**КАРТОТЕКА**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТОК**

**дидактических игр**

**И**

**ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР**



**Цели физкультминутки:**

- снять усталость и напряжение;

- внести эмоциональный заряд;

- совершенствовать общую моторику;

-выработать четкие координированные действия во взаимосвязи с речью.

***Физкультминутка «Птица»***

Стая птиц летит на юг,
Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями.)
Чтоб скорее прилетать,
Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее.)

***Физкультминутка «Лиса»***

У лисицы острый нос, (показываем «острый» носик)

У нее пушистый хвост, (показываем руками сзади «хвост»)

Шуба рыжая лисы (поглаживаем себя по плечам, рукам)

Несказанной красоты.

Лиса важно похаживает, (идем важно, покачиваясь)

Шубу пышную поглаживает. (поглаживаем себя по плечам, рукам)

Я - охотница до птицы! (хватательные движения перед грудью)

Кур ловить я мастерица!

Как увижу - подкрадусь, (ладонь ставим на лоб «козырьком»)

И тихонько затаюсь. (присесть, сжаться в комок)

После прыгну и схвачу, (прыжок в сторону)

Деткам в норку отнесу. (побежали на стульчики)

***Физкультминутка: «Тучи дождевые»***

Приплыли тучи дождевые. Шагают на месте.

Лей, дождь, лей! Хлопают в ладоши.

Дождинки пляшут, как живые. Шагают на месте.

Пей, рожь, пей! Прыгают на месте.

И рожь, склоняясь к земле зеленой, Шагают на месте.

Пьет, пьет, пьет! Хлопают в ладоши.

А дождь, такой неугомонный Шагают на месте.

Льет, льет, льет! Прыгают на месте.

***Физкультминутка «На огороде»***

Мы стоим на огороде,

Удивляемся природе (*потягивания—руки в стороны)*

Вот салат, а здесь укроп (*правой рукой коснуться левой ступни),*

Там морковь у нас растёт (*потом наоборот)*

Поработаем с тобой,

Сорнякам объявим бой —

С корнем будем выдирать

Да пониже приседать (*приседания)*

У забора всем на диво

Пышно разрослась крапива (*потягивания — руки в стороны)*

Мы её не будем трогать —

Обожглись уже немного (*потягивания — руки вперёд)*

Все полили мы из лейки

И садимся на скамейки (*дети садятся).*

***Физкультминутка «Цветок»***

Спал цветок и вдруг проснулся (туловище вправо, влево)

Больше спать не захотел.(туловище вперёд, назад)

Шевельнулся, потянулся (руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел (руки вверх, влево, вправо)

Солнце утром лишь проснётся – бабочка кружит и вьётся.(покружиться).

 Воспитатель предлагает детям еще раз самостоятельно изучить оба растения и в завершении занятия закрепляет полученные знания на занятии.

***Физкультминутка: "Яблочко"***

На носочки я встаю,       (подняться на носки)
Яблочко я достаю,         (руки вверх)
С яблочком бегу домой,   (бег на месте)
Мамочке подарок мой!     (хлопки в ладоши)

***Физкультминутка*** *"Листопад".*

 *(Выполнение движений с речевым и музыкальным сопровождением.)*

Мы – листики осенние.

На ветках мы сидели.

Ветер дунул – полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились полетели

И на землю снова сели. *(Под музыкальное сопровождение.)*

***Физкультминутка: " Медведь по лесу бродит"***

От дуба к дубу ходит. (Ходьба «вперевалочку», слегка согнувшись, «загребая» чуть согнутыми руками.)
Находит в дуплах мед
И в рот себе кладет. (Изображать, как он достает и ест мед.)
Облизывает лапу
Сластена косолапый,
А пчелы налетают, («Отмахиваться от пчел».)
Медведя прогоняют.
А пчелы жалят мишку: (Отвести руку вперед и поочередно касаться носа, щек.)
Не ешь наш мед, воришка! (Прослеживаем за движением пальца глазами, стараясь не поворачивать головы.)
Бредет лесной дорогой
Медведь к себе в берлогу. (Ходьба «вперевалочку».)
Ложится, засыпает (Прилечь, руки под щеку.)
И пчелок вспоминает.

