будем гудеть.

Ш

Шагом, мешок, пушок, шепот, ушиб, ушат, багаж(ш), шаман, шатун, шагать, шатать, шипеть, шуметь, шутить, дышать, вешать, кушать, мешать, кишит, пишет.

*Ок-ок-ок —* давай мешок.

*Ан-ан-ан —* шагает шаман.

*Ып-ып-ып —* он ногу ушиб.

*Ой-ой-ой —* шагай домой.

*Ать-ать-ать —* могу дышать.

*Ать-ать-ать —* не надо мешать.

Ж

Живот, ужин, ножик, ежик, жакет, жучок, ожог, божок, бежать, жужжать, живет, жует, нажать, чижик-пыжик.

*Ит-ит-ит —* жук жужжит.

*Ать-ать-ать —* буду бежать.

*От-от-от —* ноет живот.

*Ет-ет —* мама купит жакет.

*Ёт-ёт —* ежик ужин жует.

*Чок-чок —* живет у Жени жучок.

С

Садик, соболь, песок, кусок, носок, висок, мысок, судак, насос, конус, утес, офис, сосуд, фокус, фикус, фасад, совок, совет, тонус, кумыс, топаз(с), бутуз(с), выпас, вынос, сухой, сытый, босой, косой, Томас, судить.

*Ос-ос-ос —* новый насос.

*Уд-уд-уд —* несу сосуд.

*Ок-ок-ок —* надену носок.

*Ак-ак-ак —* на обед судак.

*Ес-ес —* иду на утес.

С'

Синяк, сосед, восемь, десять, синий, седой, повесь, висит, носит, косит, сидит, басит, бесит.

*Есь-есь —* сито повесь.

*Ит-ит-ит —* канат висит.

*Ит-ит-ит —* папа басит.

*Ит-ит-ит —* сын сидит.

*Як-як —* на ноге синяк.

*Ой-ой-ой —* идет дед седой.

З

Завод, замок, закат, запах, азот, возок, фазан, закон, бизон, язык, вазон, газон, озон, кузов, мазок, азот, загон, затон, Азов, зовет, зудит, зудеть, задеть, забыть, забить, запить, задеть, вязать, мазать.

*Ат-ат-ат —* на небе закат.

*Ык-ык-ык —* у Дуни язык.

*Ок-ок-ок —* на доме замок.

*От-от-от —* гудит завод.

*Ит-ит-ит —* нога зудит.

*Ить-ить-итъ —* надо мячик забить.

З'

Изюм, музей, визит, Тузик, везет, возит, зевать.

*Юм-юм —* ем изюм.

*Ёт-ёт —* Зине везет.

*Атъ-ать-ать* — не надо зевать.

*Ал-ал-ал —* купи пенал.

*Ил-ил-ил —* папа ходил.

*Ал-ал-ал —* сын упал.

*Ат-ат-ат —* надень халат.

*Уп-уп-уп — у* деда тулуп.

Л'

Лебедь, улей, лимон, лютик, летун, мебель, тополь, метель, фитиль, ковыль, уголь, медаль, модель, кулек, полет, июль, Олег, левый, белый, лепить, любить, лечить, болеть, болит, лететь, летит, велеть, велит, холить.

*Он-он-он —* ем лимон.

*Ить-ить —* буду лепить.

*Ить-ить —* надо любить.

*Еть-еть —* не надо болеть.

*Ит-ит-ит —* лебедь летит.

*Аль-аль-аль —* Лене дали медаль.

*Ель-ель —* поет метель.

Р

Баран, порог, народ, урок, курок, рукав, барон, рыбак, рынок, карат, ротик, комар, ворон, удар, багор, нарыв, повар, топор, убор, ковер, мотор, нарыв, порох, буфер, кефир, катер, тенор, вечер, хутор, выбор, веер, ручей, бурый, Егор, Федор, рубить, рыдать.

*Ак-ак-ак —* идет рыбак.

*Ир-ир-ир — у* Вяты кефир.

*Ор-ор-ор —* поет Егор.

*Ор-ор-ор — у* Вовы топор.

*Ор-ор-ор —* рычит мотор.

*Ать-ать-ать —* Федор, не надо рыдать.

Р'

Моряк, буряк, корень, наряд, берег, орех, хорек, урюк, ремень, репей, фонарь, тариф, рядом, Арик, Эрик, Кирим, теперь, поверь, верить, гореть, варить, дарить, парить, мерить, курить, морить.

*Як-як-як —* идет моряк.

*Юк-юк-юк —* я ем урюк.

*Арь-арь —* горит фонарь.

*Ерь-ерь —* маме поверь.

*Им-им-им —* курит Кирим.

*Ить-ить-ить —* не надо курить.

*Ак-ак-ак — у* Арика буряк.

##

## ДВУХСЛОЖНЫЕ СЛОВА СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ В СЕРЕДИНЕ СЛОВА И ОТКРЫТЫМ СЛОГОМ

Бабка, дедка, банка, банька, юбка, папка, ветка, майка, гайка, ватка, утка, дымка, кепка, тыква, будка, гонка, койка, тумба, копье, окно, кофта, банда, битва, манго, война, мойва, тайна, яхта, ямка, чайка, печка, дочка, тучка, бочка, почка, точка, кочка, кухня, качка, очки, буквы, нитки, тапки, ногти, когти, факты, одни, видно, вечно, модно, мутно, давно, дивно, помни, найду, пойду, Димка.

*Но-но-но —* вот окно.

*Ны-ны-ны —* дома видны.

*Не-не-не —* банка на окне.

*Ет-ет-ет —* я модно одет.

Ш

Кошка, башня, вешка, вышка, пушка, мышка, кашка, шайба, шайка, мишка, мошка, мушка, шапка, шубка, шутка, шишка, тушка, вишня, яшма, нож(ш)ка, ушки, шаньги, Шавка, Бишка, Кешка, шумно, душно.

*Ит-ит-ит —* Бишка шумит.

*Ит-ит-ит —* кошка шипит.

*Ушка-ушка —* на вышке пушка.

*Апка-апка —* на Кешке шапка.

*Ишка-ишка —* у Мишки шишка.

Ж

Жатва, дожди, можно, нужно, нежно, между, важно, жутко, Жанна, пожми, выжми.

*Ди-ди-ди —* идут дожди.

*Ди-ди-ди —* дожди не жди.

*Ми-ми-ми —* на жука нежно нажми.

*Ожно-ожно —* Жене бежать можно.

С

Сайка, сумка, самбо, сукно, судно, паста, место, тесто, маска, каска, сосна, сойка, судья, весна, десна, соска, сопка, миска, тоска, пески, санки, носки, сутки, кусты, мосты, ясно, тесно, густо, сытно, Санта.

*На-на-на —* идет весна.

*Ки-ки-ки —* неси носки.

*Но-но-но —* купи сукно.

*На-на-на —* на сопке сосна.

*Ты-ты-ты —* у сосны кусты.

