

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий
МБДОУ № 22 «Земляничка»



« 24 » _____ 2020 г.

Н.А.Розанова

«УТВЕРЖДЕНО»

Совет МБДОУ № 22 «Земляничка»

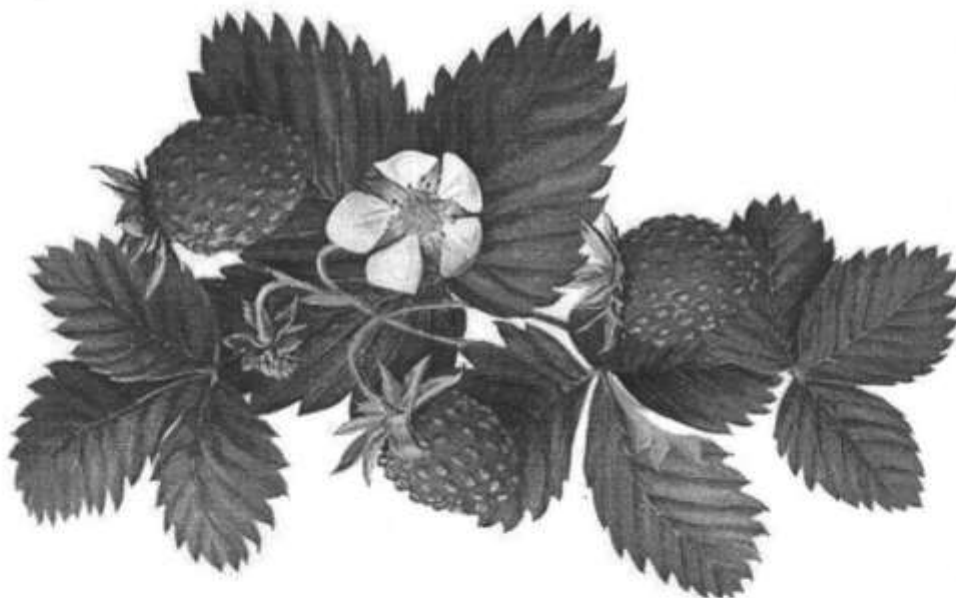
Протокол

от « 24 » _____ 2020г.

№ _____

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида -
ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЗЕМЛЯНИЧКА»
городского округа Мытищи
за 2019-2020 учебный год



1. Перечень локальных актов.

- Коллективный договор
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о нормах поведения педагога
- Положение о публичном докладе
- Положение о педагогическом совете
- Положение о комплексно-тематическом планировании воспитательно-образовательного процесса
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
- Регламент рассмотрения обращений граждан
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче данных воспитанников ДОУ
- Положение о зачислении ребёнка в дошкольное учреждение
- Положение о родительском собрании
- Положение о логопедической группе
- Положение о консультативном пункте
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о дополнительных услугах
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ

2. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 22 «Земляничка» является учреждением второй категории. Сокращенное наименование учреждения - МБДОУ № 22 «Земляничка». Основано в 1984 году – основное здание, в 2016 г. – второе здание.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 75150 от 18.01.2016 г., бессрочно.

Устав МБДОУ № 22 «Земляничка» утверждён Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 532 от 08.04.2015 г. Изменения в Устав ДОУ № 358 от 24.02.2016 г.

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные выходные дни.

Учредитель – Администрация г.о. Мытищи в лице Главы администрации г.о. Мытищи.

Руководитель учреждения – Розанова Н.А. заведующий высшей квалификационной категории.

Заместители руководителя по направлениям: зам. зав. по ВР – Юмакулова О.Ю., зам. зав. по безопасности – Гезенко Е.В., зам. зав. по АХР – Краева О.А.

В учреждении функционируют группы:

- общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;
- группы компенсирующей направленности (логопедические) от 5 до 7 лет,
- группа кратковременного пребывания.

Численность и состав воспитанников.

Детский сад в отчетном году посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет, функционировали 9 групп полного дня и 1 группа кратковременного пребывания, в том числе:

- ранний возраст (от 2 до 3 лет) - 1,
- младший возраст (от 3 до 4 лет) - 2,
- средний возраст (от 4 до 5 лет) - 1,
- старший возраст (от 5 до 6 лет) - 2 (1 общеразвивающая, - 1 логопедическая),
- подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) - 3 (логопедические),
- ГКП (от 2 до 3 лет) - 1.