***Физкультминутка: "Кони"***

По аллее ходят кони.          ходьба, высоко поднимая колени, руки вперед

Вот они, как на ладони.     *полуприсяд на левую ногу,*

И упитанные,                      *правую вперед на носок*

И воспитанные                   *тоже , но с другой ноги*

Дрессировщик скажет       *правой ногой  « бить копытом*»

« Оп!»                                  *перепрыгнуть с ноги на ногу*

Кони сразу же в галоп.       *то же с другой ноги*

Он поднимет длинный кнут  *взмахом правой руки круговые движения назад*

Кони быстрые замрут.              *полуприсяд, руки вперед*

Дирижер рукой помашет-        *взмахи перед собой*

Под оркестр кони пляшут.       *два притопа с справой ноги, потом с левой*

Мы похлопаем в ладони           *хлопки перед собой*

На колени встанут кони.           *шагом левой вперед, полуприсед*

Шеи вытянут свои.                   *шеи вытянуть*

Их послушней нет на свете.      *поворот головы вправо*

Вот какие кони эти.                    *поворот головы влево*

***Физкультминутка: «Зайчата»***

Зайцы утром рано встали,
Весело в лесу играли.
По дорожкам прыг-прыг-прыг!
Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте)
Вот лиса идет по лесу.
Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте)
Чтоб ответить на вопрос,
Тянет лисонька свой нос. (Потягивания – руки вперед)
Но зайчата быстро скачут.
Как же может быть иначе? (Прыжки на месте)
Тренировки помогают!
И зайчата убегают. (Бег на месте)
Вот голодная лиса (Ходьба на месте)
Грустно смотрит в небеса. (Потягивания – руки вверх)
Тяжело вздыхает. (Глубокие вдох и выдох)
Садится, отдыхает. (Дети садятся за столы)

***Физкультминутка: «Ромашка»***

На солнечной опушке *(Дети стоят.)*
Ромашка расцвела – *(Руками изображают цветок.)*
И беленькие ушки
Тихонько подняла. *(Цветок над головой.)*
В траве она хоронится *(Взмахом рук показывают вниз.)*
Не любит лезть вперед,
Но всякий ей поклонится *(Наклоняются и “берут цветочек”.)*
И бережно возьмет.

***Физкультминутка: «Снеговик»***

А ну, дружок, смелей, дружок,
Кати по снегу свой снежок*. (дети изображают, что катят перед собой снежок)*Он превратится в снежный ком, *(«рисуют» двумя руками ком*)
И станет ком снеговиком. *(«рисуют» снеговика из двух кругов разного размера)*
Его улыбка так светла! *(показывают руками на лице улыбку)*
Два глаза, шляпа, нос, метла. *(показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, показывают нос, встают прямо, держат воображаемую метлу)*
Но солнце припечет слегка – *(медленно приседают)*
Увы! – и нет снеговика. *(разводят руками, садятся на корточки)*

***Физкультминутка: «Море»***

Море очень широко, *(Дети широко разводят руки в стороны.)*

Море очень глубоко. *(Приседают, коснувшись руками пола.)*

Рыбки там живут, друзья, *(Выполняют движение* ***«Рыбка»****.)*

А вот воду пить нельзя. *(Разводят руки в стороны, приподняв плечи.)*

***Физкультминутка: «Руки кверху»***

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем,

А потом к себе прижмем,

А потом их разведем,

А потом быстрей, быстрей,

 Хлопай, хлопай веселей.

***Физкультминутка: «На горе»***

На горе стоит лесок *(круговые движения руками)*

Он не низок не высок *(сесть, встать, руки вверх)*

Удивительная птица подает нам голосок *(глаза и руки вверх, потянуться)*

По тропинке два туриста

Шли домой издалека *(ходьба на месте)*

Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока" *(плечи поднять)*

***Физкультминутка: «Божьи коровки»***

Мы божьи коровки *(прыжки)-*

Быстрые и ловкие *(бег на месте)!*

По травке сочной мы ползем *(волнообразные движения руками),*

А после в лес гулять пойдем *(идем по кругу).*

В лесу черника *(тянемся вверх)*

и грибы *(приседаем)…*

Устали ноги от ходьбы *(наклоны)!*

И кушать мы давно хотим *(гладим животик)…*

Домой скорее полетим *(«летим» нас свои места)!*

***Физкультминутка: «Одуванчик»***

Одуванчик, одуванчик! *(Приседают, потом медленно поднимаются)*

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый *(Покачиваются на месте)*

На полянку налетит,

Всё вокруг зашелестит *(говорят «ш-ш-ш»)*

Одуванчика тычинки разлетятся хороводом *(Берутся за руки и идут по кругу)*

И сольются с небосводом.

