

20
картинок

УРОКИ ДОБРОТЫ



+ на обороте каждой картинки:

- ✓ проблемные вопросы
- ✓ творческие задания
- ✓ этические рассказы

- ✓ игры-миниаютуры
- ✓ упражнения на релаксацию
- ✓ стихи

Жил-был Я



Беседа на тему «Жил-был Я»

1. Нравится ли вам мальчик? Чем?
2. Посмотрите в зеркальце. Что вам нравится в себе?
3. Как ласково называют вас по имени мама или бабушка?
4. Прохлопайте, пропойте свое ласковое имя.
5. Назовите ваш возраст, рост, вес, цвет глаз, опишите свое настроение.
6. Какое слово больше всего подходит к каждому из вас: веселый, грустный, добрый, смелый, сильный, красивый?
7. Что вы больше всего любите делать: слушать, кушать, помогать, рисовать, петь, делиться, радоваться?..
8. Во что вы любите играть?
9. С какой игрушкой вам нравится засыпать?
10. Назовите своих друзей.
11. Кто ваши любимые сказочные герои?
12. Как вы заботитесь о себе?
13. Занимаетесь ли вы спортом? Хотите ли вырасти здоровыми?

Упражнение «Прислушайся к себе!»

(Положите правую ладошку на сердечко. О чем оно вам говорит? Чего вы не желаете никому? Почему? Кого больше всего любите? Как сильно вы любите этого человека? Выразите свою любовь жестами.)

Слушание стихотворения Н. Григорьевой «Не имя красит человека»

Спорили мы очень долго,
Чье же имя красивей —
Александр, Владимир, Ольга,
Эдуард, Олег, Андрей?

— Ссориться так неприлично, —
Няня нам совет дала. —
И не имя красит личность —
Красят имя лишь дела.

Коль прославишься обманом,
Так вруном и будут звать.
Кто же станет хулигана
Александром называть?

Будешь ты без дела драться,
Будут звать все драчуном.
Станешь часто задаваться,
Прослывешь ты хвастуном.

Имена же ваши, знайте —
Все красивы — спору нет!
В чистоте их берегите,
Берегите с юных лет.

Упражнение «Мы похожи — мы отличаемся»

(Посмотрите друг на друга, расскажите, чем вы похожи и чем отличаетесь.)

Проговаривание хором четверостишия

Что кому из нас дано —
Это, право, все равно.
Каждому свое дорожке.
Важно то, что мы несхожи!

Составление кратких рассказов по данному началу

«Я хочу быть лучше, потому что иногда я бываю...»

Обсуждение смысла выражения «высокая душа»

Если сам ты небольшой,
Но с высокою душой,
Значит, твой реальный рост
Выше самых дальних звезд!

Рисование на тему «Моя душа»

(Возьмите вновь зеркальце, посмотрите на себя, скажите: «Какой я хороший! Как я себя люблю!» Улыбнитесь своим друзьям!)

Проговаривание хором стихотворения

— Добрый день! — тебе сказали.
— Добрый день! — ответил ты.
Как две ниточки связали
Теплоты и доброты.

Уважай отца и мать — будет в жизни благодать



Беседа на тему «Уважай отца и мать — будет в жизни благодать»

1. Как девочка проявляет уважение к отцу, пришедшему с работы?
2. Где родились ваши мама и папа?
3. Как зовут ваших дедушек и бабушек?
4. Есть ли в вашем роду реликвия?
5. Назовите самую старую книгу в вашем доме.
6. Что в вашем доме сделано руками мамы, папы, дедушки, бабушки?
7. Составьте древо своей семьи (в виде елочки).
8. Расскажите о своей семье. Начните так: «В моей семье лучше всех смеется, печет пироги, играет, помогает, работает, убирает, дружит...»

Беседа о папе

Хорошо ли вы его знаете? Назовите любимый цвет, блюдо, одежду, телепередачу, вид спорта, любимое место отдыха. Чем папа занимается дома? Что папа любит дарить маме, бабушке, тебе? О чем папа мечтает?

Чтение и беседа по рассказу В. Сухомлинского «А сердце тебе ничего не приказало?»

Андрейка пришел из школы и увидел заплаканную маму. Он положил портфель и сел за стол. Ждет обеда.

— А папу отвезли в больницу, — сказала мама. — Заболел наш отец.

Она ждала, что сын встревожится, заволнуется. Но сын оставался невозмутимым, спокойным.

Мама с удивлением смотрела на Андрейку.

— А нам завтра в лес идти, — сказал Андрейка. — Завтра воскресенье... Учительница приказала, чтобы все пришли в школу в семь часов утра.

— Ну, и куда же ты пойдешь завтра?

— В лес... Учительница ведь приказала.

— А сердце тебе ничего не приказало? — спросила мама и заплакала.

Беседа «Какая у меня мама?»

Что нравится маме? Когда она грустит? Как ласково назвать маму? Какие конфеты, фрукты любит мама? Если бы мама была маленькой, какими вашими игрушками она бы играла? Какие цветы любит мама? Если бы она ходила в детский сад, какую сказочную роль она захотела бы сыграть? Если бы вы стали волшебниками, какое заветное мамино желание выполнили бы?

Какие вещи в вашем доме связаны с бабушкой, дедушкой? О чем они мечтали в детстве? Какие любили сказки? Чем бабушка и дедушка любят заниматься сейчас?

Упражнение «Я умею»

(Что вы умеете и любите делать? Взрослый называет — дети хлопают.)

- Сушить после прогулки рукавички;
- зашнуровывать ботинки;
- завязывать ленточки;
- поливать комнатные растения;
- собирать игрушки и т. п.

Чтение и беседа по рассказу В. Сухомлинского «Если бы у меня был ковер-самолет»

Далеко-далеко за морем, в высоких горах растет чудесный цветок. Расцветает он ранней весной и цветет целое лето до поздней осени. Есть у этого цветка изумительное свойство: он очищает воздух. Кто дышит воздухом вблизи этого цветка, тот никогда не болеет.

Если бы у меня был ковер-самолет, я полетел бы за море, опустился бы в горы, нашел бы чудесный цветок. Я собрал бы его семена, привез домой. Раздал бы всем людям по семечку, чтобы у всех вырос чудесный цветок, чтобы не было ни одного больного человека, чтобы люди жили до глубокой старости и не болели. Моя бабушка часто болеет. Я повел бы ее к чудесному цветку, она подышала бы целебным воздухом. И вылечилась бы навсегда.

Упражнение «Проверь свое отношение»

1. Мама угощает тебя апельсином, пирожным, конфетой. Всегда ли ты проверяешь, досталось ли вкусное взрослым? (А может быть, ты и вправду веришь, что взрослые не любят сладкого?)
2. Стесняешься ли ты дома, в гостях, в музее подать маме сапожки, шарф, оказать другие знаки внимания?
3. Какого сына или дочь можно назвать хорошими?
4. Почему не всегда удается быть хорошим сыном или дочерью?
5. Как ты считаешь, можно ли обижаться на родителей, если иногда они бывают невнимательными, усталыми, раздраженными?
6. Как ты можешь помочь своим родителям?
7. Как ты можешь помочь своим сестренке или братишке?

Рисование на тему «Весь мир я маме подарю»

Что мы Родиной зовём? Дом, в котором мы живём



Беседа на тему «Что мы Родиной зовем? Дом, в котором мы живем»

1. Как одеты дети? Что они держат в руках?
2. Как вы думаете, кого ребята так торжественно встречают?
3. В каком городе (селе) мы с вами живем? Назовите главный город нашей страны. Как называется наша страна?
4. Какие города, реки, моря, заповедники вы знаете?
5. Как вы думаете, есть ли что-то общее между словами «родители» и «Родина»?
6. Что вам особенно нравится в нашем селе (городе), в нашей стране?
7. Часто ли вы слышите слово «спасибо»? А сами часто его говорите?