С'

Такси, семга, сетка, письмо, семья, кости, гости, вести, басни, песни, Настя, Костя, Васька, нести, пусти.

*Си-си-си —* едет такси.

*Си-си-си —* письмо неси.

*Ти-ти-ти —* домой Костю пусти.

*Астя-астя —* поет песни Настя.

*Етка-етка —* у Васьки сетка.

З

Зайка, езда, зонты, замки, зубки, мозги, зыбко.

*Ты-ты-ты —* купи зонты.

*Ги-ги-ги* — у Зойки мозги.

З'

Возня, кузня, ниндзя, везде, зябко, Кузьма, Зинка, возьми.

*Де-де-де —* нитки везде.

*Ми-ми-ми —* тапки возьми.

*Ма-ма-ма —* идет Кузьма.

Л

Булка, балка, лавка, лампа, лайка, лапка, лодка, полка, палка, вилка, салки, лунка, холка, халва, елка, галка, колпак, челка, белка, лапта, метла, вобла, мелки, волки, углы, локти, волны, колко, мелко, тепло.

*Елка-елка —* на дубе белка.

*Алка-алка —* на ветке галка.

*Олка-олка —* папина полка.

*Ампа-ампа —* мамина лампа.

Л'

Лента, лямка, капля, суфле, лейка, галька, пулька, долька, колье, колья, вопли, вафли, кегли, туфли, бульки, Ольга, Линда, Литва, люблю.

*Пи-пи-пи —* лейку купи.

*Ле-ле-ле —* ем суфле.

*Ли-ли-ли —* дольки дели.

*Лю-лю-лю —* Ленку люблю.

*Инды-инды —* туфли у Линды.

*Ента-ента —* у Ольги лента.

Р

Ручка, парта, марка, карта, корка, морда, горка, дырка, терка, бурка, метро, утро, выдра, пудра, игра, икра, ведро, бедро, кобра, арфа, хурма, метры, ветры, бобры, ковры, тигры, негры, кедры, кадры, багры, Мурка, Ирма, Ирка, Барби, верно, бодро, гордо, мудро, бурно.

*Ра-ра-ра —* начата игра.

*Ро-ро-ро —* у Коры ведро.

*Ры-ры-ры —* у Иры ковры.

*Ат-ат-ат —* тигры рычат.

*Орда-орда —* у выдры морда.

*Учка-учка —* на парте ручка.

Р'

Редька, речка, рейка, рюмка, борьба, кудри, перья, горько, Борька, Зорька.

*Ба-ба-ба —* идет борьба.

*Ре-ре-ре —* Зорька на горе.

*Ра-ра-ра —* Борька у ведра.

*Ата-ата —* на речке ребята.

*Удри-удри —* у Борьки кудри.

##

## ДВУХСЛОЖНЫЕ СЛОВА СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ В НАЧАЛЕ СЛОВА И ОТКРЫТЫМ СЛОГОМ

Птаха, книга, вьюга, кнуты, твоя, много, квиты.

*Ты-ты-ты —* купи кнуты.

*Аха-аха —* у Пети птаха.

*Ого-ого —* меда много.

Ш

Штука, шпага, швея, шхуна, штаны, шведы.

*Ны-ны-ны —* купите Мишке штаны.

*Я-я —* у мамы швея.

*Ага-ага —* твоя шпага.

*Уна-уна —* на воде шхуна.

*Еды-еды* — едут шведы.

Ж

Ждите, Дженни, Джуди, Джеки.

*Ите-ите —* Женю ждите.

С

Спина, стена, смена, стадо, стая, скука, смета, смута, ступа, свита, стопа, свеча, схема, сваха, стуки, скаты, стоны, счета, Света, стоя, стучи, студи, свети, смыто, снято.

*Ны-ны-ны —* стадо у стены.

*Не-не-не —* не стучи по стене.

*Та-та-та —* на схеме счета.

*Ти-ти-ти —* свеча, свети.

*Ета-ета —* у Светы смета.

С'

Стихи, всюду, свои.

*Хи-хи-хи —* у меня свои стихи.

*Ети-ети —* всюду дети.

З

Змея, знамя, звено, знаки, звуки, звони.

*Амя-амя —* на доме знамя.

*Аки-аки —* у Зака знаки.

*Ачу-ачу —* дай Заку с(з)дачу.

*Я-я-я —* у Зои змея.

З'

Дзюдо, взята.

*Та-та-та —* книга взята.

*До-до-до —* иду на дзюдо.

Л

Плата, пчелы, клады, плоты, плохо, глухо, глупо, Клава, плыла, гнула, пнула, клала.

*Олы-олы —* летят пчелы.

*Ава-ава —* у Клуни Клава.

*Ула-ула —* Клава мячик пнула.

Л'

Глина, плита, блюдо, племя, блины, плечи, плети, львята, плела.

*Ла-ла-ла —* Лада венок плела.

*Та-та-та —* на кухне плита.

*Ны-ны-ны —* печем блины.

*Удо-удо —* надо блюдо.

*Ята-ята —* у львицы львята.

Р

Драка, крупа, тропа, труба, трава, дрова, пруды, брови, пруты, права, вчера, хмуро, браво, круто, Прага.

*Ба-ба-ба —* труби труба.

*Па-па-па —* у пруда тропа.

*Ва-ва-ва —* руби дрова.

*Ве-ве-ве —* дрова на траве.

*Ови-ови —* у Прони брови.

*Ага-ага —* город Прага.

Р'

Время, грива, пряха, дрема, прима, двери, брюки, прямо, криво.

*Ги-ги-ги —* время береги.

*Ива-ива —* у коня грива.

*Ери-ери —* гири у двери.

*Юки-юки —* на Юре брюки.

##

## ДВУХСЛОЖНЫЕ СЛОВА СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ В СЕРЕДИНЕ СЛОВА И ЗАКРЫТЫМ СЛОГОМ

Фонтан, медведь, магнит, индюк, бантик, винтик, бинтик, фантик, обман, ответ, водник, капкан, чайник, обмен, чепчик, печник, конвой, фунтик, кантик, меткий, медный, модный, умный, мягкий, бедный, потный, годный, ветхий, гадкий, мутный, томный, тучный, ватный, мигнуть, пугнуть, икнуть, махнуть, отдать, отбыть, отмыть, подбить, поднять, отнять, выгнать, Гудвин.

*Ит-ит-ит —* чайник кипит.

*Ук-ук-ук —* идет индюк.

*Ан-ан-ан —* поет фонтан.

*Ит-ит-ит —* мой магнит.

*Уть-уть —* надо маме махнуть.

*Ать-ать-ать —* папе винтик отдать.

*Овы-овы —* медный чайник у Вовы.

Ш

Кувшин, каштан, вешний, шумный, пушной, шаткий, кошкин (дом), Пушкин.

*Ом-ом-ом —* надо вымыть кошкин дом.

*Ан-ан-ан —* шумит каштан.