***Физкультминутка: «Выросли деревья в поле».***

Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)
Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)
Вот подул веселый ветер,
Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)
Даже толстые стволы,
Наклонились до земли. (Наклоны вперед)
Вправо-влево, взад-вперед –
Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)
Ветер стих. Взошла луна.
Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

***Физкультминутка: «Кошечка».***

Кошка утречком проснулась, *(Потёрли глазки)*Вверх изящно потянулась, *(Потянулись вверх)*
Вниз красиво наклонилась, *(Наклон корпуса вперёд)*
Вправо-влево покрутилась, *(Движения по ходу текста)*
И тихонько удалилась! *(Сели на свои места)*

***Физкультминутка «Добрый лес»***

Добрый лес, старый лес.

Полон сказочных чудес! (Широко разводим руки в стороны

Мы идём гулять сейчас

И зовём с собою вас!, (Ходьба на месте)

Ждут вас на лесной опушке

Птички, бабочки, зверюшки,

Паучок на паутинке,

И кузнечик на травинке!(Присесть, медленно поднимаемся, повороты вправо-влево с вытянутыми руками. Пальцами правой руки выполняем от плеча левой руки перебирающие движения вниз. Те же движения со второй рукой)

Мышка, мышка,

Серое пальтишко.

Мышка тихо идёт,

В норку зёрнышко несёт. (Шагаем, «лапки» перед грудью)

А за мышкой шёл медведь,

Да как начал он реветь:

«У-у! У-у!

Я вразвалочку иду!» (Переступание туловищем из стороны в сторону)

А весёлые зайчата –

Длинноухие ребята –

Прыг да скок, прыг да скок,

Через поле за лесок. (Прыжки)

Шёл по лесу серый волк,

Серый волк – зубами щёлк!

Он крадётся за кустами,

Грозно щёлкает зубами! (Широкий, пружинистый шаг)

Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянувши ножки.

По болоту скок-скок-скок,

Под мосток – и молчок. (Прыжки с продвижением вперёд)

Ой, ты дедушка – ежок,

Не ходи на бережок!

Там промочишь ножки,

Тёплые сапожки! (Лёгкий бег на носках.)

В воздухе над лужицей

Стрекозы быстро кружатся.

Взлетают и садятся,

На солнышке резвятся (Повороты вокруг себя)

Нёс однажды муравей

Две травинки для дверей:

На полянке, под кустом,

Муравьишка строит дом. (Шагаем, руки сложены «топориком» на плече)

Птички в гнёздышках проснулись,

Улыбнулись, встрепенулись:

«Чик-чирик, всем привет!

Мы летаем выше всех!» (Лёгкий бег врассыпную)

До свиданья, старый лес,

Полный сказочных чудес!

(Помахивание рукой.

Поворот вправо-влево с вытянутыми руками.

Ходьба)

По тропинкам мы гуляли, *(Ходьба)*

На полянке поскакали, (Прыжки)

Подружились мы с тобой,

Нам теперь пора домой (Помахать рукой).

***Физкультминутка: «Стрекоза»***

Утром стрекоза проснулась, *(потерли кулачками глаза)*

Потянулась, улыбнулась, *(движения по ходу текста)*

Раз - росой она умылась, *(потерли ладонями щеки)*

Два - изящно покружилась, *(поворот вокруг себя)*

Три - нагнулась и присела, *(движения по ходу текста)*

На четыре - полетела, (*помахали руками вверх-вниз*)

У реки остановилась, *(легкий бег на месте)*

Над водою закружилась *(поворот вокруг себя).*

***Физкультминутка: «Выросли деревья в поле»***

Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)
Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)
Вот подул веселый ветер,
Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)
Даже толстые стволы,
Наклонились до земли. (Наклоны вперед)
Вправо-влево, взад-вперед –
Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)
Ветер стих. Взошла луна.
Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

***Физкультминутка: «К речке быстро мы спустились»***

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись. Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно. Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это — брасс.