Чтение рассказа В. Сухомлиńskiego

После чтения рассказа В. Сухомлиńskiego вы сможете ответить на вопрос, для чего говорят «спасибо».

Дремучим лесом шли два путешественника — дедушка и мальчик. Было жарко, им хотелось пить.

Наконец они пришли к роднику. Тихо шумела холодная вода. Путешественники наклонились, напились.

Дедушка сказал:

— Спасибо тебе, родник!

Мальчик улыбнулся.

— Почему ты улыбаешься, мальчик? — спросил дедушка.

— Зачем вы, дедушка, сказали роднику «спасибо»? Ведь он не живой, не узнает о вашей благодарности, не услышит ваших слов.

— Это так. Вот если бы воду пил волк, он бы мог и не благодарить. Мы не волки, а люди. А знаешь, для чего люди говорят «спасибо»? Знаешь, кого это слово превозносит, возвеличивает, возвышает?

Мальчик задумался. Он еще никогда не думал над этой мудрой истиной. Теперь же было время подумать: путь через лес был долгий.

Чтение, анализ и пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Дедушка»

Дед стал стар. Раз он лез на печку и не мог залезть. Внук был в изне. Ему стало смешно. Стыдно, внук. Не то дурно, что дед стар и слаб, а то дурно, что внук млад и глуп.

Что такое Родина?

Родина — это страна, где мы с вами родились и живем. Наша Родина — это русские поля, леса, моря и реки. Это земля, на которой много-много лет жили и трудились наши предки (прабабушки, прадедушки). Это земля, которую наши предки защищали от врагов. Родина — это наш край, город, поселок. Родина — это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа... Родина — это место, где стоит наш детский сад, наша школа. Родина — это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне. Дети, на адрес нашего детского сада пришло письмо из далекой Америки, от мальчика, которого зовут Ваня. Мы с заведующей (имя, отчество) прочитали его и уверены в том, что Ваниному горю вы сможете помочь. Но прежде я хочу спросить, хотите ли вы ему помочь? Тогда послушайте, о чем нам пишет Ваня с чужбины:

«Ребята, я уже целый год живу в Америке. Приехал погостить к родственникам. А вернуться в Россию к моим родителям пока не могу: билет от Америки до России очень дорогой. Пока мама и папа зарабатывают деньги, расскажите, какой стала наша с вами Россия за год. Лично мне она часто снится. И я очень много помню:

Среди воспоминаний почему-то самый яркий — о красногрудых снегирях. Ясное зимнее утро. Солнечные лучи играют в снежинках. Я смотрю в окно. Наверное, маленький тогда был. На дворе — красноватые снегири. Что-то ищут в снегу или, может, играют. С большим удивлением смотрю я на невиданных птиц. Почему у них красная грудка? Откуда они прилетели, эти странные птички?

Мама говорит: от солнца пришли.

Снегири улетели, я долго вспоминал их, а ночью они даже снились мне.

Каждый раз, когда вижу красногрудого снегиря, припоминается мне детство. Припоминается сказка о птичке, которая пришла от солнца.

Все, что приходит к нам в воспоминаниях из далеких дней детства, дорого нам и родное. Так как это первое наше представление о родной земле.

По рассказу В. Сухомлиńskiego «Красногрудые снегири»

Слушание Гимна России

Ребята, у нас, как и в каждой стране, есть главная песня — гимн. Он звучит при встрече гостей, на торжественных собраниях. Когда исполняется гимн России, все присутствующие встают и этим выражают уважение и почтение к нашей земле.

(Звучит гимн, дети подпевают и правую руку кладут на свое сердце.)

Величаво и спокойно
Гимн России прозвучал.
Каждый думал, тихо стоя,
Затаил дыханье зал.
С этой музыкой вырастем,
С этой музыкой растем,
Эту музыку по жизни
В нашем сердце пронесем!

Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным



Беседа на тему «Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным»

1. О чем говорят домашняя и бродячая кошки? Представьте, что встретились две собаки — домашняя и бродячая. Что они друг другу скажут?
2. Как можно помочь бездомным животным?

Ситуация «Кошка на дереве»

(Кошечка незаметно для себя взобралась высоко на дерево, а спуститься сама не может — боится. Что делать? Как помочь кошке? Как ее спасти?)

Ситуация «Как помочь собачке добраться до косточки?»

(Песик сидит на цепи, не может достать кость.)

Кто же так поступил с собачкой? Это плохо или хорошо?

Чтение рассказа К. Ушинского «Играющие собаки»

Володя стоял у окна и смотрел на улицу, где грелась на солнышке большая собака Полкан. К Полкану подбежал маленький Мопс и стал на него кидаться и лаять: хватал его зубами за огромные лапы, за морду и, казалось, очень надоедал огромной и угрюмой собаке.

— Погоди-ка, вот она тебе сейчас задаст! — сказал Володя. — Проучит она тебя.

Но Мопс не переставал играть, а Полкан смотрел на него очень благосклонно.

— Видишь ли, — сказал Володе отец. — Полкан добрее тебя. Когда с тобой начнут играть твои маленькие братья и сестры, то непременно дело кончается тем, что ты их поколотишь. Полкан же знает, что большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.

Задание

— Давайте составим телеграммы и отправим их всем героям этого рассказа: отцу, Володе, Полкану, Мопсу. Кого мы в телеграммах будем хвалить, а кого — стыдить?

— Вспомните сказки, мультфильмы, герои которых плохо относились к животным. Составьте предложения со словом «стыдно».

Ситуация «Пропала собака»

Она вышла погулять. И вот уже два дня хозяева не могут ее найти. Что делать?

Упражнение «Отгадайте»

Собака нашего соседа — дедушки Николая — родила щенка. Друзья Дима, Саша и Андрей давно мечтали о собаке. Дедушка задал каждому из них такой вопрос: «Что ты будешь делать со щенком?» Коля ответил: «Я завяжу щенку бантик!», Саша улыбнулся: «А я буду бегать с ним!», а Андрей сказал: «Я приготовлю щенку теплую постельку в корзине, налью молочка в блюдечко и буду за ним ухаживать».

Проблемные вопросы

Отгадайте, кому дедушка подарил щенка?

Почему говорят, что в природе все нужно, что нельзя обойтись без тех, кто делает мед и кто делает яд, кто страшный и кто красивый?

Рисование по стихотворению

Природа не жалеет ничего,
Даря свои бесценные дары,
И требует взамен лишь одного —
Чтоб люди были к ней добры!

Не торопись забрать птенца.
Обдумай помощь до конца



Беседа на тему «Не торопись забрать птенца. Обдумай помощь до конца»

1. Как спасти птенца?
2. Можно ли приносить птиц и зверей из леса домой? Как вы думаете, хотят ли они разлучаться со своими мамами?

Слушание и обсуждение рассказа И. С. Тургенева «Воробей»

Однажды воробышек упал из гнезда (ветер раскачал ветки дерева) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва подраставшие крылышки. Вдруг откуда ни возьмись перед воробышком оказалась большая охотничья собака. Она медленно приближалась к нему. Но папа — старый черногрудый воробей не испугался собаку и ринулся спасать своего сыночка. И собака отошла. Она признала силу и любовь отца-воробья.

Какие слова вы бы сказали воробышку и его отцу?

Упражнение «Поговорим»

Встретились две птички: птичка в клетке и птичка на ветке. О чем они беседуют?

— Каким птицам требуется помощь с ноября и до конца зимы? Я называю птиц, а вы хлопайте в ладоши, если птичке нужна будет помощь.