*Ын-ын-ын —* надо отдать кувшин.

*Ень-ень —* вешний день.

*Ень-ень —* шаткий пень.

Ж

Дождик, манжет, жемчуг, бюджет, жуткий, каждый, важный, нежный, нужный, жадный, жидкий, жуткий, ножной, выждать.

*Эт-эт-эт —* у Жени манжет.

Дождик, дождик *—* не дожди,

Дождик, дождик *—* подожди.

С

Поднос, сундук, кактус, космос, сустав, состав, компас, каскад, восток, уксус, пастух, испуг, успех, мускат, фитнес, пятьсот, семьсот, кислый, уз(с)кий, низ(с)кий, мясной, сочный, успеть, остыть, испечь, Самсон, Кавказ(с).

*Ос-ос-ос —* несу поднос.

*Ух-ух-ух —* идет пастух.

*Ук-ук-ук —* у Саньки сундук.

С'

Костюм, мопсик, кексик, кустик, мостик, Максим, пустит, гостит.

*Ум-ум-ум —* у Кости костюм.

*Им-им-им —* его купит Максим.

З

Зонтик, воздух, ездок, узбек, захват, возчик, зайчик, задний, зубной, позвать, назвать, узнать, мазнуть, затмить.

*Ок-ок-ок —* зайчик ездок.

*Эк-эк-эк —* возчик узбек.

*Ать-атъ-атъ —* надо Зайку позвать.

*Ойки-ойки —* зонтик у Зойки.

З'

Бензин, зимний, зябнуть, казнить, зевнуть.

*Ин-ин-ин —* купи Зине бензин.

*Уть-уть-уть —* хочу зевнуть.

*Ень-ень —* зимний день.

*Ой-ой-ой —* буду зябнуть зимой.

Л

Футбол, каблук, балкон, толчок, болтун, алтын, уклон, наклон, вулкан, вымпел, поклон, теплый, полный, ладный, долгий, колкий, Байкал, Лондон, махнул, метнул, отдал, поднял, подвел.

*Ук-ук-ук —* у Ланы белый каблук.

*Ул-ул-ул —* Володя Ладе махнул.

*Ол-ол-ол —* иду на футбол.

*Он-он-он —* на доме балкон.

*Ал-ал-ал —* еду я на Байкал.

Л'

Павлин, бублик, лентяй, альбом, бульдог, бульон, мальчик, дельфин, куплет, буклет, гоблин, пальчик, омлет, дуплет, летний, Гамлет, выльет.

*Ин-ин-ин —* идет павлин.

*Ом-ом-ом —* летний дом.

*Ок-ок-ок —* лает бульдог.

*Ол-ол-ол —* иду на футбол.

*Ом-ом-ом —* надо Алику альбом.

*Ет-ет-ет —* купи бублик и омлет.

Р

Бархан, карман, картон, гармонь, морковь, гарнир, монтер, актер, ворчун, кирпич, тетрадь, фартук, червяк, обрыв, отрыв, формат, овраг, кортик, паркет, архив, бардак, округ, батрак, подбор, маркер, вампир, бампер, тортик, черный, мудрый, мирный, первый, маркий, гордый, мерный, рыбный, верный, бурный, утром, Артек, Артем, Артур Герман, портить, кормить, бурчать, подрыть, отрыть, вырвать, порвать.

*Ать-атъ —* купи Марку тетрадь.

*Офь-офь —* потру Ромке морковь.

*Ан-ан-ан —* это мой карман.

*Ак-ак-ак —* у дороги овраг(к).

*Он-он-он —* подай черный картон.

Р'

Букварь, бунтарь, коврик, январь, горький, редкий, Харьков, подряд, мудрить, бодрить.

*Арь-арь-арь —* хочу букварь.

*Яд-яд —* читаю подряд.

*Иты-иты —* мягкий коврик у Риты.

*Ить-ить-ить —* не надо мудрить.

##

## ДВУХСЛОЖНЫЕ СЛОВА СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ В НАЧАЛЕ СЛОВА И ЗАКРЫТЫМ СЛОГОМ

Внучок, гномик, квиток, гнутый, втыкать, хватать, хныкать, квакать, вдыхать, вбивать, двигать.

*Атъ-ать —* не надо хватать.

*Адо-адо —* и хныкать не надо.

*Акать-акать —* будем квакать.

Ш

Шпагат, штатив.

*Ат-ат-ат —* купи Паше шпагат.

*Ив-ив-ив —* дай папе штатив.

Ж

Движок, жгучий, множить.

*Ок-ок-ок —* почини движок.

С

Скачок, свиток, стакан, студень, статус, свиной, святой, спитый, спетый, стынуть, стучать, стонать, смекать, сменить, светить, снимать, скатить, студить, стоять, скакать, скатать, свисать, скучать, ставить, свесить.

*Ан-ан-ан —* стоит стакан.

*Ать-ать-ать —* будем снимать.

*Ить-ить-ить —* надо Свете светить.

С'

Степан, свесить, квасить, мчитесь.

*Ан-ан-ан —* по степи идет Степан.

*Ать-ать-ать —* он не будет скучать.

*Итесь-итесь —* куда мчитесь.

З

Звонок, с(з)битый, звенеть, звякать, звонить, знобит, звучит, с(з)бивать, с(з)бавить.

*Ок-ок-ок —* звенит звонок.

З'

(Много) взяток.

Л

Клубок, клоун, клубень, флакон, платок, плакат, глупый, плохой, глухой, гнилой, Владик, Платон, Плутон, плакать, плавать, гладить.

*Ок-ок-ок —* у Клавы клубок.

*Ок-ок-ок —* у Влада платок.

*Он-он-он —* на полке флакон.

Л'

Ключик, плевок, львиный, длинный, плевать, хвалить, клеить, клюет, блеет, млеет, плетет.

*Оли-оли —* ключик у Коли.

*Ить-ить-ить —* меня надо хвалить.

*Ёт-ёт —* улов клюет.

*Ечка-ечка —* блеет овечка.

*Ом-ом-ом —* у льва львиный дом.

Р

Кровать, драчун, провод, творог, графин, грохот, вратарь, дракон, братик, прутик, прадед, прорыв, хмурый, крутой, грубый, хромой, грубить, грабить, крутить, творить, прыгать, править.

*Ун-ун-ун —* братик драчун.

*Ок-ок-ок —* прадед купит творог.

*Ить-ить-ить —* не надо грубить.

*Арь-арь-арь* — у ворот вратарь.

*Ин-ин-ин —* у кровати графин.

*Ро-ро-ро —* будем творить добро.

Р'

Крючок, грибок, пряник, гребень, припев, брикет, кремень, кредит, кривой, прямой, третий, вперед, прятать, крякать, хрюкать, бредить, дремать, кричать, прибить, привить, принять.

*Ит-ит-ит —* дайте кредит.

*Ой-ой-ой —* путь прямой.

*Чок-чок —* на двери крючок.

*Ать-атъ —* будем дремать.

