**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**ДЕТСКИЙ САД № 22 «Земляничка» городского округа Мытищи**

**Проект во второй младшей группе «Мой детский сад».**

**Тип проекта:**среднесрочный, информационно – творческий.
**Длительность проекта**:  1 месяц.
**Участники проекта**:  воспитатели, дети второй младшей группы, родители.

**Целевая группа:** дети 3–4 лет.

**Вид проекта:** групповой.
**Актуальность проекта:**

 Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, в ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и важная ступень. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше уделяют внимания детям и их воспитанию, растет число неполных семей, неблагополучных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными к друг другу, сострадать, помогать словом и делом.

**Цель проекта**: Формирование духовно-нравственного отношения и чувства к детскому саду и близкому окружению.

**Задачи:**

Воспитывать любовь к детскому саду.

Создать благополучную атмосферу в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.

Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

Вызывать у детей сострадание, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Дети должны знать и называть название детского сада, группы, помещений (группы, детского сада) и их назначение.

Испытывать гордость и уважение к труду сотрудников детского сада.

 **Тематический план работы с детьми**

***Формы организации совместной взросло – детской деятельности.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы работ****Образовательная деятельность** | **Основное содержание****Познание (окружающий)****1."Знакомство с группой". "Давай поиграем"."Наша группа".**- Так как дети пришли из семей, следует постепенно знакомить их с помещениями группы и их назначением.- Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. - Развивать чувство любви и гордости за своих сверстников.- Рассматривание группы, знакомство с игровыми зонами.- Учить игровой деятельности.2."**Безопасность в нашей группе". "От шалости до беды – один шаг".****"Мой любимый уголок".**- Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам игрушкам в группе. Развить чувство безопасности и самосохранения.- Обратить внимание, что в нашей группе много предметов, которые требуют осторожного обращения.- Развивать творческие способности детей. Беседа, просмотр картин,  по безопасной жизнедеятельности.**ФЭМП -**Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного (Помораева стр.14).**Конструирование**- «Мебель для детского сада».**Речевое развитие:**Заучивание наизусть (пальчиковая игра) «Моя группа». Рассматривание фотографий  «Наш детский сад». Игра «Чудесный мешочек».**Художественное  творчество:****Аппликация**- «Детский сад». |
| **Совместная деятельность****Беседы** | Беседа о детском саде «Детский сад – наш дом родной»."Знакомство с группой».-  Закрепление названий помещений в группе  и их значение.Целевая прогулка по детскому саду. Закрепление названий иназначений таких помещений, как медицинский кабинет,музыкальный и спортивный зал, прачка, кухня.Беседа «Детский сад»,« Наша группа». |
| **Чтение художественной литературы** | Чтение художественной литературы для детей  по теме: « Правила поведения в детском саду».(Правила поведения для воспитанных детей). Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».А. Барто стихи. |
| **Игровая деятельность** | **Дидактические игры и упражнения**Игра « Кто в домике живет?»-  знакомство детей друг с другом."Запоминайка", "Волшебные сказки ""Что? Где? Откуда?"**Подвижные игры**«Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «У медведя во бору», «Карусель»**Сюжетно - ролевые игры:** Сюжетно-ролевая игра «Больница»,«Магазин».**Театрализованная игра:**По сказке «Теремок».**Игра драматизация:**«Наша Маша маленькая».**Игры с конструктором:** пирамидки; кубики - картинки. |
| **Наблюдения** | За птицами, ветром, деревьями; природными явлениями на территории детского сада во время прогулки. |

 **Приложение**

**Беседа «Детский сад».**

Цель: Помочь детям лучше узнать детский сад и полюбить его
Познакомить детей с обобщающим понятием «Детский сад».
**Задачи:
\***Уточнить имеющиеся представления детей о садике, воспитанниках, сотрудниках и назначении помещений.

**\***Учить детей внимательно слушать рассказы взрослого и ответы детей, не перебивая.
**\***Развивать память и логическое мышление.
\* Активизировать в речи слова: детский сад, спортивный зал, музыкальный зал, воспитатель, заведующий, медицинский кабинет и т.д.
\* Закреплять умение полно отвечать на поставленные вопросы.