Аист, воробей, ворона, гагара, голубь, грач, дрозд, дятел, жаворонок, коршун, кукушка, ласточка, лебедь, орел, попугай, синица, скворец, снегирь, сокол, соловей, сорока, ястреб.

Смастерите вместе с папой кормушку. Подкормите птичек семенами подсолнечника, тыквы, арбуза, дыни, подорожника, лебеды.

Чтение и обсуждение стихотворения Н. Рубцова «Воробей»

Чуть живой. Не чирикает даже.
Замерзает совсем воробей.
Как заметит подводу с поклажей,
из-под крыши бросается к ней.
И дрожит он над зернышком бедным,
и летит к чердаку своему.
А гляди, не становится вредным
оттого, что так трудно ему.

Отгадывание загадки

Между веток новый дом,
Нет и двери в доме том,
Только круглое окошко —
Не пролезет даже кошка.

(Скворечник.)

Хоровое проговаривание заклички

Жаворонок, прилетайте к нам,
Принесите лето теплое,
Нам зима надоела,
Весь хлеб поела.

Письмо с загадкой

Отгадайте, кто просит о помощи. Разгадайте подпись по кусочкам слов. Сколько птичек просят о помощи? Какое это время года? Как вы им можете помочь?

Ребята!
Спасите нас! Помогите!
Мы замерзаем!
Мы голодаем!
Помогите!

(ВорГоВоСин.)

Чтение и обсуждение ситуации из рассказа «Птичья столовая»

— Давай устроим на балконе зимнюю птичью столовую, — попросила Таня маму, — пускай птички прилетают и подкармливаются.

Сначала Таня насыпала в кормушку различные семечки, крошки. Синички и воробьи быстро сновали около нее, подкармливаясь в короткий зимний день. Как-то девочка долго собиралась в детский сад и забыла положить корм в кормушку. День был морозный, нетреный. Голодные и замерзшие птички прилетели к кормушке, но ничего там не нашли. На следующий день Таня насыпала корм, но прилетело уже меньше синичек и воробьев. Почему?

Рисование по стихотворению

Будьте добры ко всем, кто слабей,
Пусть не боится вас воробей,
Согрейте котенка,
Погладьте щенка
И мотылька
Не стоните с цветка.
Не обижайте и мошкары.
Не забывайте: будьте добры!

Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты



Беседа на тему «Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты»

1. Что делают дети на цветочной поляне?
2. Кому из них нужно сказать: «Если все сорвать цветы, не будет в мире Красоты!»?
3. Для каких цветов земля — как одеяльце? Кому еще нужно такое одеяльце, о котором идет речь в стихотворении А. Коринфского, написанном в 1895 году?

— Для чего, родная, снег зимой идет?
— Из него природа одеяльце тклет!
— Одеяльце, мама?... А зачем оно?
— Без него в земле бы стало холодно!
— А кому, родная, в ней тепла искать?
— Тем, кому придется зиму зимовать:
Семенам-малюткам, зернышкам хлебов,
Корешкам былинки, злаков и цветов!

Упражнение «Какие цветы где цветут?»

В лесу, на клумбе или в горшочке?

Одуванчики, ромашки, тюльпаны, васильки, колокольчики, герань, фиалки, астры, георгины, гладиолусы и т. д.

Упражнение «Вырасти цветок»

В октябре начинаются заморозки, а на клумбах остались однолетние цветы — астры. Пересадите их с землей в стаканчики из-под кефира или в ящички. Цветы еще долго будут цвести и радовать всех.

Рассады фиалки в горшочки, подливайте воду в блюдце и удобряйте молодые росточки. Такой цветок, выращенный вашими руками, — лучший подарок маме.

Упражнение «Выучи стихотворение»

Выучите наизусть стихотворение о цветах и прочитайте его бабушке и маме.

Колокольчик голубой
Поклонился нам с тобой.
Колокольчики-цветы
Очень вежливы. А ты?

Цветы, как море, на добро щедры
И, щедро нежность людям отдавая,

Они цветут, сердца отогревая,
Как маленькие теплые костры.

Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать.
А чтоб увидеть добрые их лица.

Отгадывание загадки

Разгадайте загадку.

Белые горошки на зеленой ножке.

(Ландыши.)

Беседа по стихотворению

Что бы вы сказали герою стихотворения? Есть ли среди вас такой Сережка?

Шел Сережка по траве,
Бил цветы по голове,
Бил панамкой,
Бил ладошкой...
Не хотим играть с Сережкой!

Игра «Веночек»

Дети договариваются, кто каким цветком будет. Ведущий начинает «заплетать» веночек, называя цветы по очереди. Названный «цветок» берет за руку ведущего и, в свою очередь, вызывает следующего. В конце игры дети водят хоровод, поют песни, читают стихи о цветах.

Работа со стихотворением

Лекарь наш — сама природа,
Солнце — наш родной отец,
А земля — как будто мама.

(Акцентировать внимание детей на том, что земля и солнце дарят людям цветы. А они не только украшают нашу жизнь, но и приносят пользу: из них делают лекарства, косметику и др.)

Рисование на тему «Я рисую букет для мамы» (по стихотворению)

Вот и настало лето,
Теплынь и благодать!
Цветов и трав букеты
Я буду рисовать.

Все мы вместе целый день и трудиться нам не лень!

Моя одежда и обувь всегда чистые



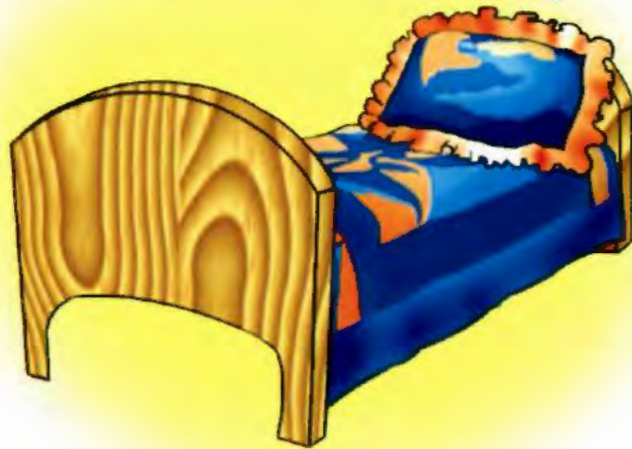
Помогайчик-молодец



Мои книжки и тетрадки
всегда находятся в порядке



Я к порядку привыкаю,
Сам постель я застилаю



Игрушки на меня не обижаются



Беседа на тему «Все мы вместе целый день и трудиться нам не лень!»

1. Что умеет делать этот мальчик?
2. Вам нравится, что его называют «Помогайчик-молодец»?
3. Что любят делать мама, папа, воспитательница, учительница?

Слушание и обсуждение стихотворения

У девочек и мальчиков
На руке пять пальчиков.
Палец большой — парень с душой,
Палец указательный — господин влиятельный,
Палец средний — тоже не последний,
Палец безымянный с колечком ходит чванный,
Пятый — мизинец — вам принес гостинец!

Что умеет каждый пальчик в отдельности? Что умеют делать два пальчика?
Одна рука? Две руки?

Разрешение ситуаций

«Краской залил рисунок». «На столе — разорванная книжка». «У Саши оторвалась пуговица». «Сломался карандаш».

Упражнение «Как помочь девочке-замарашке?»

Ходит в садик замарашка,
Замарашка и неряшка:
Не умыта, не причесана,
Как попало платье брошено.
Ногти грызла — не догрызла,
Руки мыла — не думыла.
И постель не собирала,
А девочка растёт!
Тик-так — 5 лет!
Тик-так — 6 лет!
Итак, есть портрет!
Чей портрет? Секрет!

(По Э. Булгаковой)

Упражнение «Кто у нас лучше всех ...»