##

## ТРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА С ЗАКРЫТЫМ СЛОГОМ

Чемодан, океан, бегемот, котенок, утенок, водопад, поводок, паводок, пятачок, ботинок, атаман, попугай, капитан, этикет, кабачок,упадок, комитет, тугодум, выводок, апатит, ноготок, коготок, готовый, одетый, надутый, богатый, дубовый, водяной, пахучий, утиный, Магадан, повидать, вынимать, выбивать, добавить, виноват, думает, обидит, имеет, бывает, кукует, гогочет, витает, утомит, удивит, победит, катает, пугает, читает, капает, гадает, икает, мигает, нюхает, ночует, кочует, кидает.

*Ит-ит-ит —* тугодум удивит.

*Ат-ат-ат —* я иду на водопад.

*Ан-ан-ан —* купи Диане чемодан.

*Ан-ан-ан —* папа дома атаман.

*Ан-ан-ан —* я готовый капитан.

*Ай-ай-ай —* у Эдиты попугай.

*Чок-чок-чок —* купит мама кабачок.

Ш

Петушок, мышонок, кошачий, шагает, бушует, мешает, кушает.

*Ок-ок-ок —* поет петушок.

*Ок-ок-ок —* мешает дома мешок.

*Онок-онок —* у Миши мышонок.

*Ает-ает —* Витюша шагает.

*Ает-ает —* маме мешает.

Ж

Утюжок, мужичок, ежонок, ежиный, говяжий, убежит, выбежит, намажет, укажет, накажет, поживет.

*Ок-ок-ок —* у Жени новый утюжок.

*Ит-ит-ит —* кого обижу *—* убежит.

*Онок-онок —* бегает ежонок.

С

Самокат, пасынок, ананас, кусочек, самосуд, суховей, сосунок, медонос, водонос, сотовый, высокий, носатый, собачий, кусачий, кусает, насадить, посадить.

*Ат-ат-ат —* купите Сане самокат.

*Ас-ас-ас —* хочет Соня ананас.

*Ей-ей —* дует, дует суховей.

С'

Гусиный, висячий, укусить, Енисей.

*Сей-сей —* иду я на Енисей.

З

Зодиак, пузатый, заячий, занозить, помазать, загадать, запивать, запевать, заменить, заметить, закипеть, замучить, заводить, заказать, наказать, завязать, замазать.

*Ать-ать-ать —* чемодан заказать.

*Уза-уза —* в воде медуза.

З'

Магазин, хозяин, каземат, зимует.

*Ин-ин-ин* — у дома новый магазин.

*Аин-аин —* пузатый хозяин.

Л

Холодок, колокол, молоток, человек, логопед, балаган, котелок, колобок, потолок, балабол, мукомол, кулачок, бывалый, удалой, молодой, голубой, Михаил, убедил, победил, получил, научил, выучил, надавил, лукавил, увидал, лакает, балует.

*Ил-ил-ил —* Михаил победил.

*Ил-ил-ил —* логопед научил.

*Ил-ил-ил —* «холодок» я купил.

*Ал-ал-ал —* молоток увидал.

*Ок-ок-ок —* я пеку колобок.

*Ек-ек —* идет человек.

*Ел-ел —* колокол гудел.

Л'

Читатель, телефон, теленок, ванилин, великан, хулиган, ледоход, ледокол, любимый, ленивый, беличий, колючий, великий, лелеет, болеет, мелеет, лягает, летает, полюбил, Виталик.

*Он-он-он —* у Лены новый телефон.

*Ан-ан-ан —* дядя Леня великан.

*Ан-ан-ан —* Виталик хулиган.

*Ин-ин-ин —* Лида любит ванилин.

*Онок-онок —* болеет теленок.

*Онок-онок —* нам не надо пеленок.

Р

Ветерок, вечерок, караван, подарок, аромат, договор, пароход, катерок, огарок, барабан, коробок, хуторок, городок, ураган, воробей, муравей, мухомор, огород, помидор, рубанок, пионер, монитор, медовар, румяный, мировой, дорогой, нарывать, вытирать, выбирать, воровать, работать.

*Ок-ок-ок —* дует ветер-ветерок.

*Ок-ок-ок —* на реке катерок.

*Ан-ан-ан —* у Романа барабан.

*От-от-от —* мы идем на огород.

*От-от-от —* на море пароход.

*Ор-ор-ор —* купим новый монитор.

Р'

Ребенок, порядок, коридор, габарит, реферат, раритет, морячок, корявый, дырявый, куриный, поверит, говорит, редеет, покорять, Игорек.

*Ре-ре-ре —* ребенок на горе.

*Ав-ав-ав —* дырявый рукав.

*Ит-ит-ит —* горит габарит.

*Иты-иты —* порядок у Риты.

*Ить-ить-ить —* мама учит говорить.

*Ина-ина —* поверит Дане Марина.

*Чок-чок —* Игорек морячок.

##

## ТРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ (В РАЗНЫХ ПОЗИЦИЯХ) И ОТКРЫТЫМ СЛОГОМ

Комната, покупка, ботинки, удочка, мамочка, девочка, водичка, веточка, пяточка, бабочка, печенка, поганка, копейка, начинка, техника, буханка, тянучка, находка, ветчина, ангина, анкета, девятка, походка, находка, догадка, побудка, впадина, отмена, кокетка, помывка, аптека, бандиты, пятачки, кабачки, ноготки, коготки, бантики, конфеты, агенты, Анечка, Ниночка, Вовочка, Петенька, Ванечка, Димочка, Индия, медная, модная, гибкая, умная, дивная, томная, мутная, водная, бедная, мягкая, ветхая, недавно, добавьте, допейте, дойдите, думайте, пугайте, давайте.

Ш

Кукушка, пушинка, ошибка, мишутка, башенка, подушка, бабушка, дедушка, букашка, кумушка, подошва, машинка, катушка, окошко, девушка, пушнина, тушенка, кубышка, шумовка, душенька, вытяж(ш)ка, тошнота, детишки, шахматы, камушки, катышки, петушки, пушная, душная, шаткая, шумная, вешняя, кошачья, шагайте, мешайте, кушайте, Катюшка, Ванюшка, Ивашка, Наташка, Дашенька, Машенька, Мишенька, Яшенька, Танюшка.

Ж

Мужички, жидкая, жуткая, говяжья, важная, жгучая, нужная, нежная, каждая, надежно.

С

Истина, пустыня, пустота, капуста, косынка, сумочка, сметана, смехота, статика, дискета, осанка, досочка, посадка, высадка, собачка, кусачки, саночки, ступени, аисты, киоски, комиксы, сыновья, суставы, сегодня, Сонечка, Санечка, мясная, свиная, собачья, низ(с)кая, сведите, сманите.

С'

Система, косичка, семечко, синичка, тесемка, беседка, наседка, десятка, новости, спасибо, Сенечка, Мексика, спасите.