Одной, другой — это кроль. Все, как один, плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой. *(Выполняем движения по тексту)*

***Физкультминутка: «Вот и в космос мы летим»***

5, 4, 3, 2, 1 – вот и в космос мы летим *(на каждую цифру хлопки, после соединить руки углом над головой)*Мчит ракета быстро к звездочкам лучистым *(бег по кругу)*
Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели *(бег в рассыпную)*
В невесомости летим, в иллюминаторы глядим *(руки над бровями)*
Только дружных звездолет, может взять с собой в полет! *(встать в круг)*

***Физкультминутка: «Солнце спит, и небо спит»***

Солнце спит, и небо спит, *(ладони к левой щеке, к правой щеке)*

Даже ветер не шумит. *(Качаем поднятыми вверх руками)*

Рано утром солнце встало, *(подняли руки вверх, потянулись)*

Все лучи свои послало. *(Качаем поднятыми вверх руками)*

Вдруг повеял ветерок, *(помахали руками вверх-вниз)*

Небо тучей заволок. *(Закрыли руками лицо)*

И деревья раскачал. *(Качание туловища влево - вправо)*

Дождь по крышам застучал, *(прыжки на месте)*

Барабанит дождь по крышам  *(хлопки в ладоши)*

Капля раз,           (*прыжок на носочках, руки на поясе.)*

Капля два*.             (Прыжок.)*

Очень медленно сперва.        *(4 прыжка.)*

А потом, потом, потом          *(8 прыжков.)*

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли     *(руки развести в стороны.)*

От дождя себя укрыли.         *(руки полукругом над головой.)*

***Физкультминутка: "Лесная фиалка" (В. Пасналеева.)***

Зимние морозы
Солнышко прогнало. (И.п. - сидя, руки на поясе)

Хрупкая фиалка,
На полянке встала. (дети медленно поднимаются)

К солнцу синий венчик
Тянется упрямо. (поднимают руки вверх, тянутся на носочках)

Первую фиалку
Я сорву для мамы. (вернуться в и.п.)

***Физкультминутка “Дикие животные”***

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки, вверх,

Шевелитесь, пальчики, –

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Теперь садимся тише, тише –

Притихнем, словно в норках мыши.

Ходил медведь по лесу,

Топтался и рычал.

Хотел он очень меда

А где достать – не знал.

***Физкультурная минутка*** «Коровушка»

Я коровушку свою *(показывают голову коровы с рогами)*

Ранним утром подою.

Я поглажу ей бока:

Дай детишкам молока. *(Выполняются движения по тексту стихотворения)*.

***Физкультминутка: «Расти, расти лучок».***

*(Дети садятся на корточки)*

Теперь я беру лейку и поливаю лук водой.

Лук начинает расти, у него появляются зеленые листики.

Зеленый лук становится большим-большим.

 Вот и вырос наш зеленый лук. *(Дети встают)*

***Физкультминутка: «В огород пойдём»***

- Повторяйте за мной движения и строчки из стихотворения:

В огород пойдем, *маршировать на месте*

Урожай соберем. *идти по кругу, взявшись за руки*

Мы морковки натаскаем, *имитировать, как таскают*

И картошки накопаем, *копают*

Срежем мы кочан капусты. *срезают*

Круглый, сочный, очень вкусный. *показать руками*

Щавеля нарвем немножко *«рвут»*

И вернемся по дорожке. *идти по кругу, взявшись за руки*

- Так что же мы сегодня будем делать? *выращивать овощи.*

**Цель:**Координация речи с движением, через использование стихов по теме. Работа над темпом и ритмом речи. Развитие мелкой моторики.

***Пальчиковая гимнастика*** «Домашние животные»

Довольна корова своими *телятами,*

Овечка довольна своими *ягнятами,*

Кошка довольна своими *котятами,*

Кем же довольна свинья? *Поросятами!*

Довольна коза своими *козлятами,*

А я довольна своими ребятами!

*Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.*

***Пальчиковая гимнастика: «Мы построили скворечник»***

Мы построили скворечник *Постукивают кулаками друг о друга.*

Для весёлого скворца,

Мы повесили скворечник *Сводят руки над головой — «скворечник».*

Возле самого крыльца.