...дежурит, помогает младшим, любит растения, застилает постель.

Чтение рассказа «Хлеб» Ш. Амонашвили

Что бы вы сказали Саше?

Тетя Маша в школе уборщицей работает. Она добрая, любит детей, ко всем относится ласково. Но сегодня она очень рассердилась на Сашу.
— Как ты посмел хлеб выбросить? Это же хлеб! — возмущалась она.
— Что тут такого?! Подумаешь, хлеб! — удивился Саша.

Чтение сказки «Каравай»

Жил-был ленивый мальчик, он даже ленился бегать и ходить. Однажды на столе появился каравай. Он был волшебный. Ленивец проголодался и подошел к хлебу. Но каравай в руки ему не дался, упал со стола и покатился. Сын-ленивец хочет схватить хлебушек, а каравай не дается. Так и бегал ленивый мальчик, пока каравай вдруг не пропал. Зато сыночек бегать научился, стал много ходить, ловко работать. И в конце концов вырос хорошим работающим человеком.

Чтение стихотворения Э. Булгаковой «Мы с Аленушкой»

Мы с Аленушкой картошку сажали,
Мы ее пололи, поливали,
От вредителей спасали,
Удобреньем посыпали,
После дождичка подпучивали,
Отдыхали — птичек слушали.
Мы с Аленушкой картошку копали,
Каждый кустик вместе проверяли,
Мы друг дружке помогали
И в ведро собирали.
Выбирали — приговаривали:
— Хорошо мы поработали!
Нет вкусней картошки,
Чем в моей ладошке.
Рассы-ы-пчатая,
Горя-я-ченькая,
С ко-о-рочкой!

Чем похожи и чем отличаются ленивый мальчик и девочки из стихотворения «Мы с Аленушкой» Э. Булгаковой?

Игра «Угадай сказку»

Сказка ложь, да в ней намек,
Знает каждый паренек.
Знать, не мышку славят тут,
Восхваляют общий труд!

(«Репка».)

У нас — новенькая! Испугалась Сонечка и стоит тихонечко



Беседа на тему «У нас — новенькая! Испугалась Сонечка и стоит тихонечко»

1. Посмотрите внимательно на девочку. Какое у нее настроение? Чего она боится?
2. Как можно помочь девочке? Какой вариант нравится вам больше всего?
 - Подойти и познакомиться;
 - угостить конфетой;
 - обнять;
 - предложить поиграть.
3. Как может сама девочка помочь себе? Какой вариант выберет Сонечка?
 - Предложит ребятам свою игрушку;
 - подойдет к детям и начнет знакомиться;
 - запоем свою любимую песенку;
 - возьмет карандаши и начнет рисовать;
 - подойдет к взрослому и что-то шепнет ему на ухо;
 - угостит няню конфетой.

Игра «Придумаем конец рассказов»

«Дети из детского сада попали в Диснейленд. Там ...»

«Далеко-далеко в Африке жил маленький слоненок. Однажды мама привела его в детский сад. Малыш ...»

«Девочка и мальчик шли в школу. Вдруг по дороге ...»

Организация веселых игр

1. Игры с парадоксальными масками (маска волка, а нос — Пятачка, маска медвежонка, а уши зайца.)
2. «Хочу — нельзя» (Хочу мороженого — вельзя: болит горло.)
3. «Я — тоже!» (Я помогаю маме — я тоже, люблю драться — я...)

Игра «Конкурс трусишек»

Дети садятся в круг. Воспитательница рассказывает о том, чего она боится, и передает мячик (платочек, фантик) сидящему рядом. В конце игры все хором, с соответствующей мимикой и веселыми жестами проговаривают стишок:

Страх, страх, страшилка,
Брысь, брысь, брысь!
В смех-смех-смешилку
Пре-вра-тись!

Организация ситуации «Смех, да и только»

(Дети находят специально подготовленные воспитателем различные парадоксальные маски, картонные носы, перепутанные стихи, смешные картинки.)

В заключение ребята рисуют смешные картинки и дарят их друг другу. А если бы Сонечка поиграла вместе с вами и получила в подарок веселый рисунок, изменилось бы ее настроение? Захотелось бы ей подружиться с вами? Давайте изменим название нашего занятия:

«Улыбнулась Сонечка
И поет тихонечко!»

День Святого Николая, день добра и рая



Беседа на тему «День Святого Николая, день добра и рая»

1. Кто заглядывает в окошко?
2. Почему Святой Николай подарил девочке книгу, а мальчику — прутик?
3. Какие добрые дела совершила девочка?
4. Какие плохие дела совершил мальчик?
5. Что нужно сделать мальчику, чтобы через год Святой Николай заменил прутик желанным подарком?
6. Возьмите маленькие календарики и отметьте красным кружочком праздники: 19 декабря — день Святого Николая, 6 января — Рождество; день Пасхи. Посчитайте, сколько месяцев и дней осталось до наступления этих замечательных дат. Что каждому из вас хочется сделать к предстоящим праздникам?

Заучивание наизусть песенки

Ой, кто, кто Николая любит,
Ой, кто его не забывает,
Тому Святой Николай
Всегда помогает.
Николай!

Ой, кто спешит помочь тебе в горе?
Спешит помочь на земле и в море?
Охраняет от напастей,
Не дает в грехи упасти!
Николай!

Ой кто, кто к нему прибегает
И на помощь призывает,
Тот из горя выйдет целым,
Сбережет и душу, и тело.
Николай!

Упражнение «Пирамида любви»

Дети кладут ладошки одну на другую и признаются в любви: «Я люблю маму», «А я люблю свою собачку»...

Конкурс на самый добрый вопрос

Пример подает педагог: «Как можно помочь совсем маленьким детям?» Самый добрый вопрос отмечается и поощряется яркой похвалой, капелькой подарком.

Упражнение «Новая развязка старой сказки»

В день Святого Николая давайте придумаем добрые развязки знакомых сказок.

1. Как подружить лису и журавля?
2. Что сделать, чтобы гадкий утенок, став красивым лебедем, встретился со своей мамой?
3. Как помочь трем медведям навести порядок в доме, в котором так плохо повела себя Машенька?
4. Как помочь стойкому оловянному солдатику стать счастливым?

Упражнение «Стоп»

Педагог описывает различные ситуации. А дети, там, где они чувствуют необходимость, произносят хором «Стоп».

В одной далекой стране идет война.

В Африке голодает много детей.

В детских домах живут ребята, у которых нет мам и пап, и т. д.

Проговаривание хором стихотворения (тихо)

Будьте добры —
Это я говорю по секрету.
Будьте добры —
И не ждите за это конфету.
Без игры и во время игры,
Если сумеете, будьте скорее добры!

Коллективное рисование на тему «Наш детский сад (класс) — дом любви»

На фоне общего рисунка устраивается чаепитие со специальным печеньем «Николайчики».

Дед Мороз заболел и помочь нам велел



Беседа на тему «Дед Мороз заболел и помочь нам велел»

Дед Мороз прислал телеграмму: «Дорогие дети! Я получил ваши письма, приготовил подарки. Но вот беда: я простудился и заболел, кашляю и чихаю. Помогите!»

Как помочь Деду Морозу? Он находится далеко. Какой из вариантов лучший?

- Написать письмо с советами;
- поговорить по телефону;
- отправить посылку с лекарствами.

Игра-ситуация «Разговор по телефону»

Упражнение «Собираем посылку»

Воспитатель предлагает задать Деду Морозу вопрос в стихах.

А у нас есть вопрос,
Ответить не хотите ли?
Где ваша внучка, Дед Мороз?
И кто ее родители?

Нужно срочно сообщить внучке и ее родителям, что ты, Дедушка Мороз, заболел. Болеть одному трудно. Нужно, чтобы рядом были самые близкие.