З

Азбука, загадка, здание, козочка, западня, вязанка, заметка, запевка, закатка, заточка, знания, поезда, зайчата, звонкая, задняя, зубная, заячья, безумно, Зоечка, звоните, зайдите.

З'

Визитка, поземка, хозяйка, козявка, зимовка, зимовье, взятие, Зиночка.

Л

Палатка, голубка, фиалка, повидло, бутылка, каланча, иголка, белочка, метелка, камбала, молния, облава, яблоко, облако, поломка, блокада, поилка, гадалка, молотки, кулачки, волчата, глубоко, холодно, глупая, глухая, плохая, ловкая, теплая, мелкая, махнула, икнула, мотнула, лакайте, балуйте, лукавьте, Латвия, Милочка, Галочка.

Л'

Линейка, колючка, улитка, пеленка, котлета, куплеты, Библия, молитва, капелька, моделька, поленья, дельфины, атлеты, буклеты, бельчата, валенки, колядки, Наталья, Аленка, Оленька, Валечка, Ульяна, Бельгия, львиная, беличья, легкая, лелейте, болейте, налейте, летайте.

Р

Армия, крапива, пятерка, фаната, подруга, ракетка, хроника, равнина, кенгуру, уборка, черника, кухарка, трудяга, управа, фактура, партия, корочка, горочка, курочка, карманы, тетради, театры, провода, подарки, городки, рубанки, черная, мирная, рыбная, другая, мерная, крутая, первая, хмурая, Верочка, Европа, порвите, кормите, нарвите, крутите.

Р'

Веревка, природа, бригада, гречиха, премия, тревога, трибуна, кутерьма, тигрята, приметы, порядки, морячки, приходы, ремонты, Буренка, Африка, прямая, кривая, поверьте, дырявьте, кривите, гремите, бредите.

##

## ТРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ (В РАЗНЫХ ПОЗИЦИЯХ) И ЗАКРЫТЫМ СЛОГОМ

Автомат, ягненок, памятник, охотник, кофейник, комбинат, виновник, Бетховен, нефтяной, тканевый, танковый, винтовой, мохнатый, томатный, гоночный, двоякий, выходной, хватает, квакает, подходит, чавкает, кудахчет, отменить, двигает.

Ш

Шиповник, шпагатик, вишневый, шпыняет, отшуметь.

Ж

Художник, багажник, бумажник, багажный, бумажный, одежный, медвежий, таежный, надежный, убеждать, подождать.

С

Советник, автобус, стадион, пианист, снегоход, снегопад, снеговик, снегокат, дисковод, кудесник, девятьсот, постовой, гостевой, студеный, сыновний, пусковой, восковой, постовой, посудный, остынуть, отсудить, остудить.

С'

Восемьсот.

З

Позвонок, вездеход, везунчик, змеевик, зайчонок, атавизм, пузанчик, знакомый, заводной, заметный, заветный, занудный.

З'

Газетный, неземной.

Л

Половник, алфавит, волчонок, галчонок, холодный, голодный, молочный, головной, глубокий, волнует, наклонить.

Л'

Медальон, будильник, начальник, бельчонок, анальгин, купальник, мобильный, локальный, маленький, пчелиный, Айболит.

Р

Виноград, бурундук, характер, проулок, георгин, карантин, командир, романтик, фотограф, барометр, бумеранг, Аркадий, упорный, торфяной, каркает, бормочет, хромает, играет, прыгает, порхает, моргает.

Р'

Директор, бригадир, мандарин, пригород, курятник, подогрев, агрегат, приветик, кудрявый, упрямый, нарядный, передний, тигриный, прибирать, прибивать, приходить, придумать, припевать, хрюкает, крякает.

##

## ОДНОСЛОЖНЫЕ СЛОВА СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ В НАЧАЛЕ И КОНЦЕ СЛОВА

В начале слова: мне, гном, кнут, гнев, вход, ткань, ткач, дно, хвоя, два, твой, где, вновь, днем, гнать, гнуть, гнить, бдить, бьет, пьет, вдеть.

В конце слова: акт, бинт, факт, бант, банк, танк, винт, гимн, гонг, бунт, фунт, нефть, темп, пакт, Ганг.

Ш

В начале слова: швы, ч(ш)то, шкаф, штык, штат, швед, шьет.

В конце слова: пунш.

Ж

В начале слова: жди, жмот, жгут, жмых, ждать, жбан, джем, джут, джинн, Джим, Джек.

С

В начале слова: сны, сто, квас, снег, свет, связь(сь), смех, смог, сноп, скот, вкус, стих, стук, стон, скит, скат, счет, смак, стоп, спать, снять, смять, свить.

В конце слова: кекс, бокс, куст, мост, пост, мопс, тост, тест, диск, воск, пуск, моз(с)г.

С'

В начале слова: все, мчусь.

В конце слова: кость, тесть, месть, гость, сейм.

З

В начале слова: звук, звон, знак, змей, зной, звать, знать, с(з)бить, с(з)дать, с(з)дуть.

В конце слова: зонт.

З'

В начале слова: взять.

Л

В начале слова: плот, плов, плуг, плыть, флаг, блок, флот, клоп, класс, гладь, Влад, лгать, плыть.

В конце слова: волк, болт, холм.

Л'

В начале слова: для, клин, клей, клен, клюв, клев, блин, плед, плод, плуг, ключ, хмель, блеф, плюх, Глеб, Клим, льет, пнул, Львов.

В конце слова: лифт, пульт, культ.

Р

В начале слова: труд, брат, друг, враг, крот, кран, край, кровь, круг, грудь, гром, краб, драп, трап, град, грамм, врач, грач, граф, ртуть, храм, грог, брод, Крым, брать, врать.

В конце слова: кедр, метр, карп, парк, корм, порт, торт, корт, борт, двор, тигр, негр, герб, нерв, торф.

Р'

В начале слова: три, трюм, бред, гриб, крюк, крем, крен, крик, хрен, греть, брить, прячь.

В конце слова: Пермь, дверь.

##

## ДВУХСЛОЖНЫЕ СЛОВА С ДВУМЯ СТЕЧЕНИЯМИ

Кнопка, комбайн, внучка, птичка, птенчик, птичник, квочка, двойка, хватка, гневный, гнойный, хвойный, дневной, двойной, квохчет.

Ш

Книж(ш)ка, штучка, штанга, пташка, квашня, шкафчик, двушка, штатный.

Ж

Жвачка, жменька, дважды, книжный.

С

Август, спичка, хвастун, отпуск, смутьян, ступка, студент, спутник, ступня, скачка, свисток, сказ(с)ка, смаз(с)ка, свадьба, сноска, связ(с)ка, свинка, свинья, сменка, скидка, стойка, стычка, статист, годность, бедность, скотник, хвосты, ставни, станки, списки, скотный, квасной, сдобный, сводный, вкусно, скучно, стыдно, смутно, хвастать, смекнуть, спускать, смойте, Светка.

С'

Всегда, двести.

