**Детский сад №22 «Земляничка» комбинированного вида**

Непосредственно организованная образовательная деятельность для детей старшего возраста

**Тема «Путешествие по улицам города»**

 **Мытищи, 2018год**

**Цель:** продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за транспортом, подвижная игра «Воробушки и автомобиль», дидактическая игра «Угадай, какой знак?», лото «Транспорт».

**Материал:** плакат «Дорога и ее составные части», письма от героев, светофор, дорожные знаки, дорожка «пешеходный переход».

 **Ход:**

**Воспитатель.** Сегодня у нас необычное занятие, занятие-путешествие. Я вам загадаю загадки, а вы их постараетесь угадать, и мы узнаем, на каком транспорте отправимся в наше путешествие, слушайте внимательно.

 Дом по улице идёт,

 На работу всех везет

 Не на курьих тонких ножках,

 А в резиновых сапожках. (*Автобус*.)

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (*Автомобиль*.)

 Ходит город-великан на работу в океан. (*Корабль*.)

Летит птица, в ней люди сидят и между собой разговаривают. Что это? (*Самолет*.)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу – сто вагонов я тащу. (*Паровоз*.)

 Несется и стремиться, ворчит скороговоркой,

 Трамваю не угнаться за этой тараторкой. (*Мотоцикл*.)

Молодцы! Отправляемся в путешествие на наземном транспорте, взяли руль и поехали. (*Дети имитируют руль и «едут» круг, садятся на стульчики*.)

**Воспитатель.** У нас путешествие необычное – с сюрпризом. Посмотрите, пришли письма от сказочных героев: Красной Шапочки, Карлсона, кота Леопольда (письма отмечены номерами № 1, № 2, № 3). Какое письмо мы прочитаем первым?

Воспитатель читает письмо от Красной Шапочки:

«Я живу в лесу, пошла к бабушке в гости, бабушка моя переехала в город и пригласила меня на чаепитие. Но выйдя на улицу, я растерялась, увидев много машин, не зная, куда идти. Я прислала вам плакат «Улица города», объясните мне: где ходят люди, а где ездят машины?» ***(Ответы детей.*** *Пешеходы ходят по тротуару, машины – по проезжей части)*

Движенья полон город:

Бегут машины вряд,

цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи,

И только там, где можно,

Ее переходи.

И там, где днем трамваи,

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон.

-А сейчас поедем на воздушном транспорте дальше.

***(Дети*** *поправляют воспитателя, что на воздушном транспорте не ездят, а летают. Дети делают круг, имитируя, как летают самолеты.)*

**Воспитатель** читает следующее письмо. От кота Леопольда:

«Мне подарили велосипед, но я не успел выучить дорожные знаки, научите меня и объясните мне значения этих знаков».

(*Воспитатель загадывает загадки о дорожных знаках, дети отгадывают и объясняют, что обозначает этот знак*.)

Этот знак такого рода –

он на страже пешехода.

Переходим с вами вместе

мы дорогу в этом месте. (*Пешеходный переход*.)

Ты не мыл в дороге руки,

поел овощи и фрукты,

заболел и видишь – пункт … (*медицинской помощи*).

Шли из школы мы домой,

видим знак под мостовой:

круг, внутри велосипед,

ничего другого нет. (*Велосипедная дорожка*.)

Знак запомните, друзья,

взрослые и дети:

там, где он висит,

нельзя … (*ездить на велосипеде*.)

- Путешествие продолжается. Поедем на водном транспорте. ***(Дети*** *исправляют воспитателя, говорят, что на водном транспорте не ездят, а плывут. Дети делают круг, имитируя, как плывет теплоход.)*

**Воспитатель** читает последнее письмо. От Карлсона:

«Однажды, летая над городом, я увидел трехглазое чудовище, я испугался, но решил отправить письмо в детский сад, чтобы мне ребятишки помогли объяснить, что за чудовище горит красным, желтым, зеленым глазами». ***(Дети отвечают:*** *это светофор, красный сигнал означает – движение запрещено, желтый сигнал – предупреждает, а зеленый сигнал – можно переходить дорогу, движение разрешено.)*

**Воспитатель** говорит детям, что сейчас они будут играть в игру «Пешеходный переход».

(*Дети делятся на 3 группы: 1 – взрослые, 2 – дети, 3 – машины*. *Каждая группа должна переходить пешеходный переход только тогда, когда услышит свою музыку.)*

**Воспитатель** А сейчас мы поиграем в игру «Закончи предложение». Слушайте внимательно и отвечайте правильно - запрещается или разрешается:

* бегать по дорогам... *запрещается*;
* играть вблизи дорог... *запрещается*;
* помогать старшим... *разрешается*;
* переходить дорогу в неположенном месте... *запрещается*;
* переходить улицу на зеленый сигнал светофора... *разрешается*;
* переходить на красный сигнал светофора... *запрещается*.

Молодцы! Вот наше путешествие подошло к концу, мы повторили знакомые правила дорожного движения и узнали новые.