Списочный состав воспитанников в 2019-2020 уч. г. составил 280 дошкольников, в том числе по возрастам:

- ранний возраст - 24,
- дошкольный возраст - 232, из них:
- логопедические группы - 119 детей,
- ГКП - 24

Дети, требующие особой социально-педагогической поддержки и защиты:

- Дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой – 1.
- Дети-инвалиды - 5 воспитанников.
- Дети, посещающие коррекционные (логопедические) группы ДООУ – 60 (23%) детей:
- ОНР - 35 воспитанников,
- ФФНР - 25 воспитанника.

Социальная структура семей воспитанников:

	2019 уч. г.	2020 уч. г.
Состав семей:		
- полные семьи,	86%	221(86%)
- неполные,	2%	7 (3%)
- многодетные	12%	29 (11%)

Анализируя показатель «состав семей», можно отметить, что наметилась тенденция к увеличению числа многодетных семей.

3. Оценка системы управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации,
- Министерством образования Московской области, администрации г.о. Мытищи.
- В ДОУ разработаны документы, регламентирующие деятельность:
- Устав ДОУ,
- Локальные акты.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органами коллегиального управления Учреждения являются общее собрание работников и педагогический совет.

Форма самоуправления	Содержание деятельности	Члены	Взаимосвязь
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Рассмотрение сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучение и рассмотрение передового педагогического опыта работников	Заведующий, педагоги	Общее собрание т.к., ПМПк, ПМПК, Совет ДОУ
Совет ДОУ	Определение основных направлений развития ДОУ, повышение эффективности финансово-экономической деятельности, контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, содействие в создании оптимальных форм организации обр. процесса.	Родители, педагогические работники, заведующий, представитель Учредителя.	Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет МБДОУ № 22 «Земляничка» является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В 2019 - 2020 учебном году проведено 5 заседания педагогического совета.

Установочный педсовет был подготовлен и проведен 28.08.2019г. Дошкольное учреждение было переведено на холодный режим работы. Определены годовые задачи, утвержден годовой план на 2019-2020 уч. г. Педколлектив ознакомлен с планом по организации дополнительного образования. Проведен инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в холодный период. Конкретизированы вопросы первых родительских групповых собраний.

Тематический педсовет «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям)», 20.11.2019 г.

Предварительная работа – тематическая проверка «Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников» (выполнение на 87%). Представлен анализ здоровья воспитанников: группы здоровья. Были подготовлены сообщения: воспитателями «Физкультурно-оздоровительные технологии, используемые в работе с детьми младшего возраста», «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми старшего возраста», «Структура здоровьесберегающих технологий», «Взаимодействие с семьей по вопросам охраны здоровья детей», педагогом-психологом «Эмоциональное благополучие детей в ДОО». Подведены итоги конкурса стенгазет «Здоровье – наше богатство». Решение педсовета: разработать сценарий КВН для детей старших групп по правилам дорожного движения «Зеленый огонек», и с целью включения семьи в образовательный процесс, собрать и оформить в виде выставки или презентации материалы семейных фото «Мы со спортом крепко дружим...» с краткой информацией о семье.

Тематический педсовет «Обеспечение вариативного развивающего образования детей во всех основных образовательных областях посредством развивающей предметно-пространственной среды учреждения». 07.02.2020 г.

Предварительная работа – были подготовлены сообщения: воспитателями «О проблеме организации вариативного развивающего образования в группах раннего возраста», «О группах семейного воспитания», педагогом-психологом «О задачах центров игровой поддержки ребенка», учителем-логопедом презентация «О задачах консультативного пункта для родителей». Был подготовлен анализ посещения занятий по ознакомлению детей с природой, подведены итоги конкурса «Рождественские кружева», об участии коллективов групп в окружном конкурсе программы «Разговор о правильном питании». Основным пунктом решения педсовета стала подготовка материал для просветительной работы с родителями воспитателями всех возрастных групп.