З

Гнездо, звезда, звенья, звонкий, знойный, звучный, с(з)добный, с(з)дуйте, с(з)дайте.

З'

Гвозди, взятка.

Л

Платье, блокнот, клумба, флагман, кладка, клочки, платки, плотный, главный, блочный, плавный, гладкий, клубный.

Л'

Клетка, клюква, плетка, плитка, флейта, клейкий, хлипкий, хмельной.

Р

Правда, пробка, тропка, травка, дворник, конверт, трубка, трактор, трамвай, грудка, правка, тройка, картинг, рафтинг, вторник, четверг, арбитр, фрукты, фронты, бровки, громко, трудно, мрачно, громкий, трудный, мрачный, крайний, крупный, грудной, кровный, рвотный, ртутный, прочный, хрупкий, дрогнуть, прыгнуть, прорвать.

Р'

Грядка, тряпка, брюква, бревно, бритва, предмет, грибник, триумф, принтер, прятки, крепко, древний, грибной, вредный, крепкий, крикнуть, прибрать, прикрыть, приврать, октябрь.

##

## ТРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА С ДВУМЯ СТЕЧЕНИЯМИ

Винтовка, аптечка, тумбочка, отметка, подводник, фундамент, конфетка, юбчонка, кофтенка, девчонка, кваканье, отбивка, хвойная, дневная, подводный, магнитный, ответный, вдумчивый, бдительный, отбойный, отдохнуть, вникайте, вбивайте, вбегайте.

Ш

Квакушка, тушканчик, штанишки, ошметки, умнейший, пшеничный, шахматный, штатная, немнож(ш)ко, вкушайте.

Ж

Книжечка, однажды, книжная, отважный, медвежья.

С

Скамейка, выставка, поставка, доставка, стоимость, дискетка, косточка, свисточек, скучная, вкусная, спокойный, беспутный, когтистый, свободный, составьте, оставьте, успейте, отпускать.

С'

Овсянка, гостинчик, Настенька.

З

Звеньевой, знойная, звонкая, с(з)добная, узнайте, познайте, с(з)ду-вайте.

З'

Гвоздики, гвоздика.

Л

Лампочка, акваланг, болтанка, хохлатка, каблучки, клубника, кладовка, облачко, пластилин, яблонька, болтунья, хлопанье, яблочный, главная, гладкая, плавная, плотная, клубная, блочная.

Л'

Почтальон, лентяйка, таблетка, котлетка, дубленка, плетенка, клеенка, хлюпанье, отличный, отдельный, клейкая, хлипкая.

Р

Авангард, автограф, аквапарк, квартира, гвардия, кондуктор, проводник, грудинка, мордочка, карточка, антиквар, байдарка, картинка, эмигрант, картограф, круговерть, промывка, пробивка, прокатка, четверка, крупинка, продукты, украдкой, морковный, крохотный, грунтовый, крайняя, трудная, мрачная, громкая, крупная, утвердить.

Р'

Привычка, придумка, кряканье, хрюканье, примочка, креманка, гребенка, приемка, примерка, грибная, брючная, крепкая, древняя, вредная, привыкнуть, прикрепить, прикрывать, выкрикнуть.

##

## ЧЕТЫРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА ИЗ ОТКРЫТЫХ СЛОГОВ

Пианино, паутина, комедия, механика, методика, питание, дыхание, мычание, гонение, гадание, купание, качание, катание, течение, мучение, генетика, махание, метание, именины, ведение, гигиена, боковина, апатия, витамины, бегемоты, химикаты, букетики, водопады, атаманы, попугаи, капитаны, комитеты, чемоданы, океаны, ученики, Япония, дубовая, боевая, утиная, единая, беговая, могучая, пахучая, готовая, одетая, надутая, богатая, водяная, виноваты, убегаю, думаете, обидите, имеете, бываете, кукуете, гогочете, витаете, утомите, удивите, победите, уведите, катаете, пугаете, читаете, копаете, гадаете, икаете, мигаете, нюхаете, ночуете, кочуете, кидаете, купаете, аудио.

Ш

Тушение, гашение, ношение, шатание, шагание, кукушата, дешевая.

Ж

Нажатие, жужжание, ежевика, докажите, намажете, накажите, укажите, поживете, ежиная.

С

Касание, пособие, суматоха, водоносы, медоносы, самокаты, ананасы, сотовая, высокая, кусачая, носатая.

С'

Осетины, несение, гусиная, висячая, донесите, унесите, укусите.

З

Занятие, вязание, задание, мозаика, везучая, пузатая, забодаю, заходите, заводите, замените, заметите, закипите, задавите.

З'

Везение, озимые, магазины.

Л

Мелодия, одеяло, голубика, половина, каникулы, выкинула, колокола, логопеды, балаганы, бывалые, голубая, маловато, выбивала, накидала, выточила, получила, надавила, наловила, выудила, колотила.

Л'

Деление, наличие, лечение, величина, бакалея, фамилия, оленята, читатели, учителя, телефоны, великаны, хулиганы, ледоколы, любимая, великая, ленивая, колючая, лиловая, ледовая, полетели, убедили, победили, вылепили, научили, выделили, увидали, выводили, выкинули, намылили, поливали, Италия.

Р

Керамика, раковина, пирамида, ранение, пионеры, воронята, караваны, пароходы, барабаны, ураганы, мухоморы, огороды, помидоры, мониторы, рабочие, медовары, пивовары, ветераны, румяная, мировая, дорогая, паровая, роковая, Буратино, Румыния.

Р'

Горение, бурение, батарея, черепаха, материя, черемуха, авария, коридоры, габариты, рефераты, раритеты, куриная, дырявая, кукареку, Америка, Бавария, поверите, говорите, редеете.

Ц

Чечевица, ученица, пуговица, единица, медицина.

|  |  |
| --- | --- |
| БалеринаВасилиса | кукурузалягушата |
| вереница | молодица |
| водолазы | написала |
| вырулилаголубица | перепелапигалица |
| горошина | пишущая |
| гусеница | половица |
| желание | посолила |
| жеребятазабивалазабодала | решениеросомахарукавицы |
| завесила | рулевая |
| закивалазакипела | рулетикирыболовы |
| захотела | сумятица |
| золотая | сыровары |
| королева | ящерица |

##

## ПЯТИСЛОЖНЫЕ СЛОВА ИЗ ОТКРЫТЫХ СЛОГОВ

Академия, математика, геохимия, одевание, обучение, поведение, наведение, дуновение, кукование, токование, убывание, выбивание, киномания, увядание, атомоходы, ядовитая.

Ш

Вышивание.

Ж

Выжигание.

С

Угасание, написание, высыхание, сочетание, самокатики, суховатая.

С'

Насекомое, нанесение, вынесение, усечение, осиновая.

З

Указание, заведение, наказание, закипание, показания, оказание, заманиваю, закидываю, запиваете, задеваете.