Всё семейство вчетвером  (*Попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь.)*

Проживает в доме том: *Ритмично соединяют палец с большим пальцем на обеих руках одновременно — «колечки», по 2раза*

Мать, отец и скворушки — Чёрненькие перышки. *Е. Тараховская*

***Пальчиковая гимнастика: «Жил-был зайчик»***

Жил был зайчик   *(хлопают в ладоши)*

Длинные ушки (*три пальца в кулак, указательный и средний - ушки*).

Отморозил зайчик (*сжимают и разжи­мают пальцы обеих рук*)

Носик на опушке (*трут нос*).

Отморозил носик(*сжимают и разжи­мают пальцы обеих рук*),

Отморозил хвостик (*гладят кобчик*)

И поехал греться (*крутят руль*)

К ребятишкам в гости.

Там тепло и тихо (*разжимают кулаки обеих рук*),

Волка нет (*хлопают в ладоши*),

И дают морковку на обед (*поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой*

*стрелке*). Движения кистями рук по ходу текста.

***Пальчиковая игра: «Домашние животные»***

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? (*поочередно загибаем пальчики на левой руке*)

Самых близких, самых верных —

Каждый знает их, наверно(*хлопаем в ладоши*).

Лошадь, корова, собака и кошка(*указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке*).

Как назовем их?

Подумай немножко (*разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих*).

В доме с хозяином дружно живут(*изображаем руками крышу дома над головой*),

Значит, домашними все их зовут.

Движения кистями рук по ходу текста.

***Пальчиковая гимнастика: «Цветы»***

Наши нежные цветки *(Руки в вертикальном положении)*

Распускают лепестки *(Развести пальцы рук)*

Ветерок чуть дышит, *(Ритмичные движения пальцев рук)*

Лепестки колышит.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки *(Соединить пальцы вместе)*

Тихо засыпают, *(Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами)*

Головой качают.

***Пальчиковая гимнастика: «ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА»***

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальцы)*

Мы во двор пошли гулять. *(«Идут» по столу пальцами)*

Бабу снежную лепили, *(«Лепят» комочки двумя ладонями)*

 Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальцами)*

С горки мы потом катались, *(Ведут указат. пальцем 1-ой руки по ладони другой руки)*

А ещё в снегу валялись. (*Кладут ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

Все в снегу домой пришли.  *(Отряхивают ладошки)*

Съели суп и спать легли.      *(Воображаемые движения еды и сна)*

*Движения кистями рук по ходу текста.*

***Пальчиковая гимнастика «Скачет шустрая синица»***

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

 Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

 Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

 Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

 Вот присела на минутку, (Присели.)

 Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

 И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

 Тири - тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

 Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.) (А. Барто)

***Пальчиковая гимнастика: «Засолка капусты»***

Мы капусту рубим, рубим (строчка повторяется 2 раза)

Мы морковку трём, трём (строчка повторяется 2 раза)

Мы капусту солим, солим (строчка повторяется 2 раза)

Мы капусту жмём, жмём (строчка повторяется 2 раза)

Движения кистями рук по ходу текста.

***Пальчиковая гимнастика «Осень»***

Ветер по лесу летал, *(Плавные, волнообразные движения ладонями)*

Ветер листики считал:

Вот дубовый*, (Загибаем по одному пальчику на обеих руках)*

Вот кленовый*,*

Вот рябиновый резной*,*

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки *(Спокойно укладываем ладони на стол)*

Ветер бросил на тропинку.

Дети раскрашивают картинку.

***Пальчиковая гимнастика: «Цветок»***

Одуванчик вырос на полянке *(Соединить руки, изображая бутон)*

Утром весенним раскрыл лепестки *(Раскрыть руки, разжать пальцы)*

Всем лепесткам красоту и питанье *(В ритм соединять и раздвигать пальцы)*

Дружно дают под землёй лепестки *(Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками «корешками»)*

Вечер. Жёлтые цветки закрывают лепестки *(Сжать переплетённые пальцы)*

Тихо засыпают, головки опускают *(Положить руки на колени).*

***Пальчиковая гимнастика: «Как медведь к зиме готовился»***

По лесочку Мишка шел, *(расставляем пальчики и немного их сгибаем)*

Мишка ягодки нашел. *(все пальцы «поздоровались» с большим пальцем)*

Стал он ягоды считать, *(загибаем пальчики по одному)*

Раз, два, три, четыре, пять!

