МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 22 «Земляничка»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Конспект организованной образовательной деятельности

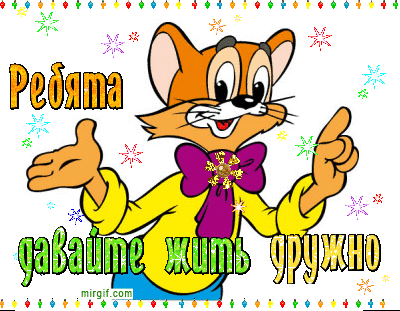
по духовно - нравственному воспитанию

***«Круг общения - дружба»***

(старшая группа)

воспитатель:

Сурженко Л.В.

****

Мытищи

2017

**Цель:** Формировать социально-коммуникативные навыки в процессе формирования представлений о дружбе, умение реагировать на происходящее посредством мимики, желание дружить, радоваться общению. Воспитывать уважение к окружающим и дружеские взаимоотношения в группе.

*Дети входят в зал, здороваются с гостями.*

*Воспитатель звенит колокольчиком*. *Стихотворение с движением* в кругу.

Колокольчик озорной

Ты друзей в кружок построй .

Собрались ребята в круг

Слева друг и справа друг.

*I куплет песни «Улыбка» и припев дети в кругу поют с движением.*

***Игра «Цветок Дружбы»***

На полу лежит круглая подушечка с грустным лицом и листья (*цветок без лепестков*).

Подходим к цветку:

*Воспитатель*: - Ребята! Посмотрите, какой грустный цветок? Как вы думаете. Почему?

*Ответы детей*: - Потому что у него нет лепестков.

*Воспитатель*: - А, давайте поднимем ему настроение, сделаем ему лепестки.

Садимся к цветку ножками и играем в цветок дружбы, держась за руки.

Цветок закрылся( дети сидят, наклоняясь вперед, тянутся руками к носочкам), цветок раскрылся (берутся за руки и ложатся на спину). Повторяют три раза.

Переворачиваем подушечку (*на другой стороне подушки – веселое лицо*).

*Воспитатель*: - Дети, наш цветок улыбается.

*Дети*: - Мы с ним поиграли, и он перестал грустить.

Садимся на стульчики.

***Игра « Улыбка»***

Передаем друг другу смайлики. Дети по кругу отвечают на вопросы:

- Когда мы улыбаемся?

- Кому улыбаемся?

*Воспитатель*: - Значит в нашей группе живет улыбка. Значит у нас дружная группа.

***Пальчиковая игра: «Дружба».***

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

А теперь подружат маленькие пальчики

1, 2, 3, 4, 5

Начинаем мы играть.

*Воспитатель*: - Дети, у нас дружная группа, а что мы делаем когда вдруг поссорились.

*Дети*: – Миримся **.«*Мирилки*».**

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите, что у нас в корзиночке?

Волшебные платочки. Достаем платочки.

Играем в игру **«*Платочки*»**.

Воспитатель берет платочек и закрывает себе лицо, предлагает детям сделать то же самое, потом просит детей открыть лицо и показать:

- Какое у вас лицо, когда вы съели шоколад?

- Когда попробовали лимон?

- Увидели друга?

- Мама огорчена и т.д.

Теперь положим волшебные платочки в корзинку. Пусть они отдыхают.

Игра ***«Ласковые волны»***.

Предоставьте, что вы на берегу волшебного озера, дует ласковый ветерок и ласковые волны касаются тебя.

Илюша, чувствуешь ласковые волны?

Выходи в круг. Давайте называть Илюшу ласковыми именами.

Теперь встаем в круг. Дует ласковый ветерок и ласковые волны касаются тебя.

- Дети, мы с вами поиграли с цветком, сделали ему лепестки, давайте сделаем ему настоящие лепестки, чтобы он всегда улыбался. Помните, мы рисовали с вами ладошки Дружбы. Давайте сделаем ему из них лепестки.

-Посмотрите, какой красивый цветок получился. Давайте еще раз улыбнемся друг другу и цветку.

А теперь попрощаемся с гостями.

А цветок заберем с собой в группу. Он будет напоминать о том. Что в нашей группе живет дружба и улыбка.