Мы надеемся, что Дед Мороз выздоровеет и придет к нам на праздник с подарками. А что, в свою очередь, мы можем подарить дедушке? Выбирайте на ваш вкус, и начинаем готовить подарки:

- вырастить зеленый лук, петрушку. Красиво оформить и вручить на празднике с пожеланиями здоровья;
- сделать самодельную книжку с зимними сказками. Дед Мороз любит читать сказки «Морозко», «Снегурочка», «Снежная королева»;

- нарисовать волшебные разноцветные фигурки;
- смастерить из ткани красивую сумочку для Снегурочки: он так любит свою внучку;
- попросить у медсестры витамины, украсить коробочку с ними.

Педагог читает еще одну телеграмму от Деда Мороза:

Спасибо вам, ребята!
Я жив и здоров!
И у меня готов мешок с подарками.
Скоро мы его развяжем.
Что лежит внутри — покажем.
Ну, конечно, здесь подарки.
До чего ж подарки яркие!
До встречи. Дед Мороз!

Упражнение «Придумай загадку и сказку»

1. Загадки про Деда Мороза со словами: поздравляю, желаю, цирк, год.
2. Сказку о том, как Дед Мороз ко мне приходил.

Без Дедушки Мороза
Снежинки не летят,
Без Дедушки Мороза
Узоры не блестят,
И елки не горят,
И нету без Мороза
Веселья для ребят!

Дед Мороз проспал в постели,
Встал, сосульками звеня:
Где вы, вьюги и метели,
Что ж не будите меня?
За окном снежинок стая
Тихо водит хоровод.
Прощавшись с годом старым,
Мы встречаем Новый год!

Когда у друзей лад, каждый этому рад



Беседа на тему «Когда у друзей лад, каждый этому рад»

1. Почему поссорились дети?
2. Как они помирились?
3. Расскажите о своем друге, подруге. Какие они?
4. Какие черты характера ваших друзей нравятся вам больше всего?
5. Бывает ли так, что друзья приносят огорчения?
6. Как вы относитесь к недостаткам своих друзей?
7. Как помочь героям известных сказок и мультфильмов жить дружно?

- Волку и зайцу из мультфильма «Ну, погоди!»;
- лисе и журавлю из сказки «Лиса и журавль»;
- двум баранам, которые встретились на мостике;
- мышам и коту Леопольду из мультфильма «Приключения кота Леопольда».

Слушание рассказа «Мое» Ш. Амонашвили

Артем: Чей это автомобиль?
Даша: Мой, не трогай!
Артем: А эта лошадка?
Даша: Моя, не трогай!
Артем: Тогда с корабликом буду играть!
Даша: Мой, не трогай!
Артем: Дай поиграть!
Даша: Нельзя, не дам, все мое!
Артем: Тебя «Мое» надо звать, а не Даша.
Даша: ?

Упражнение «Закончи предложение»

Если мой друг заболел, я ...

Мне подарили фломастеры, и я ...

Когда мне нужна помощь, я ...

Мама дала мне две конфетки, и я ...

Чтение рассказа В. Осеевой «Сам себя наказал»

Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

Кто же его наказал?

Он сам себя наказал.

Игра «Хорошо — плохо»

Взрослый называет слово, а дети отвечают, хорошо это или плохо.

Плохо

Порвал
Обидел
Поссорился
Отобрал
Толкнул
Ударил
Разрушил

Хорошо

Защитил
Проведал
Обогрел
Помог
Поделился
Успокоил
Развеселил

Работа с высказываниями

Как вы понимаете эти выражения? Где их можно использовать?

Чувство юмора имей, не обижайся на друзей.

Пусть нам примером послужит дружба ветвей и корней.

Я за слабых заступлюсь и полезу в драку.

Упражнение «Когда дружба мешает, а когда помогает?»

Дружба мешает

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Дружба помогает

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Как лучше общаться с друзьями? Выберите ответ.

Чаще улыбаться

или

быть сердитым и серьезным.

Говорить о себе

или

слушать друга.

Называть друга по имени

или

по фамилии.

Говорить о том,
что интересно другу

или

говорить о том,
что интересно тебе.

Признавать свои ошибки

или

скрывать их, указывая
на ошибки других.

Вести себя так,
как хочется тебе,

или

вести себя со своим
другом так, как бы ты
хотел, чтобы он вел себя
с тобой.

Любую болезнь лечит доброе слово



Беседа на тему «Любую болезнь лечит доброе слово»

Зачем ходят в аптеку? Для чего принимают лекарства?

В нашем городе открылись две аптеки: «Аптека доброты и чуткости» и «Спешу на помощь!»

1. Каких героев вы бы направили в первую аптеку?
2. Кто из героев будет «лечить больных»? От каких «болезней»?
3. В какую аптеку нужно направить Сашу из рассказа Л. Н. Толстого?

Саша был трус

Саша был трус. Была гроза и гром. Саша влез в шкаф. Там ему было темно и душно. Саше не слышно было, прошла ли гроза. Сиди, Саша, долго в шкафу за то, что ты — трус.

Какое «лекарство» лучше поможет Саше?

1. Пословица «У страха глаза велики».
2. Задание «Вспомни случай, когда страх полезен».
3. Ваш вариант.
4. Стихотворение:

Спросим у мышки и у крота,
И у морской черепахи:
Почему не мучает их темнота
И куда убегают их страхи?

Упражнение «Помоги подружкам»

Две подружки зашли в аптеку «Спешу на помощь!» и сказали аптекарю:

Мы поссорились с подругой
И уселись по углам.
Очень скучно друг без друга,
Помириться нужно нам!
Помогите!

Что делать подружкам?

1. Спеть вдвоем веселую песенку.
2. Проговорить мирилочку-вместеговорилочку.
3. Нарисовать вместе рисунок.
4. Ваш вариант.

Чтение и обсуждение рассказа Л. Н. Толстого «Лгун»

В какой аптеке помогут мальчику из рассказа Л. Н. Толстого «Лгун»?

Мальчик стерег овец и, будто увидая волка, стал звать: «Помогите, волк! волк!» Мужики прибежали и видят: неправда. Как сделал он так два или три раза, случилось — и вправду набежал волк. Мальчик стал кричать: «Сюда, сюда скорей, волк!» Мужики подумали, что опять по-всегдашнему обманывает, не послушали его. Волк видит, бояться нечего: на просторе перерезал все стадо.

Аптекарь предлагает такие средства:

1. Сравнение «Ложь, как червяк в спелом яблоке».
2. Задание «Зачем врал мальчик?»
3. Сравнение «Правда, как подснежник», «Правда, как таблетка: горько, зато лечит», «Правда, как выход из темноты».
4. Ваш вариант.

Упражнение «Вы — аптекари»

Какое «лекарство» вы посоветуете, чтобы:

- 1) злая Баба-Яга стала доброй Бабулечкой-Ягулечкой;
- 2) царевна-Несмеяна стала веселой;
- 3) хозяйка вспомнила о бедном зайке под дождем;
- 4) у старика и старухи из пушкинской сказки появилось корыто и дом?

Конкурс «Добрые слова»

Кто назовет больше добрых, теплых, нежных слов, тот получит наклейки «сердечки».

Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «До первого дождя». Составление продолжения этого рассказа

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в школу вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня — за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня — в одном платье. Девочки побежали.

— Сними свой плащ, мы накроемся вместе! — крикнула на бегу Таня.

— Я не могу, я промокну! — нагнув голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В школе учительница сказала:

— Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое. Как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

— У Маши был плащ, а я шла в одном платье, — сказала Таня.

— Так вы могли укрыться одним плащом, — сказала учительница и, взглянув на Машу, покачала головой. — Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки густо покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу.