Надо Мишке все собрать. *(кулачки сжимаем и разжимаем)*

Дальше Мишка наш пошел, *(делаем «ножки» из указательного и среднего пальца)*

Вдруг, грибочки он нашел! *(делаем из ладошек гриб: шляпку и ножку)*

Стал грибочки собирать, *(загибаем пальчики по одному)*

Раз, два, три, четыре, пять! *(все пальцы «поздоровались» с большим пальцем)*

Ну, а как придет Зима…*(делаем «ножки» из указательного и среднего пальца)*

Мишка ляжет спать, Друзья*!(ладошка к ладошке)*

*Вся гимнастика выполняется 2раза!*

***Пальчиковая гимнастика: «Собака»****.*

У собаки острый носик,

Есть и шейка, есть и хвостик.

*Правая ладонь на ребро, большой палец вверх, указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается. Повторить левой ладонью.*

***Пальчиковая гимнастика:*** *«****Березка»***

Падали листочки осенью с берёзки(сжимаем кулачок).

 Зимушка снежинки вешала на ветки(смыкаем поочерёдно пальчики большой и указательный, большой и средний и т.д.).

А весною почки лопались на ветках (хлопаем в ладоши).

Угощала соком белая берёзка (ручки в горсть — «пьём»).

Летом зеленели листья на берёзе,

Укрывая деток от летнего зноя. (закрывают ладонями голову)

***Пальчиковая гимнастика: «Астрономическая считалка»***

На Луне жил звездочет, *(шагают пальчиками по столу)*

Он планетам вел подсчет.

Меркурий - раз, Венера - два,

Три - Земля, четыре - Марс.

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,

Семь - Уран, восьмой - Нептун,

Девять - дальше всех - Плутон. *(загибают по одному пальчику)*

Кто не видит - выйди вон*.*

**Цель гимнастики для глаз:** профилактика нарушений зрения дошкольников.

**Задачи:**

-предупреждение утомления,

-укрепление глазных мышц

- снятие напряжения.

- общее оздоровление зрительного аппарата.

Гимнастика для глаз  благотворно влияет на работоспособность зрительного анализатора и всего организма.

***Гимнастика для глаз: «Птички»***

Птичка полетела вверх *(дети поднимают глаза вверх)*

Птичка улетела вправо *(смотрят вправо)*

Птичка улетела влево *(смотрят влево)*

И спряталась на полу *(смотрят на пол)*

***Гимнастика для глаз «Глазки»***

*Движения глазами выполнять медленно, не поворачивая головы.*

Глазки влево, глазки вправо,

Вверх и вниз, и всё сначала.

Быстро, быстро поморгай –

Отдых глазкам своим дай!

Чтобы зоркими нам быть –

Нужно глазками крутить *(Вращать глазами по кругу.)*

Зорче глазки чтоб глядели, разотрём их еле-еле *(Массировать верхние и нижние веки, не закрывая глаз)*

**Виды дидактических игр:**

1.Игры с предметам.

2.Настольно-печатные игры.

3.Словесные игры.

**Цели:** уточнить представления детей о предмете, развивать мышление, память, логику и т.д.

***Дидактическая игра:* *«****Скажи ласково»*

Дождь – дождик,

Солнце – солнышко,

Птица – птичка,

Лист – листик,

Ветер – ветерок,

Гриб – грибок,

Туча – тучка,

Цветок – цветочек.

***Дидактическая игра «Части растения»***

Дети показывают с помощью картинок макет и называют части (корень, стебель, листья, бутон, цветок, плоды) растения.

***Дидактическая игра «Какого овоща не стало?»***

Воспитатель выкладывает на стол пять овощей. Дети их запоминают, затем педагог предлагает детям закрыть глаза и убирает один из плодов. Дети открывают глаза и называют, какой овощ пропал. Игра проводится 4-5 раз. Можно с каждым разом увеличивать количество овощей на столе.

***Игра: «Кто?»***

Как- то раз осенним днем, звери шли гулять гурьбой

За мамой лисицей крался… Кто? *(Лисёнок.)*

За мамой ежихой катился… Кто? *(Ежонок.)*

За мамой медведицей шёл… Кто? *(Медвежонок.)*

За мамой бельчихой скакал… Кто? *(Бельчонок.)*

За мамой зайчихой прыгал… Кто? *(Зайчонок.)*

***Игровое упражнение «Какой листик?»***

Если лист дуба, то он *(какой)* – дубовый;

Если лист березы, то он … - березовый;

Если лист клена, то он … - кленовый;

Если лист липы, то он …- липовый;

Если лист ореха, то он … - ореховый;

Если лист рябины, то он … - рябиновый;

***Игра «Подбери слова»***

***Цель:*** *(синонимы)*

Осенью лист (Что делает) - желтеет, вянет, опадает, сохнет, шуршит, шелестит.