Л

Гемофилия, филология, биология, аналогия, голодание, геофизика, голубиная, вынюхивала, выдумывала.

Л'

Поколение, умиление, колебание, выделение, удаление, повеление, хамелеоны, обитатели, покупатели, малиновая, калиновая, великовато, наливаете, выливаете.

Р

Фотокамера, барокамера, кинокамера, аэробика, вымирание, гороховая, натираете, выбираете, работаете.

Р'

Бутафория, кукумария, оперение, перевороты, ореховая, покоряете, ударяете, ковыряете.

|  |  |
| --- | --- |
| Авиация | околесица |
| выныривала | пожелание |
| выражение | положение |
| выуживала | помещение |
| думающая | поражение |
| жалование | пылесосила |
| закисание | рисование |
| замирание | сиреневая |
| заседание | созидание |
| кавалерия | телевизоры |
| каракатица | угощение |
| караулила | указатели |
| кулинария | усиление |
| литература | философия |
| мороженое | шевеление |
| наказывала | шелушение |
| население | щекотание |

## ЧЕТЫРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА С ЗАКРЫТЫМ СЛОГОМ И (ИЛИ) СТЕЧЕНИЯМИ

Магнитофон, атомоход, этикетка, внимание, мяуканье, кудахтанье, котеночек, копеечка, витаминка, вагончики, батончики, гоночная, винтовая, танковая, нефтяная, кофейная, экономный, догоняет, угоняет, надевает, хихикает, подготовит, обдумайте, негодовать.

Ш

Хохотушка, окошечко, каштановый, вишневая, ушивает, вышивает.

Ж

Движение, жемчужина, животное, бумажечка, медвежата, ежевичный, отважная, багажная, выжидает, выжигает, выживает.

С

Косметика, фантастика, свидание, аистенок, собачонка, собаковод, сухомятка, самоходка, сомнения, скамеечка, ступенечка, кусковая, пустынная, восковая, гостевая, гостиная, пусковая, студенческий, беспамятный, бесконечный, испугает, поспевает, советовать, досадовать, Эстония.

С'

Беседочка, бусиночка, спасение, финансисты, готовимся, обуемся, оденемся, беседовать.

З

Затмение, незабудка, название, газообмен, зайчатина, везунчики, змеиная, заводная, занудная, мозговая, заказывать, завязывать, закипает, завидует, запевает.

З'

Изюминка, козявочка, визиточка, газеточка.

Л

Балалайка, галактика, антилопа, автопилот, локомотив, пилоточка, булочная, плавание, догонялки, глубокая, молочная, яблочная.

Л'

Покупатель, обитатель, холодильник, деляночка, поляночка, пеленочка. олененок, пулеметчик, автомобиль, котельная, намыленный, отличная, локальная, бельевая, элитные, утомленный, малиновый, кленовая, удивляет, наблюдает, пиликает, калякает, увиливать.

Р

Поговорка, кофеварка, пирамидка, гармония, гарантия, черчение, аэродром, водопровод, барбитурат, иномарка, генератор, картиночка, картоночка, кровиночка, крупиночка, проводочек, фигуранты, командиры, нормативы, аргументы, ураганный, морковная,торговая, гороховый, водородный, Армения, Украина. Германия.

Р'

Канарейка, табуретка, аквариум, парикмахер, бактерия, батарейка, авторитет, аквамарин, переворот, кафетерий, варианты, атрибуты, коричневый, ореховый, береговой, тигриная, передняя, деревянный, чирикает, прибирает.

|  |  |
| --- | --- |
| Атмосфера | осуждает |
| бережливость | перевертыш |
| велосипед | песочница |
| водораздел | подсолнечник |
| водоросли | признание |
| голубушка | проволочка |
| гостиница | развитие |
| досконально | салатовый |
| дослужиться | санаторий |
| досматривать | свекольная |
| жаворонок | символика |
| жалобщица | сиреневый |
| землеройка | сковорода |
| земляника | создание |
| калькулятор | сознание |
| колотушка | суповарка |
| корзиночка | сыворотка |
| королевич | сыроварня |
| материал | урезонить |
| микроклимат | фигуристы |
| морозильный | физкультура |
| мороженщик | хлеборезка |
| мотоциклист | художница |
| мясорубка | цветочница |
| обсуждает | чертежница |
| оранжевый | эластичный |

##

## ПЯТИСЛОЖНЫЕ СЛОВА С ЗАКРЫТЫМ СЛОГОМ И (ИЛИ) СТЕЧЕНИЯМИ

Автономия, антибиотик, медикаменты.

Ш

Каштановая.

Ж

Убеждение, многоэтажный.

С

Воспитание, сновидение, основание, мясокомбинат, авитами-ноз(с), студенческая, эгоистичный, до свидания.

С'

Одеваемся, обуваемся.

З

Узнавание, затемнение, заманивает, закидывает, запугивает, захватывает.

Л

Подготовила.

Л'

Удивление, наблюдение, подключение, пулеметчики, Олимпиада, фиолетовый, автомобильный, великолепный, утомленная, удивленная, выглядывает.

Р

География, фотография, картография, биография, водопровод-чик, татуировка, червоточина, адвокатура, демократия, акробатика, огорчение, неординарный, огорченная, нормативные.

Р'

Геометрия, атрибутика, арифметика, примерочная, коричневая, кукарекает, ремонтировать.

|  |  |
| --- | --- |
| Автомобилистаплодисментыаспирантура | мореплавательоблизываетограждение |
| атлетический | превращение |
| велосипедист | предложение |
| гидрология | промедление |
| голография | регулировать |
| голубоглазый | скороговорка |
| гравитация | скорописная |
| избавление | скороспелая |
| консультация | трудолюбивый |
| композиция | управление |
| металлический | учительница |
| мороженщица | учреждение |
| морозостойкий | хронология |
| микроволновка | шоколадный |
| миролюбивый | элементарный |

## СЛОВА СО СЛОЖНЫМИ СТЕЧЕНИЯМИ (ТРИ И БОЛЕЕ СОГЛАСНЫХ РЯДОМ)

Пингвин.

С

Вспомнить, вспугнуть, вспыхивать, вставить, действие, институт, качество, кстати, Минск, Москва, мотовство, мстить, невская, обстановка, отпускной, ответственность, Отечество, отчество, подсвечник, подставка, свойства, соседский, студентка, схватить, схватка, схватывать, текст, экспонат.

З

Бездна, взвод, взвыть, вздох, вздутие, вздыхать, взвизгнуть, взмахивать, взмахнуть, взметнуть, взмыть, поздно.

Л'

Англия, вклеить, вклинить, включить, комплект, подглядывать.

Р

Антарктида, Антарктика, Арктика, вброд, вкрутите, компьютер, куртка, отвертка, открытка, портниха, хандра, тундра.