Примечание: продолжение рассказа возможно и в рисунках на тему «Как „вылечить“ Машу».

Толкование пословицы «Доброе слово человеку — что дождь в засуху»

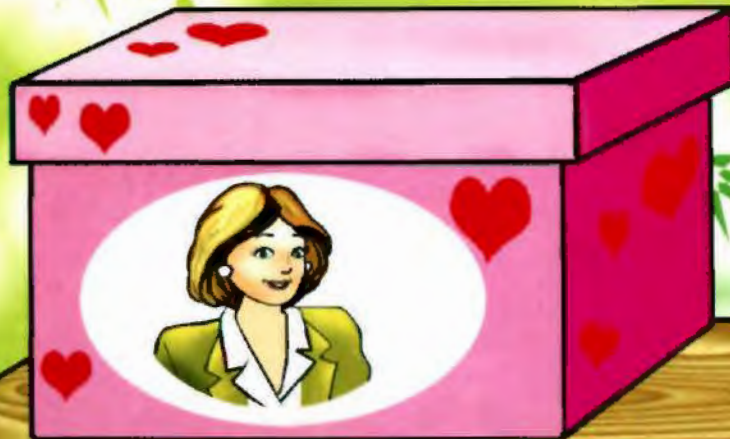
Нужно ли кошельком мерять всё на свете



Три желания



Щедрость, доброта



Любовь



Смелость

Беседа на тему «Нужно ли кошельком мерять все на свете»

Для чего люди ходят в магазин? Какие магазины вы знаете?

Сегодня мы с вами отправляемся в «Волшебный магазин». В нем необычные товары, и они не продаются, а обмениваются на добрые мысли и дела. Народ придумал пословицу «Не все продается, не все покупается». Можно купить туфли, а дружбу — нет. Игрушки можно приобрести за деньги, а можно сделать своими руками. Соблюдайте правила вежливости «покупателя» и выполняйте задания «продавца».

Взрослый «продавец» начинает торговлю.

1. Чтобы получить сердечко «Что такое доброта», нужно составить «Правила доброты» (никого не обижать, всем помогать, делиться, быть внимательным).
2. Чтобы получить сердечко «Мой самый главный человек», нужно рассказать, чем сегодня вечером «покупатель» порадует свою маму.
3. Чтобы получить сердечко «Три желания золотой рыбки», нужно рассказать о своих добрых, заветных мечтах, которые могли бы понравиться золотой рыбке.

Упражнение «Кто какой?»

(Взрослый называет качество и поясняет его, а дети называют имена своих товарищей, которым свойственны такие черты).

Стойкий — старается не плакать, быть мужественным.

Честный — говорит правду, не обманывает, прямой и искренний.

Аккуратный — все приводит в порядок, не разбрасывает, следит за чистотой.

Добрый — планирует и делает добрые дела для себя и других.

Вежливый — умеет вести себя и говорить так, чтобы другим было приятно с ним, проявляет внимание к другим людям, не оскорбляет, не грубит.

Заботливый — думает о том, как помочь другим, сделать для них что-то хорошее.

Справедливый — относится к людям так, как они этого заслуживают.

Трудолюбивый — любит трудиться, не сидит без дела.

«Торговля» продолжается.

4. Чтобы получить сердечко «Сквозь слезы солнышка не видно», послушайте выступление по радио и выполните задание:

Если ты загрустишь — цветы на клумбе завянут, перестанут петь птички. Не грусти. Нарисуй свою улыбку, глядя в зеркальце.

5. Чтобы получить сердечко «Мой друг», организуйте хоровод. Разучите стихотворение:

Вот и мы, и ты, и я.
Мы — одна семья.
Улыбнись тому, кто слева.
Улыбнись тому, кто справа.
Мы — одна семья!

6. Чтобы всем вместе получить самое большое сердце «Своего спасибо не жалею», нужно назвать всех тех, кого бы дети хотели поблагодарить. На память о занятии каждый ребенок получает «Запоминалочку».

Запомни!

В древности, когда хотели поблагодарить человека за доброе дело, говорили: «Спаси вас Бог!»

«Спаси Бог» превратилось в короткое «спасибо». Забывать это слово не стоит. Есть даже пословица «Своего спасибо не жалею!».

Коллективное рисование на тему «Смеются дети, знают дети, что много добрых душ на свете!»

В лесу шуметь не нужно. Живи с природой дружно



Беседа на тему «В лесу шуметь не нужно. Живи с природой дружно»

1. Кого испугал мальчик? Почему он так себя ведет? Как можно назвать его поступок?
2. Если бы вы встретили этого мальчика, какие советы вы бы ему дали?

(Взрослый называет действия, а ребята хлопают в ладоши в случае необходимости.)

Разрушай птичьи гнезда, наступай на ягоды и грибы, сажай деревца, ломай ветки, не жги костры в лесу, засоряй лесные поляны и т. д.

Упражнение «Отгадайте сказку»

На ночь глядя в лес пошла,
Средь зимы цветы нашла,
В декабре встречалась с летом.
Кто помог девчужке этой?
(«Двенадцать месяцев».)

Он за зайца заступился,
Поругать лису грозился.
Но злодейка испугалась.
В доме больше не осталась.
Удалец он и храбрец.
Кто же этот молодец?

(«Лиса, заяц и петух»)

Что чувствовала девочка в лесу? А каково было зайчику зимой в лесу? Наверное, и у девочки, и у зайчика болело сердечко.

Упражнение «Какое у кого сердце?»

Какое сердце у...?
Злое сердце у Карабаса-Барабаса...
Золотое сердце у...
Каменное сердце у...
Мягкое сердце у бабушки...
Доброе сердце у...
Одинокое сердце у...
Равнодушное сердце у...
Холодное сердце у...
Прекрасное сердце у...
Горячее сердце у...
У оловянного солдатика сердце...
У меня сердце...

Бывает, болит сердечко, болит душа, а бывает — ушибленная коленка. Какая боль сильнее?

Физическая боль

порезал палец
упал
обжегся кипятком
ужалила оса
замерз

Душевная боль

на тебя кричат
кто-то тебя дразнит
о тебе все забыли
с тобой не поделились
игрушкой
порвали твою любимую
книжку

Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Сыновья»

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старичок на камушке отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

— Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.

— А мой поет, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, — говорит другая.

А третья молчит.

— Что же ты про своего сына не скажешь? — спрашивают ее соседки.

— Что ж сказать, — говорит женщина. — Ничего в нем особенного нету.

Вот набрали полные ведра и пошли. А старичок — за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит — любуются им женщины.

Другой песню поет, соловьем заливается — заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у нее ведра тяжелые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

— Ну, что? Каковы наши сыновья?...

— А где же они? — отвечает старичок. — Я только одного сына вижу.

Почему старичок увидел только одного сына?

Какого сына можно назвать совестливым?

Можно ли назвать двух других сыновей бессовестными? Как им помочь?

Запомни, друг юный, что жизнь так идёт: скупой — потеряет, а щедрый — найдёт



Беседа на тему «Запомни, друг юный, что жизнь так идет: скупой — теряет, а щедрый — найдет»

1. Опишите картинку. Почему мальчик спрятал мороженое? Как бы вы поступили на его месте? Подходит ли к поступку мальчика поговорка «Не бывает жадность впрок»? Стало ли ему стыдно после того, как друг угостил его конфетой? Давайте составим рассказ по этой картинке.
2. Есть такая сказка «Два жадных медвежонка». В ней рассказывается о том, что однажды два медвежонка нашли в лесу головку сыра. Но не смогли его разделить: каждому из них хотелось больше. Они попросили лису сделать это...
Какая поговорка или пословица больше всего подходит к поступку жадных медвежат: «Как иголка в стогу сена», «Скупой платит дважды», «В чужих руках ломоть велик»?

