Конспект

организованной образовательной деятельности

по духовно - нравственному воспитанию

для детей старшего дошкольного возраста

**«ПО-РАЗНОМУ ЗОВУТСЯ ДЕТИ»**

**Цель:** дать детям представление о важности права на имя, довести до сознания детей идею значимости, неповторимости, уникальности каждого человека; развивать у детей способность сочувствовать и сопереживать, радоваться и грустить вместе с литературными героями; познакомить детей с правилами взаимоотношений людей друг с другом.

**Активизировать словарь:** *тезка, имя, отчество, фамилия.*

**Материалы и оборудование:** мультфильм «Приключения Незнайки и его друзей», фотографии в разные возрастные этапы, цветные карандаши.

**Предварительная работа:** беседы: «Что означает твое имя», «Дай имя своей любимой игрушке», «Мое полное имя».

Чтение художественных произведений: А. Успенская «Я не заноза», Э. Фарджен «Имена девочек», Э. Успенский «Рыжий».

**Ход занятия**

**Краткий рассказ воспитателя о праве на имя.**

- В Конвенции о правах ребенка записано, что каждый ребенок имеет право на имя. Как только малыш появляется на свет, родители дают ему имя и фамилию. У людей разных национальностей свои неповторимые имена.

*Много нас живет на свете,*

*Только все мы вместе – дети!*

*И куда ни бросишь взгляд,*

*Дружат Саша и Азат,*

*Дружат Таня и Белая,*

*Гуля дружит и Руслан.*

*Звучат гордо имена:*

*Рома, Люба, Медина,*

*Оля, Люда, Алия*

*Вместе – дружная семья!*

 */О. Данилова/*

**Беседа «Что означает твое имя?»**

- У каждого человека есть не только имя, но и отчество и фамилия.

- Почему им дали это имя?

- Нравится ли тебе твое имя?

- Как называют тебя в семье?

- Что означает твое имя?

- В честь кого тебе дали имя?

- Что ты знаешь о своей фамилии?

- Как надо обращаться к взрослому человеку? (Называть по имени и отчеству).

- Кто знает, что такое отчество? Правильно, это имя папы. Надо знать имена, отчества и фамилии своих родных, быть вежливым, приветливым, когда здороваешься, прощаешься или обращаешься с просьбой. Назовите имена и отчества своих родителей.

- У меня в руках документ, который называется «Свидетельство о рождении». Сюда записывают фамилию, имя и отчество ребенка, дату и место рождения. Также фамилии, имена и отчества его родителей. Каждому из вас выдано такое свидетельство. Когда придете домой, попросите маму или папу показать этот документ и прочитать все его пункты. Вы еще раз услышите, как звучит ваше имя, как звучат фамилии, имена и отчества ваших родителей.

**ИМЯ**

*Имя нам дает отраду,*

*Дарит счастье и удачу,*

*Оттого узнать бы надо,*

*Что же наше имя значит?*

/Т.Шорыгина/

Воспитатель: Имена вам дали такие красивые, и каждое имя означает то, какими хотели бы видеть вас родители.

Фамилия, так же как и имя, может что – то означать. Как вы думаете, для чего человеку нужна фамилия?

- Назовите фамилии известных всем людей и объясните, чем эти люди знамениты. (А.С. Пушкин, Ю.А. Гагарин)

**Игра «Назови имя девочки (мальчика).**

*Дети стоят в кругу и бросают мяч друг другу. Называют имя ребенка, который ловит мяч.*

**Игра «Обратись по имени».**

*Дети садятся в круг. По сигналу воспитателя хлопают три раза в ладоши, поворачиваются к соседу и называют его сначала уменьшительным именем, а затем полным. Игра повторяется 3 – 4 раза.*

**Отгадывание литературной загадки.**

**МАРУСЕНЬКЕ КОПЕЕЧКУ**

*Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка*

*Захотели сладкого сахарного пряничка.*

*Бабушка по улице старенькая шла,*

*Девочкам по денежке бабушка дала.*

*Марьюшке – копеечку,*

*Марусеньке – копеечку,*

*Машеньке – копеечку,*

*Манечке – копеечку, -*

*Вот какая добрая бабушка была!*

*Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка*

*Побежали в лавочку и купили пряничка.*

*И Кондрат задумался, глядя из угла:*

*Много ли копеечек бабушка дала?*

 */К.И.Чуковский/*

(Бабушка дала только одну копеечку, так как Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка – одна и та же девочка)

**Игра «Найди себе пару»**

Ребенок называет свое имя. Чье имя рифмуется с названным, должны откликнуться. (Оля – Коля, Галя – Валя и т.д.)

**Игра «Как растет твое имя?»** (рассматривание фотографий)

- Имя сопровождает человека всю жизнь. Вы растете, вместе с вами растет ваше имя. Это было так давно… Звали эту девочку ласково: Мариночка. Девочка выросла, стала взрослой. Сейчас она уже воспитатель. Ее мама по-прежнему зовет ее ласково: Мариночка. Ее дети называют ее «мама». А в детском саду она Марина Ивановна. А когда вы станете взрослыми, вас станут величать по имени и отчеству

- Подумайте, как будут называть вас?

**Просмотр отрывка из мультфильма «Приключения Незнайки и его друзей» («Как Незнайка сочинял стихи»)**

Обсуждение.

- Понравились вам стихи Незнайки и почему?

- А как вы думаете, красиво ли давать друг другу обидные прозвища?

- Почему? (Подвести к выводу, что у каждого ребенка есть свое имя и обидное изменение этого имени будет нарушением права.)

- Как нужно обращаться друг с другом?

**Итог занятия.**

 - Каждому человеку приятно, когда его называют любимым именем. Нарисуйте дома ромашку, а на ее лепестках попросите родных написать самые ласковые имена, которыми они вас называют. На то имя, которое вам больше всего нравится, «посадите» божью коровку. Букет из ромашек поместим в раздевальной комнате, чтобы все, кто приходит в группу, смогли эти имена узнать.