**Диагностика экологических знаний детей в подготовительной группе**

1.Расскажи о том, кто живёт в нашем аквариуме? Что необходимо, чтобы рыбки себя хорошо чувствовали?

2.Выяснить умение определять условия жизни животных с помощью вопросов: Где живут рыбы? Могут ли они обитать на суше? Почему? Что помогает рыбам жить и передвигаться в воде?

3. Расскажи о комнатных растениях нашей группы (с показом, от 6 и более)

4. Какие условия необходимы для комнатных растений?

5. Расскажи и покажи, какие деревья, кустарники на нашем участке ты знаешь (5 и более видов)

6. Что такое лес? Расскажи, что ты знаешь о нём? (растения, животные)

7. Кто заботиться о лесе? Что ты можешь сделать доброго для леса? (правила)

8. Предложить детям картинки с осознанно допущенными ошибками (н-р, лесные растения помещены в воду и т.д.) расскажи, что напутал художник?

9. Расскажи о птицах, которые  залетают на наш участок зимой? Как этих птиц назвать одним словом? (5 и более видов)

10. А ещё каких птиц ты знаешь кроме зимующих? Почему они улетают в тёплые края? (5 и более видов).

11. Назови и покажи птиц на картинке (более 8)

12. Расскажи, что делают в зимнее время ёж, лиса, лось, белка.

13. Назови и покажи животных на картинке (более 8 диких и домашних)

14. Д/И «Каждому свой домик» (животные Севера, жарких стран, средней полосы)

15. Расскажи и покажи (картинки), каких насекомых ты знаешь?

16. Расскажи, какую пользу приносят насекомые (пчела, муравей, божья коровка)

17. Д/И «Каждому свой домик» (классификация животных: насекомые, рыбы, звери, птицы, Животные травоядные и хищные, земноводные).

***Критерии оценки ответов:***

* 1 балл – если нет ответа или ребёнок затрудняется ответить на вопрос, путается
* 2 балла – у ребёнка имеется определённый объём знаний, но отвечает с помощью наводящих вопросов
* 3 балла – ребёнок отвечает самостоятельно, может сформулировать выводы

***Подсчёт результатов:***

* 1 балл – низкий уровень
* 2 балла - средний уровень
* 3 балла – высокий уровень

**Подготовительная группа № 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Область  вопроса | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| Ф.И. ребёнка | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
|  | Абдулаев Самир | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Абдыллаева Ася | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Аветисян Риана | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Авилова Лиза | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Бердников Саша | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Довбыш Ира | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Жихарев Матвей | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Жмуйданов Костя | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Иванова Катя | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Илюшин Илья | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Ким Артур | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Косарев Никита | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Кошинков Дима | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Леонова Лиза | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Никитина Полина | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Никитина Аня | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Оленюк Вася | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Пивницкий Тима | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Платов Идрис | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Сарибекян София | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Синицын Никита | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Смирнова Полина | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Тарасов Андрей | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Тарасов Лёша | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Тарасов Ярослав | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Харитонова Ева | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Харламова Ева | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Флуирарь Карма | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Шахбазов Салим | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Ырысбаев Арсен | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| В процентах (%) | | В-0  С-70  Н-30 | В-  С-  Н- | В-0  С-100  Н-0 | В-  С-  Н- | В-0  С-100  Н-0 | В-  С-  Н- | В-0  С-100  Н-0 | В-  С-  Н- | В-0  С-100  Н-0 | В-100  С-0  Н-0 |

Общий:

на начало года -В- 0 % на конец года -В- %

-С- 94 % -С- %

-Н- 6 % -Н- %