**Детский сад №22 «Земляничка» комбинированного вида**

Непосредственно организованная образовательная деятельность для детей старшего возраста

(интегрированная)

**Тема «В стране Магистралии»**

 **Мытищи, 2018год**

Цель : закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах .

Программное содержание:

Воспитательные задачи: воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Развивающие задачи: развивать интерес к изучению ПДД, навыки соблюдения правил дорожного движения в роли пешеходов и пассажиров.

Обучающие задачи: закрепить знания о группах дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса. Закрепить знания о том, что играть нужно на детской площадке и дорогу переходить по пешеходному переходу.

Предварительная работа :

Беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание пословиц , загадок и стихов о правилах дорожного движения, экскурсии к светофору и к проезжей части .

Словарная работа:

Активизировать в речи слова лексической темы.

Структура занятия :

Интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями ФГТ: ,,Здоровье”, ,,Безопасность”, ,,Физическая культура”, ,,Коммуникация”, ,,Социализация”, ,,Художественная литература”, ,,Художественное творчество”, ,,Музыка”.

Методические приёмы :

Художественное слово, эвристическая беседа, ТСО , сюрпризные моменты , игры , взаимодействие со сказочными персонажами .

Оборудование: три картонных круга (красный, жёлтый, зелёный), дорожные знаки (памятки для каждого ребёнка), изображенные дорожные знаки, альбомные листы, наборы для аппликации, магнитофон, кассета с детскими песнями, макет автобуса, письмо, костюм Светофорыча и Помехи–Неумехи.

Ход занятия:

Дети с воспитателем сидят на коврике с изображением дорожного движения, играют моделями машин.

***Воспитатель:*** Мальчики и девочки, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в страну Дорожных знаков.

***Влетает сорока:*** Везде летаю, все знаю, вам письмо. Письмо!

*Передает воспитателю конверт, все встают вокруг воспитателя.*

***Воспитатель:*** «Мы, жители страны Магистралии, попали в плен к Помехе-неумехе. Теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!»

***Воспитатель:*** Поможем жителям страны Магистралии! Спасем их от Помехи-Неумехи?

***Голос за кадром:*** Хи–хи–хи! Ничего не умею! Ничего не знаю! И вам помешаю!

***Воспитатель:*** И после этого вы готовы помочь? *(Да.)*

***Воспитатель:*** Чтобы спасти первый знак, необходимо отгадать загадку:

Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(Автобус)*

***Воспитатель:*** Правильно, но смотрите, что Помеха сделала с автобусом. *(Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.)* Попробуйте из частей сложить целую картинку. *(Дети подходят к столу и восстанавливают картинку.)*

***Воспитатель:*** Молодцы! Вот мы и спасли первый знак! Что он обозначает? *(Показ знака «Автобусная остановка».)* А вот и автобус – транспорт, на котором мы отправимся в страну Магистралию. Автобус к какому виду транспорта относится? *(пассажирскому).* Кого автобусы возят? *(людей)*

- Давайте в страну Магистралию мы отправимся на автобусе. Где мы должны сесть в автобус? *(на остановке)* А как мы найдем остановку? *(по знаку, там нарисован автобус или буква А).*

- А кто вспомнит и расскажет загадку про автобус?

Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. *(Автобус)*

Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нем!

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(Автобус)*

Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе. Поиграем в игру «Разрешается – запрещается»

• Играть и прыгать на остановке…

• Громко кричать на остановке…

• В автобусе вести себя спокойно…

• Уступать место старшим…

• Высовываться из окна…

• Обходить стоящий транспорт спереди…

• Уважать правила движения…

- А вот и наш автобус. Занимайте поскорей места. Пока мы с вами едем - небольшая «Умственная разминка»

• Какие бывают переходы? *(наземные, подземные)*

• Как называют людей, идущих по улице? *(пешеходы)*

• По какой стороне тротуара надо идти? *(по правой)*

• На какой сигнал светофора разрешается переходить улицу? *(на зеленый)*

• Как называется место пересечения дорог? *(перекресток)*

• Часть дороги, по которой движется транспорт? *(мостовая)*

- Мы и не заметили, ребята, как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте, кто это?

С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный,

Очень важный …*(светофор)*

***Воспитатель:*** - Да это наш друг Светофорыч ! Он поможет нам перейти дорогу. У этого милого существа 3 цветных глаза и одна голова. Но голова эта очень умна и никогда нас не подведёт. Светофорыч, что у вас случилось ?

***Светофорыч:*** -Помеха-неумеха перепутала дорожные знаки, заменила мои цветные сигналы на чёрные .

***Воспитатель:*** - Ребята, за дело. Нужно разделить знаки по принадлежности на 4 группы

1-предупреждающие знаки

2-предписывающие знаки

3- запрещающие знаки

4- знаки сервиса

Игра «Кто быстрее найдёт свои знаки»

Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали.

