**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 81 «БЕЛОСНЕЖКА»**

**«ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА»**

Конспект организованной образовательной деятельности

для детей младше – средней группы

с использованием информационно – коммуникативной методики

Подготовила: Розанова Н.А.

Мытищи, 2013г.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Социализация»** - привлекать детей к участию в разрешении проблемно-игровых ситуаций гуманистического содержания. Побуждать охотно откликаться на предложение учавствовать в общем деле. Поддерживать чувство удовольствия от участия в добрых делах.

**«Труд»** - Учить пользоваться общепринятыми способами оказания и принятия помощи, благодарить словом, улыбкой, жестом.

**«Коммуникация»** - побуждать детей использовать дружелюбный, спокойный тон общения со взрослыми и сверстниками. Учить использовать речевые формы вежливого обращения: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Форма проведения:** подгрупповая организованная образовательная деятельность.

**Возраст:** 3 – 4 года.

**Цель:** Дать детям первоначальные представления о доброте, как необходимом качестве человека.

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

* Формировать умение понимать сложившуюся ситуацию;
* Расширять словарный запас детей;
* Закреплять умения детей сопровождать речь движениями;
* Приучать детей к вежливости, умению пользоваться вежливыми словами в общении с другими людьми;
* Раскрывать ребёнку мир чувств и переживаний других людей.

***Воспитательные:***

* Воспитывать интерес и доброжелательное отношение детей друг к другу;
* Создавать условия для формирования доверительного общения с детьми и взрослыми

***Развивающие:***

* Развивать слуховое восприятие и зрительное внимание, восприятие, наблюдательность, наглядно-образное мышление;
* Развивать игровую деятельность;
* Развивать логическое мышление.

**Оборудование и материалы:** кукла Бабы Яги; телевизор; презентация «Волшебное зеркало», диск «Лунтик».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Здравствуете ребята!

**Дети:** Здравствуйте, Надежда Александровна!

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами будем заниматься и играть. Сегодня к нам снова придёт гость из волшебного леса. Может вы отгадаете кто это. Я попробую описать вам её.

-У неё большой, длинный нос.

-У неё есть метла

-Она старенькая.

-Она живёт в избушке на курьих ножках

-А зовут её…

**Дети:**

**Воспитатель:**

**Дети:** Баба Яга

***Появляется Баба Яга.***

**Баба-Яга:** До свидания, ребята!

**Воспитатель** : Бабушка, вы что не знаете, что когда приходишь в гости, надо поздороваться.

**Баба-Яга:** Ну перепутала чуть-чуть. Ничего страшного.

**Воспитатель :**Тогда я и ребята возьмём и уйдём сейчас, ты же прощаешься с нами.

**Баба-Яга:** Нет, я не хочу, чтобы вы уходили! Я пришла к вам в гости, хочу с вами поиграть!

**Воспитатель:** Дети, а давайте поможем Бабе-Яге! Научим какие слова надо говорить, когда приходишь в гости.

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** Правильно ребята. Вот видите Баба Яга у нас все дети вежливые и добрые. А там где добро и тепло живет солнышко. Ребята, давайте покажем Бабе Яге наши солнышки.

***Пальчиковая гимнастика «Солнышко»***

*Солнце утром рано встало,*

*Всех детишек приласкало.*

***Баба-Яга шепчет на ухо воспитателю***

**Воспитатель:** Баба-Яга хочет что-то показать и рассказать вам ребята. Ну, что ж расскажите бабушка, а мы вас послушаем.

**Баба-Яга**: Ну, слушайте ребятки. Вот однажды иду я и вижу на скамейке сидит мальчик и ест пирожок. Я тоже захотела поесть пирожок. Я подошла и сказала: - Ну-ка, дай-ка мне пирожок! А то я тебя побью!

Мальчик испугался и убежал. А мне так было смешно, что он испугался меня и убежал.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете правильно сделала Баба-Яга (ответы детей). Помогите, пожалуйста, подскажите, как нужно было обратиться к мальчику*.* ***(Ответы детей)***

**Воспитатель:** Баба-Яга, а мы с ребятами тоже покажем тебе сейчас что-то волшебное. Ребята, вставайте со своих мест, мы отправляемся с вами в волшебный лес на волшебную поляну.