\* Воспитывать интерес к и бережное отношение к имуществу детского сада.

**Ход беседы:**

Рассматривание фотографии детского сада.
Воспитатель задаёт вопросы детям:
\* Ребята, что это за дом?
\* Расскажите, какой он?
\* Чем мы занимаемся в детском саду?
\* Что видели около детского сада?
\* С какими помещениями в садике вы знакомы?
\* Для чего они нужны?
\* Что можно сделать, чтобы наша жизнь в садике была интересной?
\* Кто работает в детском саду? (профессии)
\* А как вы думаете, трудная работа у воспитателя?
\* Объясните чем и почему?
\* А как вы думаете, кто готовит детям кушать?
\* Нужная ли эта работа?
\* Сколько этажей в здании?
\* Как можно оказаться на 2ом этаже?
\* Какие правила знаете при ходьбе по лестнице?

После ответов детей воспитатель обобщает их ответы и знакомит детей с названием детского сада и группы.

**«Наша группа»**

Цель: Закрепление названий помещений в группе и их назначение.
**Задачи:**
\* Познакомить детей со всеми помещениями группы и их назначением.

 \* Обогатить знания о прекрасном доме для детей – детском саде.

 \* Закрепить правила поведения в помещении детского сада.

 \* Пополнить активный словарь за счёт слов, употребляемых в ситуации общения в группе.

\* Развивать речь, память доброжелательные отношения.

 \* Воспитывать бережное отношение к имуществу своей группы.

 Воспитатель предлагает рассмотреть шкафчики.

— Как вы думаете, для чего нужны шкафчики? *(Складывать одежду)*

— А почему шкафчиков много? (Потому, что детей много)

— Как же узнать, где, чей шкафчик? (Если дети не догадаются, воспитатель обращает их внимание на то, что на каждом шкафчике есть картинка)

 Самая большая комната – это групповая.

Посмотрите, как много всего в ней находится. Что вы видите? *(Игрушки, книжки, машинки…),* а чтобы всегда найти вам предмет, надо запомнить, где он лежит. Куклы находятся в кукольном уголке. Когда вы с ними поиграете, их нужно поставить на место. Далее воспитатель подводит детей к следующему уголку и спрашивает, что там находится. В конце осмотра воспитатель напоминает о том, что все предметы в группе должны находиться на своих местах, тогда их легко можно найти, и в группе будет порядок.

 Перед завтраком и обедом воспитатель вместе с детьми рассматривает умывальную комнату, предлагает детям назвать все, что там находится, рассказать, как они моют руки, для чего нужны мыло и полотенце, как они узнают свое полотенце.
Дети рассматривают, что в спальне. Особое внимание воспитатель обращает на следующие предметы: подушку, одеяло, простыню, пододеяльник. Просит детей повторить названия этих предметов. В конце осмотра предлагает сказать, кто так красиво застелил кровать и поблагодарить няню.

**Целевая прогулка по детскому саду**

Цель: познакомить детей с главным зданием детского сада. Рассказать и показать детям, где находится медицинский кабинет,  спортивный зал, прачечную. Познакомить детей с «хозяевами» этих кабинетов.

**Задачи:
\***Учить детей ориентироваться в помещении детского сада.
\* Развивать память и познавательные интересы у детей.
\* Расширять и обогащать знания детей о детском саде и сотрудниках.
\* Познакомить детей с правилами общения, и правилами поведения в общественных местах.
\* Воспитывать интерес и любовь к детскому саду.
**Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».**

 «Как Миша хотел маму перехитрить».

После чтения каждого предложенного рассказа обобщающая беседа с выводами детей о поступках героев, о правилах безопасного поведения.

**Игра « Кто в домике живет?»**

Воспитатель рассказывает сказку «Теремок», а после этого предлагает детям поиграть в игру.
— Сейчас мы с вами поиграем. Вот здесь будет домик.
Подойдет Настя.
Постучится, как мышка стучалась в теремок, и спросит: «Кто – кто в теремочке живет?» *(Предлагает Кате повторить)*

Воспитатель: Никто ей не ответил, и стала Кира жить в домике.

Идет Никита, постучала в домик.

Аня: кто-кто в домике живет?

Настя: Я – Кира, а ты кто?