1-наши знаки запрещающие: «Стоянка запрещена», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено» .

2—наши знаки предупреждающие: «Скользкая дорога», «Крутой поворот», «Дорожные работы».

3—наши знаки предписывающие: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Жилая зона».

4—наши знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Заправочная станция».

***Светофорыч:*** Молодцы, ребята, справились с заданием!

***Воспитатель:*** А сейчас поможем светофору вернуть его цветные сигналы и для этого споём частушки.

У него глаза цветные

Не глаза, а три огня!

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня!

\*\*\*

Мы его, конечно, знаем

Да и как его не знать?

Мы отлично понимаем:

Все, что хочет он сказать!

\*\*\*

Если красный свет горит –

Это значит – путь закрыт.

Светофор мигнул, и раз…

Вдруг открыл зеленый глаз.

\*\*\*

Вот теперь другое дело, -

Цвет зеленый говорит –

Вот теперь идите смело,

Пешеходам путь открыт.

***Воспитатель:*** Молодцы! Спасли мы светофор! Можно проходить! Зеленый свет! Что обозначает этот знак? Правильно! Здесь находится школа светофорных наук! Зайдем в нее?

*(На столах лежат по количеству детей черные прямоугольники, круги: красные, желтые, зеленые, клей-карандаш, клеенки, салфетки.)*

***Воспитатель:*** Эти светофорчики должны были попасть к малышам, чтобы помочь им запомнить правила дорожного движения. А Помеха-Неумеха все поломала. Вы сможете починить светофорчики? Как правильно расположить цвета?

1 ребёнок - Самый верхний - красный свет, если он горит -

 Стоп! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт.

2 ребёнок – Чтоб спокойно перешёл ты, слушай наш совет:

 Жди! Увидишь скоро жёлтый в середине свет.

3 ребёнок – А в низу зелёный свет вспыхнет впереди.

 Скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди!»

Дети выполняют аппликацию.

***Воспитатель:*** Мальчики и девочки, вы славно потрудились! Давайте теперь поиграем в игру «Светофор».

***Светофорыч:*** Я показываю красный свет – едут машины, желтый – машины останавливаются, а пешеходы готовятся. На зелёный свет пешеходы идут, а машины стоят. Дети делятся на две группы: «пешеходы» (по одному, парами и группами); «автомобили» (по одному). «Пешеходы» начинают движение по тротуарам, «автомобили» по магистрали, соблюдая сигналы светофора. Нарушители ПДД повергаются штрафу, игра останавливается, и дети объясняют свои ошибки.

*Звучит музыка. Включается видеоролик.*

***Воспитатель:*** К нам спешит Помеха-Неумеха. Смотрите, где она переходит улицу! Нарушает правила дорожного движения. Может произойти авария.

*Появляется Помеха-Неумеха с мячом.*

*Помеха-Неумеха:* Не знаю! Не умею! Всем мешаю!

***Воспитатель:*** Ты не шуми! Посмотри и послушай! Наши мальчики и девочки ходят в детский сад, а сколько всего знают и умеют, а ты такая взрослая, упитанная, а невоспитанная! Слушай! Не мешай!

***Воспитатель:*** Дети, расскажите, если нет светофора, какой знак поможет перейти улицу?

Пешеход, пешеход, помни ты про переход!

Знай, что только переход, от машин тебя спасет!

***Помеха-Неумеха*:** Это мои проделки, ребята, попробуйте сложить знак! *(Дети складывают дорожный знак из кубиков.)*

***Помеха-Неумеха:*** Все знаете, а играть-то хоть умеете?

***Воспитатель:*** Конечно! Становись с нами в круг!

Игра: «Горошинка»

По тротуару Дима шел,

Маму за руку он вел.

Ну а мячик покатился, на дороге очутился.

Ох, ох, ох, ох не беги за ним дружок!

***Воспитатель:*** Почему нельзя бежать за мячом? Где нужно играть? (*На площадке, подальше от проезжей части.)* Как называется части дороги, по которой идут пешеходы? *(Тротуар.)* Как называется части дороги, по которой едет транспорт? *(Проезжая часть.)*

***Помеха-Неумеха:*** С вами так интересно, вы столько знаете и умеете. Возьмите меня к себе в группу! Я все знаки верну на места.

***Воспитатель:*** Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе. ***(Звучит музыка, дети садятся в автобус.)***

***Воспитатель:*** Какой поступок мы совершили? *(Мы совершили хороший поступок! Спасли светофор и дорожные знаки, научили Помеху-Неумеху переходить улицу по пешеходному переходу, на зеленый цвет светофора, играть на детской площадке, сделали для малышей светофорчики.)*

*Дети уходят к младшим ребятам и дарят им поделки.*