***Физкультминутка «Кактус – ива»:***

*Раз, два, три,*

*Мы шагаем впереди,*

*Раз, два, три,*

*Смело ты вперед иди.*

**Воспитатель:** Ну, вот мы с вами и пришли на волшебную поляну, где растут разные растения. Мы с вами будем сейчас их показывать.

Кактус – напрягаем все мышцы, Ива – расслабились – повторить несколько раз

***После игры дети садятся на стулья.***

**Воспитатель:** Баба-Яга вы нам хотите еще что-то рассказать?

**Баба-Яга:** Я сейчас вам не только рассакажу, но и покажу…Как то я была в гостях у своей подруги Кикиморы и разбила там вазу. Кикимора очень расстроилась. Мне стало её жалко. и я ей сказала: Так тебе и надо! А она вместо того, чтобы сказать «спасибо», развернулась и ушла в другую комнату. Ха-Ха-Ха, то-то было смешно.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, что неправильно сделала на этот раз Баба-Яга? Давайте объясним ей, как надо было поступить.

***(Ответы детей)***

**Воспитатель:** А знаешь, Баба-Яга, у Николая Юсупова, автора детских стихотворений, есть стихотворение, в котором папа тоже разбил вазу, но он поступил правильно, он попросил прощение за свой плохой поступок. Вот послушай:

Папа разбил драгоценную вазу.

Бабушка с мамой

Нахмурились сразу.

Но папа нашелся.

Взглянул им в глаза

И робко, и тихо

«Простите» сказал.

И мама молчит,

Улыбается даже.

«Мы купим другую,

Есть лучше в продаже».

«Простите!» Казалось бы

Что в нем такого

А вот ведь какое

Чудесное слово.

**Баба-Яга:** Это что же, я совсем плохая, и ничего хорошего во мне нет (Плачет). Может быть, поэтому меня никто не любит?

**Воспитатель:** Не плачь, Баба-Яга, тебя дети любят. Наши дети умеют видеть хорошее во всех людях. Просто никогда нельзя забывать про вежливые слова. Тогда всё будет хорошо. Ребята всегда ими пользуются и никогда не забывают.

**Баба-Яга:** Мне нравятся волшебные слова. Я всё поняла, я теперь буду исправляться, ещё лучше стану, чтобы меня все-все любили. Ну, а мне ребята уже пора уходить. Большое спасибо вам за помощь. Можно я ещё приду к вам в гости?

**Воспитатель:** Баба-Яга, подожди еще минутку, наши ребята приготовили тебе подарок. Но за ним нам нужно вновь отправиться на волшебную поляну.

***Физкультминутка «Цветок»:***

*Раз, два, три,*

*Мы шагаем впереди,*

*Раз, два, три,*

*Смело ты вперед иди.*

*Наши алые цветки*

*Распускают лепестки.*

*Ветерок чуть дышит,*

*Лепестки колышет.*

*Наши алые цветки*

*Закрывают лепестки,*

*Тихо засыпают,*

*Головой качают.*

**Воспитатель:** понравились тебе наши цветы, Баба-Яга?

 **Баба-Яга:** Очень, но мне пора возвращаться в сказочный лес. До свидания, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами научили Бабу-Ягу вежливым и добрым словам. Давайте еще раз их вспомним:

1. Когда мы встречаем человека, мы говорим….

**Дети:** здравствуйте, добрый день

2. Когда мы прощаемся с кем-то, мы говорим….

**Дети:** До свидания

3. Когда мы что-то просим у другого, мы вежливо говорим…

**Дети:** Дай, пожалуйста

4. Когда мы обидели своим поступком другого, мы говорим ….

**Дети:** Прости, извини

5. Когда мы благодарим человека, мы говорим…

**Дети:** Спасибо.

**Воспитатель:** Вот и я вас благодарю сегодня за интересное занятие. Спасибо Вам большое! И в конце нашей с вами встречи я приготовила вам сюрприз… Это мультик про вашего любимого героя Лунтика, и про то как он и его друзья учились вежливым словам. Но прежде мы с вами сделаем **Гимнастику для глаз**

Пальчик к носу движется,

А потом обратно,

На него посмотреть

Очень нам приятно!

А теперь глаза закрой

И погладь руками,

Помечтаем мы с тобой

О любимой маме.

*Закрыть глаза, погладить веки.*

Мультфильм «Лунтик»