Птицы (Что делают) - улетают, перелетают, курлыкают, поют.

Дождь (Что делает) – моросит, льет, идет, капает.

Ветер (Что делает) – тучи разгоняет, дует.

***Словесная игра «Да-нет»***(если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.)

*Осенью цветут цветы?*

*Осенью растут грибы?*

*Тучи солнце закрывают?*

*Колючий ветер прилетает?*

*Морозы осенью бывают?*

*Ну а птицы гнезда вьют?*

*А букашки прилетают?*

*Звери норки закрывают?*

*Урожай все собирают?*

*Птичьи стаи улетают?*

*Часто-часто льют дожди?*

***Дидактическая игра "Один-много"***

***Цель:*** *(образование множественного числа от единственного существительного):*

Лиса – лис.

Ёж – ежей.

Белка – белок.

Заяц – зайцев.

Волк – волков.

Лось – лосей.

Кабан – кабанов.

***Дидактическая игра "Назови ласково"***

***Цель:*** *(образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе):*

Белка – белочка.

Лиса – лисичка.

Заяц – зайчишка, зайчонок.

Белка – бельчонок.

Медведь – медвежонок.

Волк – волчонок.

***Дидактическая игра "Сосчитай до пяти"***

***Цель:*** *(согласование существительных с числительными)*

Один заяц, два зайца, три зайца, четыре зайца, пять зайцев.

Одна лиса, … ,пять лис.

Один волк, …,пять волков.

Один медведь, … ,пять медведей.

Одна белка, …, пять белок.

***Дидактическая игра "Чей? Чья? Чье? Чьи?"***

Хвост лисы — лисий хвост.

Лапа медведя — медвежья лапа.

Зубы волка — волчьи зубы.

Иголки ежа — ежиные иголки.

След чей?- лисий, волчий, медвежий, заячий, беличий.

Уши чьи?- лисьи, волчьи, медвежьи, заячьи, беличьи.

Голова чья?- лисья, волчья, медвежья, заячья, беличья.

***Дидактическая игра "Подбери определения"***
Волк (какой?) – серый, зубастый, страшный, …

Медведь (какой?) – бурый, косолапый, неуклюжий, …

Лиса (какая?) – хитрая, пушистая, рыжая, …

Ёж (какой?) – колючий, маленький, …

Заяц (какой?) – длинноухий, пугливый, трусливый, маленький,

***Дидактическая игра "Кто где живёт?"*** (употребление именительного падежа сущ-х):

В берлоге живёт (кто?) – медведь.
В норе живёт (кто?) – лиса.
В логове живёт (кто?) – волк.
В норке живёт (кто?) – ёжик.
В дупле живёт (кто?) – белка.

***Дидактическая игра "Сравни животных с людьми"***
У человека — рот, а у животных – пасть.
У человека — лицо, а у животных – морда.
У человека — зубы, а у животных – клыки.
У человека — живот, а у животных – брюхо.
У человека — ногти, а у животных – когти.
У человека — руки, а у животных – лапы.

***Дидактическая игра "Назови семью"*** (упражнение в словообразовании):

***Дидактическая игра "Кто как голос подаёт?"*** (подобрать глагол к существительному):
Лиса – тявкает.
Медведь – рычит.
Волк – воет.
Ёжик – фыркает и т.д.

***Дидактическая игра "Что лишнее и почему?"***
Белка, лиса, корова, волк (корова, так как остальные – дикие животные).
Ёжик, медведь, заяц, собака (собака, так как остальные – дикие животные).
Заяц, собака, корова, кошка (заяц, так как остальные – дом. животные).
Лиса, кошка, заяц, волк (кошка, так как остальные – дикие животные).
Лошадь, медведь, коза, собака (медведь, так как остальные – дом. животные).

***Дидактическая игра "Кому что дадим?"***
Мясо – волку.
Малину - ...
Мёд - ...
Морковку - ...
Яблоко - ...
Орехи - ...
Грибы - ... и т.д.

