**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»**

**Сценарий викторины по правилам дорожного движения**

**Тема: «Что? Где? Когда?»**

(старший дошкольный возраст)

Воспитатель:

Коробанова Леся Александровна

**Мытищи, 2019год**

***Ведущая:*** Нас солнца луч спешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Зима нам дарит звонкий праздник,

И данный гость на нем - игра.

Она наш друг - большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор, веселый, шумный,

Поможет новое узнать.

Сегодня в викторине «Что? Где? Когда?» участвуют три команды.

***Представление команд:*** команда красных, капитан... команда желтых, капитан... команда зеленых, капитан...

Это наши «Знатоки». Против вас сегодня играют сотрудники д/сада, гости, родители. Ваши задания и вопросы - в конвертах. Решение задачи обсуждает вся команда, а ответ на вопрос дает один из игроков. На обдумывание - одна минута, когда время истекает - звучит гонг. Если ответ дан полный и правильный, то команда получает балл, за досрочный ответ команда может получить два балла. Есть в нашей игре и музыкальные паузы, предназначенные для отдыха команд. Ответы команд оценивают жюри. Представляю жюри...

Помни правила движения,

Как таблицу умножения.

Знай всегда их назубок:

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Внимательно слушайте вопрос. ***(Звучит записанный на магнитофон вопрос родителей.)***

• Проблемная ситуация: Ира везет коляску с куклой. Сережа едет на велосипеде. Мама ведет за руку Аленку. Кто из них пассажир? Пешеход? Кого называют пассажирами? Кого пешеходами?

***Вопрос задает заведующая д/садом:***

• Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь, но очень суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет переходить улицу смело. Вспомните и назовите основные правила поведения на улице.

***Вопрос старшего воспитателя:***

Движеньем полон город

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день и ночь горят

И там, где днем трамваи

Звенят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон.

Ребята, помогите Буратино расставить дорожные знаки.

***Вопрос задает сотрудник ГИБДД:***

Полон движения перекресток, и очень сложно отрегулировать порядок на дороге.

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Расскажите о работе регулировщика и объясните значение его жестов.

***Ведущая:*** Ребята, для вас свои вопросы приготовил инструктор по физическому воспитанию:

Звучат загадки:

Чтоб тебя я повез

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину,

И тогда, поднявши пыль,

Побежит ... / *автомобиль*/

Дом по улице идет,

На работу нас везет.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках. */автобус*/

Этот знак такого рода –

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте./*знак «пешеходный переход»*/

Подзаправились немножко,

Тут и вилка, тут и ложка:

Накормили и собаку.

Говорим «спасибо» знаку./*знак «пункт питания»*/

*Вопрос воспитателя:*

В нашем городе много делается для того, чтобы на дорогах было безопасно, хорошо и удобно пешеходам. Для этого прокладывают новые хорошие дороги. Вам, знатокам, за одну минуту надо просмотреть фотографии с изображением улиц нашего города и рассказать о них */на фотографии - три улицы близлежащего микрорайона/.*

*Вопрос родителей:*

Я вежливый и строгий,

Знаменит я на весь мир.

Я на улице широкой –

Самый главный командир.

О чем это стихотворение? Придумайте, пожалуйста, сказку о светофоре.

*Свой музыкальный вопрос приготовила для вас музыкальный руководитель:*

- Сейчас я проиграю вам начало песни, вы должны вспомнить название, автора каждой из них и пропеть эту песню до конца.

*Вопрос старшей медицинской сестры:*

- К сожалению, на наших дорогах еще встречаются невнимательные пешеходы и водители, по чьей вине происходит дорожно-транспортные происшествия, аварии, травмы. Ребята, если с кем-нибудь в дороге случилась беда, что нужно сделать?

*Вопрос воспиателя:*

- Посмотрите внимательно на эти картинки и скажите, какие нарушения допустили ребята и как надо поступить в этой ситуации */ 5 сюжетов/*

*Участники игры слушают задание завхоза д/сада*:

- Ребятам-знатокам я предлагаю за минуту сделать аппликацию грузовой машины из заранее приготовленных деталей.

*Подводятся итоги викторины и вручаются призы.*