**Актуальность.** Ежегодно на дорогах России гибнут взрослые и дети, а также становятся инвалидами. В числе погибших есть и несовершеннолетние дети. Это невосполнимые потери, страдания, боль не только родственников, но и общества, ведь в дорожно-транспортных происшествиях погибает работоспособная часть нашего общества от 26 до 46 лет. Государством утверждена федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2015–2020 годах», но дорожно-транспортные происшествия все равно происходят. Установлено, что причиной большинства аварий являются грубейшие нарушения правил дорожного движения как водителями, так и пешеходами. Основные правила, которые нарушают, это:

— превышение скоростного режима;

— нарушение правил обгона;

— выезд на полосу встречного движения;

— неиспользование в автомобилях детских удерживающих устройств.

Однако немалое количество ДТП происходит и по вине пешеходов. Основные причины ДТП с участием пешеходов:

— переход проезжей части дороги в неустановленном месте;

— переход проезжей части дороги на запрещающий сигнал светофора;

— неожиданный выход из-за транспортных средств.

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

* создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;
* формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
* отслеживать уровень освоения технологии в начале и конце учебного года;
* ****применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на у лицах и во дворах;
* формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
* использовать возможности ДОУ и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

**Принцип:** системный подход к решению вопроса профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

**Внедрение**

* создание развивающей среды: изготовление дидактического материала, макета улицы города, атрибутов для подвижных и сюжетно-ролевых игр;
* проведение цикла наблюдений за транспортом, участниками дорожного движения;
* проведение различных видов непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми;
* привлечение родителей к проектной деятельности;
* консультирование родителей и воспитателей;
* организация выставок детских работ.

**Результативность:**

у детей повысился уровень знаний о безопасном поведении на улицах города, правилах передвижения пешеходов и велосипедистов. Сформировано осознанное отношение к поведению в различных ситуациях на дороге.