**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД №22 «ЗЕМЛЯНИЧКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ**

|  |
| --- |
| **Творческий проект «Дети – дорога - безопасность»**(старшая группа) |
| **Участники проекта:** | воспитатели, дети, родители, педагоги - специалисты ДОУ. |
| **Длительность:** | 2 недели |
| **Цель:** | уточнить и расширить знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора |
| **Актуальность:** | необходимость обучения детей ПДД, так как дети часто являются причиной ДДП. Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом. |
| **Итоговое мероприятие:** | развлечение «Дети и дорога» |
| **Результат:** | макет «Моя улица», выставка рисунков |
| **Интеграция ОО по задачам и содержанию:** |
| **Ведущая ОО «Познавательное развитие»:** | уточнять и расширять знания об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Продолжать знакомство с ПДД, правилами движения пешеходов и пассажиров транспортного средства |
| совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений |
| **ОО «Речевое развитие»:** | развивать умение составлять рассказы из личного опыта |
| побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа |
| **ОО «Физическое развитие»:** | знакомить с основами безопасности и правилами поведения на улице |
| знакомить со спортивными играми. Играми эстафетами по правилам дорожного движения |
| **ОО «Художественно-эстетическое»:** | продолжать развивать навыки инсценирования песен |
| учить самостоятельно, делать игрушки для сюжетных игр  |
| **ОО «Социально-коммуникативное»:** | формировать потребность вести себя в соответствии с общественными нормами. |
| **Этапы реализации проекта:** | Взрослый      Дети |
| **1 этап:** | **подготовительный** |
| **Воспитатели:** | 1. Создание условий для презентации согласно КГ требованиям2. Подготовка материала для продуктивной деятельности3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах)4. Подготовка информации для родителей по созданию макета и подготовки к развлечению5. Подбор детской и методической литературы, картинок, игр |
| **Родители:** | 1. Сбор информации в различных источниках о ПДД и безопасности детей на улице2. Подбор стихотворений, загадок, историй3. Пополнение развивающей среды ДОУ |
| **Специалисты:** | 1. Музыкальный руководитель: подбор музыкального репертуара к празднику, сценария2. Воспитатели: подготовка изо материала «Дети и дорога»3. Инструктор по физической культуре: подготовка сценария спортивного праздника по теме ПДД      |
| **2 этап:** |  **основной** |
| **Воспитатели:** | 1. Организация совместной деятельности с детьми:Создание проблемной ситуации (история про буратино, который, не зная ПДД чуть не попал под колесо машины и др.)Выявление противоречий (выяснили, что дети плохо знают ПДД и дорожные знаки, не хватает ресурсов, вышли на сотрудничество с семьей, специалистами ДУ)Работа по подготовке к презентации макета «Моя улица»2. Реализация содержания проекта совместно со специалистами3. Подготовка готовых моделей к выставке рисунков |
| **Родители:**  | 1. Экскурсии детей к дороге для наблюдений за светофором, машинами, людьми2. Помощь детям в создании макета3. Заучивание стихотворений4. Создание страничек «Стихи и загадки» и ПДД5. Подготовка к развлечению детей и помощь в оформлении костюмов и атрибутов6. Просмотр телепередач о ПДД    |
| **1. Самостоятельная деятельность детей:** |
| **Поисковая деятельность:** | поиск информации в различных источниках  |
| **Творческая деятельность:** | наблюдение за машинами и светофором; лепка «Светофор»; конструирование «Моя улица»; аппликация +рисование «Моя Улица» |
| **Коммуникативная деятельность:** | составление рассказа «Интересны случай на дороге»; чтение худ. Литературы «Светофор» С.Михалков; «Машины» Я. Бесшумова |
| **2. Активная речевая деятельность в ходе обсуждения. Беседа «Безопасность на дороге»** |
| **3. Беседа с родителями** |
| **3 этап:** | **заключительный** |
|   | 1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта2. Оформление выставки «Наша улица»3. Обыгрывание макета вместе с детьми4. Взаимодействие с социумом: отправка интересных рисунков на выставку в библиотеку5. Проведение развлечения «Дети и дорога»6. Выход на новый проект «Истории из жизни детей», «Осторожно дети на дороге» |
| 1. Презентация для детей других групп2. Презентация для родителей |
| **Формы реализации проекта:** |
| **1. Непосредственно – образовательная деятельность** |
| **ОО «Познавательное развитие»:** | беседа «Безопасность на дороге» |
| **ОО «Речевое развитие»:**   | составление рассказов «Интересный случай на дороге» |
| «Светофор» С.Михалков, «Машины» Я. Бесшумова |
| Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дети и дорога» |
| Игры «Как избежать неприятности», «Хорошо- плохо» |
| **2. Создание выставки рисунков «Наша улица»** |
| **3. Создание макета «Моя улица»** |
| **4. Составление историй и рассказов** |
|  **Результат:** | 1. У детей развивается познавательный интерес2. Дети различают проезжую часть дороги, тротуар, понимают значение сигнала светофора3. Дети стали знать и соблюдать элементарные ПДД, узнают и называют знаки4. Устанавливается взаимосвязь по созданию совместных проектов с родителями, что повышает качество реализации образовательного процесса ДОУ |