Игра «Две конфеты»

Взрослый раздает детям по две карамельки, связанные тесемкой. Попутно он перечисляет варианты того, как дети распорядятся двумя конфетами:

- съедят сами;
- поделятся с другом;
- одной конфеткой угостят взрослого;
- обе конфетки понесут домой, родителям;
- одну конфетку понесут маме.

Ситуация «Засели домик»

Перед вами «Домик щедрости» (показ домика). Каких щедрых героев сказок и мультфильмов нужно непременно пригласить в этот домик?

Упражнение «Мое — общее»

Взрослый называет ключевое слово, а дети перечисляют свои личные вещи, предметы, а затем — общие.

Дом мой, общее

телефон

В детском саду

мое, общее

игрушки

В городе (селе) мое,

общее

скамейка в сквере

Игра «Три сундука»

Взрослый демонстрирует три сундучка: большой, поменьше и совсем маленький. В большом — игрушки, в среднем — книжки, в самом маленьком — сердечки «Любовь». Дети выбирают сундук и объясняют свои действия.

Физкультминутка

Дети проговаривают слова и синхронно выполняют движения.

«Жадный пес дров нанес, воды принес, тесто замесил, пирогов напек, в угол сел, все сам съел! Ам-ам-ам!»

Пес — трудолюбивый, но жадный. Почему плохо быть жадным?

Упражнение «Чем ты можешь поделиться?»

(Добротой, фломастерами, сладостями, игрушками, открытками, книжками...)

Составление правил для жадин и нежадин:

- нельзя приносить в детский сад то, чем ты не хочешь или не можешь поделиться;
- принес — поделись, дай поиграть, посмотреть;
- помни, твоей щедрости ждут взрослые и дети. Скупых не любят!

Игра «Ленточка щедрости»

Каждый ребенок берется за ленточку и проговаривает: «Завтра я принесу... и»

Рисование на тему «Прямо пойдешь — щедрым будешь!»

Доброе дело делай смело



Беседа на тему «Не сомневайся и доброе дело делай уверенно, четко и смело»

1. Что случилось со старушкой? Как она себя чувствует? Чем можно помочь старушке? Для вас важнее услышать благодарность, похвалу или просто помочь?
2. Могут ли пожилые люди помолодеть? А может быть, от нашего внимания, чуткости, общения с ними произойдет чудо?
3. Какие добрые дела вы можете делать для:
 - своей бабушки, дедушки;
 - пожилых соседей;
 - незнакомых пожилых людей?

Упражнение «Сколько стоит доброе слово?»

Дети и взрослые говорят добрые слова и приходят к выводу, что эти слова бесценны.

Обсуждение ситуаций

1. Мальчик угощает пирожным собачку. Это видят нищий, старушка и твой друг. Как бы поступили вы?
2. Девочка с мамой вышла на прогулку. Мама подошла к старичку и стала помогать ему дойти до подъезда, а девочка подбежала к забавной собачке. Почему девочка заметила только собачку? Что бы вы сказали этой девочке?
3. Бабушка готовила внуку чай и вместо сахара насыпала в чашку соль. Нечаянно (ведь соль и сахар похожи, а бабушка плохо видит). Вкус рассердился. Что нужно ему подсказать?

Назовите сказки, рассказы, случаи из жизни, в которых пожилые, бедные, несчастные герои нуждаются в помощи. Стали ли они счастливее в конце сказок? Как бы вы им помогли? («Красная Шапочка» и др.)

Как вы понимаете значение слова «благотворительность»? («Благо» + «творить».) Составьте предложение с этим словом.

Рисование на тему «Я и моя бабушка»

Игра «Какой путь вы выберете?»

Прямо пойдешь — встретишь старушку, которой нужно помочь дойти до скамейки, налево пойдешь — встретишь старика, которому нужно подсказать, где находится аптека, направо пойдешь — найдешь игрушку, о которой давно мечтал.

Составление рассказа по воображаемым рисункам

1. Вы встретили нищего.
2. Вы встретили инвалида.
3. Вы встретили девочку с поломанной игрушкой.
4. Вы встретили пожилого человека.

Приблизительный план рассказа:

- Как вы подойдете?
- Ваши первые слова.
- Что вы предложите?
- Чем закончится ваша встреча?

Добрый человек поймёт по взгляду, в трудную минуту будет рядом



Беседа на тему «Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом»

1. Кто изображен на картинке? Почему у мальчика грустные глаза? О чем он мечтает?
2. Давайте прочитаем мальчику это стихотворение:

День наступает, природа оживает.
Солнышко встает, нам тепло дает.
Друг на друга поглядим, про себя поговорим:
Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?

Дети дарят мальчику слова-комплименты.

Упражнение «Кто хочет помочь мальчику?»

Взрослый называет варианты игр с мячом, а дети выбирают подходящий для больного мальчика:

- дети с ведром (сеточкой) находятся на близком расстоянии, а мальчик учится попадать в цель;
- дети рисуют круг на расстоянии 1—2 метров от коляски, мальчик старается попасть в круг;
- игра «Штандер». Дети по очереди бросают мяч вверх и ловят его.

Задушевная беседа «Учимся гулять с больными детьми»

Взрослый предлагает варианты прогулок, после каждой подходящей дети говорят «Ура»!

- Прогулка-концерт;
- по словам героя узнаем сказку или мультфильмы;
- прогулки с лупой;
- пантомимическая прогулка;
- идем по следу;
- игры с водой;
- изучаем приметы на прогулке;
- учимся слышать;
- учимся видеть;
- юмористы и перепутанницы и т. д.

(Каждый вариант комментируется взрослым.)

Беседа о чуткости

1. Может ли больной мальчик или девочка стать тебе хорошим другом? Почему ты так думаешь?
2. Есть ли в вашем доме больные дети? Собираетесь ли вы с ними познакомиться, подружиться?
3. В каждом городе есть детские дома. Это — особые дети — сироты. Их так называют потому, что у них нет мам и пап. Подумайте и ответьте: Что они чувствуют? Как им живется? Можем ли мы с вами порадовать сирот? Чем?

Я предлагаю:

- нарисовать рисунки и отправить детям по почте;
- заказать автобус и поехать в гости в детский дом, подарить детям игрушки, книги;
- вместе с мамой отправить по почте «сладкую» бандероль и т. д.

Упражнение «Пишем письмо детям в детский дом»

Дети диктуют, взрослый записывает и в заключение читает получившееся письмо.

Дискуссия «Кому нужнее встречи с сиротами?»

(И сиротам — они порадуются, и детям — они станут добрее по отношению к людям.)

Рисование на тему «Сердечная ромашка»

Дети рисуют ромашки и указывают адрес, по которому они хотят их отправить.

Пусть будет удачным и смелым твой школьный ответственный старт



Беседа на тему «Пусть будет удачным и смелым твой школьный ответственный старт»

1. Куда идут дети? Какое у них настроение? Для чего они идут в школу?
2. Обсуждение и принятие школьных правил.
 - Почаще говори: давай дружить, давай играть вместе.
 - Не ябедничай за спиной у товарища!
 - Играй честно!
 - Не плачь из-за неудач!
 - Не отнимай чужого!
 - Не обижайся по пустякам!
 - Не будь выскочкой!

Отправляйся в школу, и пусть она подарит тебе радость!

Обсуждение случая в лесной школе

Кто из зверят вел себя правильно, а кто — нет?

На уроке в лесной школе

Зайчонок слушал учителя и грыз морковку.

У лисенка сломалась ручка, и он шепотом попросил запасную ручку у соседа.

Белочка тихонько под партой играла орешками.

