**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»**

**Конспект спортивного развлечения**

**Тема: «На выручку дорожным знакам»**

(старший дошкольный возраст)

 Воспитатель:

 Коробанова Леся Александровна

**Мытищи, 2019год**

**Программное содержание:** закрепить правила поведения пешеходов на улице; создать атмосферу заинтересованности и включенности детей в занятие; упражнять в различных видах ходьбы, бега, прыжках в высоту, лазании по гимнастической скамейке; развивать ловкость, силу, быстроту в играх, эстафетах.

**Ход развлечения**

**Вед**: Ребята, к нам в д/с пришло письмо от дорожных знаков из страны Све-тофории. *(Открывает конверт, достает кассету).* Да оно, оказывается, не простое, а звуковое. Давайте послушаем, что хотят рассказать нам знаки.
*(Включает запись).*

«Дорогие дети! Мы, Знаки из страны Светофории, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. Она нас заколдовала. И теперь, у нас на улице, происходят автомобильные аварии и столкновения. Помогите нам!»
**Вед:**

Тут, наверно, скажет, кто-то

Это что за колдовство?

Не случилось ничего!

Ну, исчезли переходы,

Не заплачут пешеходы,

Сами выберут пути,

Где дорогу перейти.

Светофор не светофорит?

Ну, какое в этом горе?

Красный свет, зеленый свет

Может в нем и толку нет?

Ребята, а вы как считаете? Зачем нужны правила дорожного движения? Согласны помочь Светофории? Тогда в путь!

Мы в путь отправимся сейчас,

Машины ожидают нас.

Пора моторы заводись

Пора машины выводить!

*(Дыхательные упражнения «Накачаем шины» и «Заведем моторы». Под музыку « Зеленый свет» дети выполняют муз./ ритмич. композицию с пластмассовыми рулями ).*

**Вед:** Вот мы и приехали в Светофорию. Чтобы расколдовать первый знак, вы должны отгадать загадки:

1. Стою у края улицы в длинном сапоге-

Чучело трехглазое на одной ноге. *( Светофор.)*

1. Маленькие домики по улице бегут.

Мальчиков и девочек домики везут. *(Автобус.)*

1. Посмотри, силач какой!

На ходу, одной рукой,

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. *( Регулировщик.)*

1. Широка в ширину,

Но зато длинна в длину,

Где вода и глубина –

Там бетонная она. *( Дорога.)*

Какие вы молодцы, ребята. Знак расколдован *( переворачивает его).* А что он обозначает? *( Пешеходный переход).*

Этот знак такого рода-

Он на страже пешехода.

Переходим с другом вместе

Мы дорогу в этом месте.

Ребята, а знаете, что помогает регулировать движение машин и пешеходов на улице? Конечно же, светофор! *(Под музыку входит Светофор.)*

**Светофор:**

Здравствуйте, ребята!

С виду - грозный и серьезный,

Очень важный Светофор.

С перекрестка, с перекрестка

На людей гляжу в упор.

Я и вежливый и строгий,

Я известен на весь мир!

Я на улице широкой

Самый главный командир!

Все, что хочу я вам сказать,

Должны вы по глазам читать.

Различать вам нужно ясно

Цвет зеленый, желтый, красный!

**Вед**: Уважаемый Светофор! Наши дети знают песню о тебе и сейчас ее споют.
*( Дети становятся врассыпную и исполняют песню).*

**Светофор:**Спасибо, а сейчас я проверю, как внимательно вы следите за моими сигналами.

*(Подвижная игра «Светофор»: на красный сигнал - прыжки на месте, на желтый - ходьба на носках, на зеленый — легкий бег).*

Молодцы, вы были очень внимательны, точно выполняли мои указания и расколдовали еще один знак *(переворачивает следующий знак).*

**Вед:** Знак стоит здесь не напрасно

 - Осторожно! Здесь опасно!

Сейчас мы узнаем, какие вы ловкие и в то же время осторожные автомобилисты, и как вы сумеете преодолеть опасный путь.

*(Полоса препятствий : « опасные повороты» - бег между кеглями; «неровная дорога» - ходьба по ребристой дорожке; « сужение дороги» - ходьба по гимнастической скамейке; «тоннель» - пролезание в тоннель; «звуковой сигнал» -подпрыгивание (до колокольчика)).*

**Светофор:**Спасибо, вы помогли расколдовать следующий знак *(переворачивает его).* Что он означает? *(Звуковые сигналы запрещены).*

*Вдруг в зал въезжает Лиса на самокате вдогонку за Зайцем, при этом наезжая на Светофор, пешеходную дорожку, детей.*

**Вед**: Ай-яй-яй! Лиса! Погоди, иначе случится несчастье! Разве ты не зна-
ешь правил дорожного движения?

**Светофор:** Посмотри на меня. Если свет зажегся красный — значит двигаться опасно!

**Лиса:** А как долго мне стоять? Зайца надо мне догнать!

**Вед:** Нужно слушаться без спора указаний Светофора!

Ребята, расскажите Лисе о сигналах Светофора.

**1 р-к**: Красный свет, красный свет

Это значит- хода нет!

Это стоп — остановись!

Это значит – берегись

**2 р-к**: Если желтый свет горит –

Подожди еще немножко,

Подожди еще чуть-чуть

-Будет твой свободным путь!

**3 р-к:** Свет зеленый появился

-Пешеход наш оживился.

Стал свободным переход

-Смело двигайся вперед!

**Лиса:** Ладно уж, запомнила, больше не буду нарушать.

**Вед:** А чтобы вы с Зайчишкой еще лучше запомнили сигналы Светофора, присядьте и посмотрите наш танец «Красный, желтый, зеленый».
*(Танец с лентами).*

Ну а теперь давайте покатаемся на самокатах так, чтобы не создавать опасности движению на дороге.

*(Эстафета на самокатах. Лиса и Заяц прощаются с детьми, уезжают).*

**Светофор:** В нашей следующей игре вы будете не только водителями, но и пассажирами.

*(Игра-эстафета «Автобус»: водитель в обруче-автобусе подъезжает к остановке, каждый раз подсаживая в автобус по одному пассажиру, пока не*

*перевезет всех. Чей автобус быстрее. После каждой игры расколдовывается новый знак).*

**Вед:** Ребята, вы становитесь с каждым заданием все более опытными водителями. Я думаю, вам не составит большого труда быстро и без аварий довести свою машину в нашем следующем конкурсе.

*(Игра «Кто быстрее»: к двум машинкам привязаны длинные шнуры, свободные концы которых привязаны к палочкам. Два участника игры быстро накручивают шнуры на палочки, подтягивая, таким образом машину к себе. Кто быстрее).*

**Светофор:** Ну вот, ребята, вы помогли избавиться всем знакам от злых чар Помехи-Неумехи.

**Вед:** Знаки, знаки, отзовитесь! Перед нами появитесь! *(Входят Знаки)*

**1 -й знак:** Мы рады, очень рады, что вы спасли всех нас.

**2-й знак:** Весёлый танец знаков станцуем мы сейчас!

*(Танец дорожных знаков)*

**Вед:** В нашем городе большом

Помнить правила движенья

Все должны без исключенья.

**Светофор:** За то, что вы спасли Светофорию, я хочу подарить вам памятные календарики и вручить удостоверения Пешеходов!