***Дидактическая игра "У кого – кто?"***
У медведя – медвежата.
У лисы - ...
У волка - ...
У зайца - ...
У ёжика - ...
У белки - ... и т.д.

***Дидактическая игра «Один - много»***

Один воробей – много воробьев;

Одна синица – много синиц;

Одна ворона – много ворон;

Одна сорока – много сорок;

Один снегирь – много снегирей;

Один дятел – много дятлов.

***Дидактическая игра: «Угадай, что не имеет отношения к дереву?***

*(Предлагается ряд картинок из дерева, но некоторые из другого материала. Дети должны определить, какие предметы не из дерева).*

***Дидактическая игра:* «Угадай, что не является кустарником?**

*Предлагается ряд картинок с изображением кустарников и деревьев. Дети должны определить, какая картинка подходит к определению – кустарник, а какая нет.*

***Игровое упражнение «Ракета» (групповая)***

**Цель:**развивать фонематический слух, речь детей

*Наш экипаж к полету готов. Внимание, займите свои места.
Проверим, все ли системы космического корабля работают.*

– Пристегнули ремни.
–  Проверяем топливо. –                        *Произносят «ш-ш-ш…».*– Открываем и закрываем люки.       *Раз, два, на звук (а).*
– Проверяем радио.                *Произносят короткие и длинные звуки (у).*
–  Включаем мотор.         *Произносят звук (р) и вращают*

***Дидактическая игра «Подбери действие»***

Листья осенью *(что делают)* — Листья осенью желтеют, опадают и т. д.

Дождь осенью — Дождь осенью моросит, идет и т. д.

Урожай осенью — Урожай осенью убирают.

Птицы осенью — Птицы осенью улетают.

Деревья осенью — Деревья осенью роняют листья.

Звери осенью — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

Насекомые осенью- прячутся, исчезают.

Люди осенью – убирают урожай, утепляются, пашут поля.

***Дидактическая игра: «слова»***

Каждый из детей должен по очереди сказать по одному красивому слову об осени.

«Золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая»;

О зиме (холодная, ветреная, морозная, студёная..; о весне (нежная, пробуждающаяся, тёплая, долгожданная..; лете (жаркое, знойное, тёплое, ласковое, солнечное;

***Дидактическая игра «Один - много»***

Один лист- много листьев

Один ствол- много стволов

Один плод- много плодов

Одна ягода- много ягод

Одна шишка- много шишек

Одна ветка- много веток

***Дидактическая игра «Да — нет»***

Воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают *«да»* или *«нет»*.

• Осенью растут грибы?

• Тучки солнце закрывают?

• Колючий ветер прилетает?

• Ну а птицы гнёзда вьют?

• А букашки прилетают?

• Звери норки утепляют?

• Урожай все собирают?

• Птичьи стаи улетают?

• Часто-часто льют дожди?

• Достаем мы сапоги?

• Солнце светит очень жарко?

• Можно детям загорать?

• Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать?

***Дидактическая игра «С чьей ветки детки?»***

В коробочках лежат листья и плоды деревьев. Ребенок достает из коробочки лист, определяет, с какого он дерева и прикрепляет на нужное дерево, называя *(лист с березы- березовый)*.

***Дидактическая игра "Чей детеныш"***

Летним днем простой тропой звери шли на водопой

За мамой зайчихой прыгал… *(зайчонок)*

За мамой волчицей топал… *(волчонок)*

За мамой лисицей крался… *(лисенок)*

За мамой медведицей шёл… *(медвежонок)*

За мамой бельчихой скакал… *(бельчонок)*

За мамой ежихой плелся… *(ежонок)*

***Дидактическая игра: «Назови детёнышей»***

Дети должны внимательно посмотреть на картинки и назовать детёнышей».

Корова - ….

Кошка - ….

Собака - ….

Крольчиха - …

Овца - ….

***Дидактическая игра: «Какая птица лишняя?»***

*Воспитатель выкладывает  перед  детьми картинки с изображением перелётных птиц и одну картинку с изображением зимующей птицы или наоборот. Воспитанники должны назвать лишнюю птицу и объяснить свой выбор. Ребёнок, ответивший правильно, забирает лишнюю птицу себе. В конце игры воспитатель предлагает детям сосчитать количество слогов в названии их птицы.*