Никита: А я Никита, пусти меня в дом, будем вместе жить.

Воспитатель: впустила Настю и Никиту в дом, стали они вместе жить.

И так дальше приходят дети и называют свои имена.

**Чтение стихотворений о детском саде.**
  **«Катя в яслях»**

Раз, два, три, четыре, пять:
Собираемся гулять.
Завязали Катеньке
Шарфик полосатенький.
Катя саночки везет
От крылечка до ворот
А Сережа на дорожке
Голубям бросает крошки
…девочки и мальчики
Прыгают, как мячики,
Ножками топочут,
Весело хохочут.
Почему не пляшет
Новенькая наша?
Катя к новенькой идет,
В хоровод ее ведет.
…огни погасли,
Уснули ясли:
И Лида, и Катя,
И куклы в кровати.
(З. Александрова)

**«Детский сад»**
Детский садик, детский сад!
Малыши туда спешат.
Посмотреть я в сад иду –
Что растёт в таком саду?
Может, груши, виноград?
Их всегда я видеть рад!..
– Что ты, дядя, не смеши! –
Говорят мне малыши.
И кричат вдесятером:
«Это мы в саду растём!»
**(Н. Ярославцев )**

**«Дошколята»**

Мы с моей подружкой Томой
Ходим вместе в детский сад.
Это вам не то, что дома!
Это школа малышат!
Здесь мы делаем зарядку,
Ложкой правильно едим,
Приучаемся к порядку!
Детский сад необходим!
Учим мы стихи и песни
В нашей группе дошколят!
Места нет для нас чудесней!
Чем любимый детский сад!
**(И. Гурина)**

**«Второй ваш дом»**

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!
**(Г. Шалаева)**

**«Работаю ребенком»**

Я встану, маму разбужу.
Надену сам штанишки.
Умоюсь сам. И чай попью,
И не забуду книжку.
Меня работа уже ждет.
Я должен потрудиться!
Покушать кашку, погулять,
Поспать, повеселится!
Я на работе целый день
Пою, леплю, танцую.
Потом попью, опять поем
И букву нарисую.
А если спросите меня,
Отвечу очень громко:
«Я в садике, я в садике
Работаю ребенком!»
**(А. Вишневская)**

**«Детский сад»**

Мы приходим в детский сад,
Там игрушки стоят.
Паровоз,
Пароход
Дожидаются ребят.
Там картинки на стене
И цветы на окне.
Захочу –
Поскачу
На игрушечном коне!
В этом доме все для нас –
Сказки, песня и рассказ,
Шумный пляс,
Тихий час, –
В этом доме все для нас!
Вот какой хороший дом!
В нем растем мы с каждым днем,
А когда
Подрастем,
Вместе в школу пойдем.
**(О. Высоцкая)**

**«В детский сад»**

Листики под ножками
Весело шуршат.
Скоро мы отправимся
С Мишей в детский сад.
Встанем утром рано,
Застелем кровать.
Крикнет с кухни мама:
«Мальчики – вставать»!
Весело оденемся,
Весело пойдем,
Весело к ребятам
В гости попадем!
В садике на стульчиках
Будем мы сидеть.
Будем кашу кушать,
Песни будем петь.
И потом оденемся,
Выйдем погулять,
А придем с прогулки
Дружно ляжем спать.
Вечером с работы
Мама к нам придет
И нас вместе с Мишей
Из сада заберет.
Скоро вместе с Мишей
В садик мы пойдем,
Все свои игрушки
В садик отнесем.
**(А. Вишневская)**

**«Наш любимый детский сад»**

Наш любимый детский сад!
Он всегда нам очень рад!
Утром весело встречает,
Всех на завтрак приглашает,
На прогулку нас ведёт,
И танцует, и поёт…
А без нас грустит, скучает,
Про игрушки забывает.
Даже ночью – спит и ждёт:
Может, кто-нибудь придёт…

Ну, конечно, мы его
Не оставим одного –
Лишь немного отдохнём
И опять к нему пойдём…
И нам снова будет рад
Наш любимый детский сад!
**(Е. Груданов )**

После чтения стихотворений воспитатель может побеседовать с детьми по содержанию. Отметить настроение детей.