Р'

Андрей, ремонтный, грейпфрут, портрет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Австралия |  | острый |
| авторство |  | парикмахерская |
| астра |  | подстригают |
| баловство |  | первокурсник |
| бескровный |  | пестрый |
| бесплатно |  | подтверждение |
| верблюд |  | поздравить |
| взбежать |  | портфель |
| взвалить |  | пострадавший |
| взвесить |  | рекордсмен |
| взвиться |  | сбрить |
| взгляд |  | сброд |
| взглядывать |  | сбросить |
| вздор |  | свидетельство |
| вздрагивать |  | сквозняк |
| вздрогнуть |  | склад |
| взлететь |  | складно |
| взморье |  | складывать |
| взрыв |  | склевывать |
| возврат |  | склеивать |
| вскарабкаться |  | склеить |
| вскрикнуть |  | склон |
| вскружить |  | склонение |
| вскрыть |  | склонность |
| встреча |  | склочный |
| вспашка |  | склюнуть |
| всплыть |  | скрасить |
| вспышка |  | скребется |
| галстук |  | скрепки |
| гастроном |  | скрипка |
| гостеприимство |  | сплюнуть |
| государство |  | справочник |
| гусарская |  | справедливо |
| действительность |  | справиться |
| женская |  | ствол |
| жонглер |  | створки |
| здравый |  | страдать |
| здравствуй |  | стража |
| знакомство |  | стражник |
| инструмент |  | стрелять |
| картридж |  | стремление |
| контроль |  | стремя |
| королевство |  | строить |
| Курск |  | стружка |
| костры |  | Флинтстоуны (фамилия) |
| лекарство |  | центр |
| мужская |  | штраф |
| мерзляк |  | экскаватор |
| мерзнуть |  | экскурсия |
| мореходство |  | экскурсовод |
| Мурманск |  | экспресс |
| невзлюбить |  | экстренный |
| ноздри |  | электричество |

##

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛОВ СЛОЖНОЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ

♦ Дети видели в лесу дупло дятла.

♦ Космонавт управляет космическим кораблем.

♦ Ребята слепили снеговика.

♦ Водопроводчик чинит водопровод.

♦ Гимнасты выступают в цирке.

♦ Ткачиха ткет ткань.

♦ Фотограф фотографирует детей.

♦ Милиционер стоит на посту.

♦ Рыбки плавают в аквариуме.

♦ Петя пьет горькое лекарство.

♦ На перекрестке стоит милиционер.

♦ Тетя Нюра сварила кисель из клюквы.

♦ Лара разбила тарелку.

♦ Орел на горе, перо на орле.

♦ У наседки пять пушистых цыплят.

♦ Старушка сушила на солнышке шубу.

♦ Я расскажу стихотворение.

♦ Лыжи, коньки и санки — спортивные принадлежности для зимних развлечений.

♦ Термометр и градусник показывают температуру.

♦ 23 февраля — День защитника Отечества.

♦ Волосы подстригают в парикмахерской.

♦ Открыли дверь, подул сквозняк.

♦ Сыворотка из-под простокваши.

♦ Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

♦ Саша и Шура в первый раз спешат в первый класс.

♦ Птичница кормит птиц.

♦ Собачка Жучка сидела на крыльце и играла со своими щенятами.

♦ В зимнюю стужу бывают снежные заносы.

♦ Велосипедист едет на велосипеде.

♦ Мотоциклист заводит мотоцикл.

♦ Автомобилист чинит автомобиль.

♦ Регулировщик регулирует движение.

♦ Милиционер Валерий дежурил у железнодорожного моста.

♦ Лара у Вали играет на рояле.

♦ Мара и Мила пололи огород.

♦ Рыбу ловит рыболов, в реку весь уплыл улов.

♦ Жонглер жонглирует мячами.

♦ Ремонтник ремонтирует автомобиль.

♦ Верблюдица с верблюжонком живет в зоопарке.

♦ Портфель — школьная принадлежность.

♦ Экскурсовод проводит экскурсию и показывает экспонаты.

♦ Чистильщик чистит обувь.

♦ Стекольщик вставляет стекло.

♦ Балерина танцует на сцене.

♦ Экскаватор роет землю.

♦ Экскаваторщик работает на экскаваторе.

♦ Хоккеисты играют в хоккей.

♦ Футболисты вышли на футбольное поле.

♦ Парашютисты берут парашюты.

♦ Жаворонок поет песню.

♦ Чтобы пожарить котлеты, маме нужна сковорода.

♦ В метро я ездил на эскалаторе.

♦ Поблагодарить — значит сказать «спасибо».

ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО

У меня ученый пес —

Круглой пуговкою нос.

Если в чем-то я не прав,

Громко лает он... *(гав-гав)*!

Только вишня расцвела —

Прилетела в сад пчела

Я давно за ней слежу,

Ищет мед она... *(жу-жу)*!

Кот усатый, как разбойник,

Перепрыгнул подоконник,

Распугал соседских кур

И мурлыкает... *(мур-мур)*!

Хороша ворона-птица,

Да в певицы не годится.

Как откроет рот — кошмар,

Слышно только... *(кар-кар-кар)*!

Пятачок умоет в луже

И торопится на ужин.

Отрубей я ей сварю,

Скажет мне она... *(хрю-хрю)*!

*(В. Степанов)*

Загрустила вдруг корова —

Ничего, мол, не пойму.

Петух учит кукарекать,

А она все... *(му-му-му)*!

Учит курица цыпляток:

«Не ходите далеко».

А по-птичьи это будет —

... *(ко-ко-ко, ко-ко-ко).*

Идет овечка маленькая

В детский сад к тебе.

Чтоб спеть всем деткам

Песенку:.*.. (бе-бе-бе).*

Поеду я на поезде,

Я к бабушке хочу.

И пусть стучат колесики:

... *(чу-чу, чу-чу, чу-чу).*

Решает задачки

Козленок в уме

И отвечает всем

Правильно... *(ме-е).*

В лесу сидит кукушечка

На тоненьком суку.

Все знают ее песенку:

... *(ку-ку, ку-ку, ку-ку).*

Я голубей кормить люблю,

И пусть года минули,

Я сяду в парке и зову:

... *(гули-гули-гули).*

Я учу щенка служить.

Верным псом он должен быть.

Никого не испугав,

Громко лает он:... *(ав-ав).*

Ты наездник смелый —

Не бойся никого.

Твой конь тебя поддержит —

Заржет он:... *(и-го-го).*

Чтобы сыр не потерять,

Вороны каркать не хотят.

Одна крикнула: «Кошмар!»

Остальные —... *(кар-кар-кар).*

Мелодий несколько

Новейших разучив,

Дают в лесу концерт

Пичуги:... *(чиф-чиф-чиф).*

Удивился воробей —

До чего же мир велик!

Как узнать о нем побольше,

Он спросил:... *(чирик-чирик).*

Утка плавать звала утят.

Утята в воду не хотят.

«Воды боитесь, детки, зря,

Плывите все ко мне,... *(кря-кря).*

Жаворонок на заре

Будет солнышко будить.

Запоет он песенку:... *(фъюить-фъюить).*