

|  |
| --- |
| ***Картотека игр***  ***по духовно-нравственному воспитанию*** |
| ***«Знакомство»***  Ее можно проводить с родителями и педагогами, так же с детьми подготовительной группы. Суть ее заключается в том, что вы будете по очереди называть свое имя и присущее вам качество. Начинающееся на ту же букву, что и имя. |
| ***«Ласковое имя»***  **Цель:** упражнение так же позволяет детям запомнить имена друг друга, способствует созданию комфортной обстановки для каждого участника.  Инструкция: «Вспомните, как вас ласково зовут дома. Мы будем бросать друг другу мячик. И тот, к кому мячик попадет, называет одно или несколько своих ласковых имен. Кроме того, важно запомнить, кто каждому из вас бросил мячик. Когда все дети назовут свои ласковые имена, мячик пойдет в обратную сторону. Теперь нужно стараться не перепутать и бросить мяч тому, кто в первый раз бросил его вам, а, кроме того, произнести его ласковое имя». |
| ***«Колечко красоты»***  **Цель:** помощь в формировании личности ребенка, его социальных и нравственных отношений с окружающим миром через развитие лучших качеств.  У вас есть колечко красоты. Стоит направить колечко на любого человека, как в нем сразу же становится видно все самое красивое. Дети встают в круг и вытягивают сложенные ладошки вперед. Педагог незаметно вкладывает колечко кому-нибудь в ладошки. Потом дети хором кричат: «Колечко, колечко, выйди на крылечко». Получивший колечко выбегает на середину круга. Он должен прикоснуться к своим друзьям колечком и рассказать о том, что красивого он видит в них. Тот, кто больше всех увидел красивого в своих друзьях, получает колечко красоты в подарок. |
| ***«Только хорошее»***  **Цель:** помочь детям формировать представление о добре; развитие устной речи: творческого мышления, воображения.  Педагог с мячом в руках встает перед детьми, просит их выстроиться в ряд, а затем каждому из них бросает мяч. Дети ловят мяч только тогда, когда произносится какое-либо хорошее качество (правдивость, доброта, аккуратность). В этом случае они делают шаг в сторону педагога. Если дети случайно «поймают плохое качество» (нетерпимость, жадность, злость), они делают шаг назад. Побеждает тот, кто первым дойдет до педагога. Этот человек становится ведущим. |
| **Игровое упражнение «Связующая нить»**  Дети встают в круг и передают друг другу клубок ниток так, чтобы тот, кто уже держал клубок, не выпускал нить из рук. При передаче клубка мы говорим друг другу добрые пожелания. |
| ***Игра «Забота»***  Взрослый называет слово, ребёнок говорит: как можно заботиться и почему. Например: Собака – кормить; карандаш – не бросать, потому, что сломается. |
| ***Игра «Я дарю тебе словечко»***  Взрослый и ребёнок по очереди дарят друг другу слова. Взрослый может дарить незнакомые ребёнку слова, объясняя их происхождение. (рекомендуемые слова: милосердие, великодушие, человеколюбие, доброделание, миролюбие) |