Медвежонку тяжело было сидеть на маленьком стуле, и он поднял лапу, чтобы попросить у учителя разрешения пересест на другой стул, большой и удобный.

Обсуждение ситуации «На перемене»

Вы увидели, как старшеклассник обижает первоклассника. Как можно защитить малыша? (Всем вместе подойти к обидчику, рассказать учительнице, рассказать другим, добрым старшеклассникам.)

Игра «Карлсон — первоклассник»

(Игрушка-Карлсон читает стихи, а дети, если умеют делать то же, что и он, — весело улыбаются, если нет — хмурятся.)

Быстро время пролетело,
В школу мне идти пора.
Ну, а делать что умею,
Вы решите, детвора!

1. Я с ребятами дружу,
Раньше всех я прихожу,
Садик я не пропускаю.
И режим не нарушаю.

2. Застыляю быстро, гладко
В детском садике кроватку.

3. Аккуратно, быстро ем,
Надо знать об этом всем!

4. Сам оденусь и обуюсь
И на помощь не надеюсь.

5. В шкафчике моем в порядке
И одежда, и тетрадки.

Упражнение «Отгадайте, кто будет учиться лучше?»

Взрослый называет сказочных героев, а дети отвечают на вопрос и приводят свои аргументы.

Муха-цокотуха, Колобок, Золушка, стойкий оловянный солдатик, Емеля, Красная Шапочка, Крошечка-Хаврошечка.

Чтение и беседа по были Л. Н. Толстого «Филиппок»

1. Почему мама оставила Филиппка дома? Что случилось дальше? Отчего Филиппок заплакал перед учителем? Как поступил учитель? Нравится ли вам выражение «Ты погоди хвалиться, а поучись»?
2. Отгадайте загадку: «Для тебя они — ключи ко всем чудесным книжкам». (Буквы.)
3. Как понять пословицу «Ученье — свет, а неученье — тьма»?

Игра «В школу — по часам!»

Дети, вращая стрелки на циферблате, комментируют режим дня школьника.

Упражнение «Выбор»

1. Если бы было две школы, одна с уроками и переменками, а другая только с переменками, в какой из них ты бы хотел учиться?
2. Если бы мама сказала: «Ты еще маленький. В школу пойдешь в будущем году», — согласился бы ты с таким предложением?
3. Если бы мама сказала: «Я договорилась с учительницей, что она будет приходить и заниматься с тобой дома. И тебе не нужно будет ходить в школу», — что бы ты ответил?

Мы — маленькие дети на большой планете!



Беседа на тему «Мы — маленькие дети на большой планете!»

Чем похожи и чем отличаются дети на картинке? Как играют дети? Может ли помешать дружбе детей цвет кожи или необычное имя? Как вы думаете, из каких стран приехали дети? Чем их может на прощание угостить русская девочка?

Путешествие по свету (упражнение у карты мира)

К стенке сдвинув табуретку,
На нее проворно влез,
К карте мира в пестрых клетках
Проявляю интерес.

Я пройду по Антарктиде,
Полус Южный покорю,
— А зачем? — меня спросите.
— Там пингвинов покормлю!

До свиданья, чудо-страны,
Бирма, Индия, гуд-бай!
Африканская саванна,
Ты теперь меня встречай!

Атлантические воды
Наблюдаю, чуть дыша,
Мимо статуи Свободы
Прибываю скоро в США.

По дороге, между прочим,
Парк с названием «Диснейленд».
Побывать хочу я очень
В мире сказок и легенд.

Лиссабон, Париж и Краков,
Путешествию — конец.
Я нашел родной свой Харьков.
Ах какой я молодец!

В каждом городе есть свои достопримечательности:

в Париже — Эйфелева башня,
в Москве — Кремль,
в Нью-Йорке — статуя Свободы,
в Киеве — Киево-Печерская Лавра.

Упражнение «Чем вы гордитесь?»

Нарисуйте (напишите) то, чем вы гордитесь в своем городе (селе).

Расскажите, в каких замечательных городах вы хотите побывать, когда станете взрослыми.

Где бы вы хотели побывать сейчас?

Поиграйте в игру «Мы приехали в Париж, языка не знаем» (с помощью жестов, пантомимы).

Упражнение «Сохраним все прекрасное на планете»

Правила настоящего гражданина, который не будет:

- людям досаждать;
- дом и город обижать;
- в квартире прыгать и скакать;
- громким голосом кричать;
- дверь ногою открывать;
- в лифте кнопками играть;
- и на стенах рисовать;
- сор на улицах бросать;
- правила движения нарушать.

(Обсуждение и принятие правил.)

Конкурс «Танцы народов мира»

Дети в национальных костюмах или с отдельными характерными атрибутами под национальные мелодии исполняют фрагменты танцев народов мира.

Декларация прав ребенка (См. Демонстрационный материал «Права ребенка», украинско-американскую программу «Шаг за шагом», автор Кейт Брук, Уоми и др.)

Разучивание отрывка из детской песни. Рисование по его содержанию

Дружат солнце и весна,
Дружат звезды и луна,
Дружат в море корабли,
Дружат дети всей Земли.

Где добрые люди, там беды не будет



Беседа на тему «Где добрые люди, там беды не будет»

Что делает бабушка? А ее внучка? Какое у них настроение? Подберите названия к картинке.

Чтение и обсуждение стихотворения «Я помогаю — мне помогают»

Я без дела не сижу,
Я с работою дружу.
Хоть и сам я невелик,
Всем я помогать привык.
Бабушке на кухне я помою кружки,
На балконе подмету аккуратно стружки,
Помогу с уборкой в огороде маме,
Папе под машину инструмент подам я,
А коту Мурлыку
Угощу я рыбой.

Знаю я, что от труда
Польза получается.
Добрые дела всегда
К нам возвращаются.

Испечет мне бабушка сладкую ватрушку,
Смастерим мы с дедушкой новую игрушку,
Папа враз починит мой велосипед,
Мама мне подарит к вечеру конфет.
А в кроватке кот-воркот
Колыбельную сплет!

Упражнение «Сколько стоит?»

Взрослый задает этот вопрос и помогает на него отвечать, акцентируя внимание на том, что многое на свете не купишь ни за какие деньги.

Дружба, интересные мысли, здоровье, изобретательство, любовь, добродушие, признательность.

Игра «Превращение слов»

1. Злой — сердитый — недовольный — терпимый — сочувствующий — внимательный — заботливый — добрый.

2. Скупой — _____

Упражнение «Как сделать так, чтобы добро на планете Земля умножалось?»

- Самому совершать добрые поступки (помогать близким, друзьям);
- вырасти хорошим, добрым человеком;
- каждый день совершать пусть маленькие, но добрые дела (уступать место в автобусе пожилым и больным людям...);
- ваши предложения.

Обсуждение ситуации

Товарищ нарочно толкнул вас в бок. Как вы поступите?

- Будете плакать;
- пожалуетесь взрослым;
- ответите тем же;
- никак не отреагируете;
- позовете на помощь старших.

Упражнение «Как поступить?»

У кого ты возьмешь подарки, а у кого — нет?

- Золушка дарит тебе один цветочек;
- дракон предлагает в подарок конфеты;
- Змей-горыныч — конструктор;
- стойкий оловянный солдатик — сердечко, на котором написано слово «Любовь».

Разучивание «Детской молитвы» И. Никитина (на усмотрение взрослых)

Молись, дитя! Тебе внимает
Творец бесчисленных миров
И капли слез твоих считает,
И отвечать тебе готов.

Быть может, Ангел — твой хранитель,
Все эти слезы соберет
И их в надзвездную обитель
К престолу Бога отнесет.

Молись, дитя! Мужай с годами!
И дай Бог — в пору поздних лет
Таковыми ж светлыми глазами
Тебе глядеть на Божий свет.