Тематический педсовет - «Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей», 28.03.2020 г.

Предварительная работа - результаты проверки НООД в рамках «Недели детской книги», подготовлены материалы воспитателями «Об основных направлениях взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с семьей» (презентация), «О взаимодействии с родителями в процессе адаптации детей раннего возраста в ДООУ», «Об инновационных формах работы с родителями в ДООУ». Решение - Провести анкетирование родителей «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения в 2019-2020уч.г.

Итоговый - 15.05.2020 г. Были подведены итоги за 2019-2020уч.г. Дошкольное учреждение было переведено на работу в теплый период. Подготовлены сетки занятий и режимы дня групп. Утвержден план летней оздоровительной кампании. Представлены сценарии развлечений и досугов на лето 2020 г. Педагоги были ориентированы на проектную форму работы с детьми. Дан анализ анкетирования родителей по теме «Удовлетворённость работой ДООУ в 2019-2020 уч. г.» Положительные ответы у 96% родителей. Претензии были, в основном, по вопросам питания. Было проведено 5 педсоветов. Протоколы педагогических совещаний оформлены, материалы сообщений собраны в папку, рекомендации по подготовке к педсоветам и решения, принятые на педсоветах, вывешивались на методическом стенде педагогической направленности.

Деятельность Общего собрания работников МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Уставом учреждения, «Положением об общем собрании работников МБДОУ № 22 «Земляничка». В 2019-2020 учебном году прошли 2 заседания Общего собрания работников МБДОУ, на которых были затронуты следующие вопросы:

- отчет о работе ДОУ за 2019 год (воспитательно-образовательный процесс),
- отчет о работе в летний период 2019 года,
- выполнение соглашения по охране труда за 2019 год,
- проведение праздничных мероприятий (8 Марта, День дошкольного работника, Новый год).

Были рассмотрены, откорректированы и приняты положения, затрагивающие интересы работников ДОУ: «Правила внутреннего трудового распорядка», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «Положение о порядке выплаты стимулирующего характера», «Положение об оплате труда».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет ДОУ. Совет ДОУ представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.

В 2019-2020 учебном году прошли 2 заседания Совета ДОУ, где обсуждались следующие вопросы:

- определение основных направлений деятельности Совета,
- участие родителей и общественности в оказании практической помощи в 2019-2020 учебном году,
- организация питания в ДОУ,
- проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ,
- рассмотрение предварительного плана благоустройства ДОУ в 2020 году.

Благодаря работе Совета ДОУ, была оказана благотворительная помощь со стороны родителей воспитанников в обновлении материально-технической базы Учреждения, озеленении территории, подготовке к летнему сезону и новому учебному году.

Вывод. Система управления МБДОУ № 22 «Земляничка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МБДОУ. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

3.1. Оценка качества кадрового потенциала

В 2019-2020 учебного года были проведены:

Производственные совещания (1 раз в квартал)

1. Подготовка МБДОУ к новому учебному году. Перевод на режим холодного времени года (сентябрь).
2. Подготовка МБДОУ к приемке на новый 2020-2020 учебный год (апрель).
3. Подготовка МБДОУ к летне - оздоровительному периоду. Перевод на режим теплого времени года (май).

Прослушаны темы курсов повышения квалификации:

МБУ ДПО «УЦПК» (центр компьютерных технологий):

	Васюкова И.Ю.	Применение средств информационных технологий в образовательном процессе
	Коробанова Л.А.	Технология создания и использования сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности
	Полякова Ю.С.	
	Криволевич Е.П.	Технология создания и использования сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности
	Рябцова Н.М.	
	Чернобровкина Е.В.	
	Юмакулова О.Ю.	

В ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»:

1.	Валесян К.Э.	Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой
2.	Васюкова И.Ю.	
3.	Ахмедова Н.Э.	
4.	Самусенко Е.Р.	
5.	Юмакулова О.Ю.	Профилактика и коррекция нарушений зрительного восприятия у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
6.	Чернобровкина Е.В.	
7.	Свистунова Е.А.	
8.	Парамонова Е.Н.	Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями

АНО ДПО «Институт контрактных управляющих»

1.	Розанова Н.А.	Основы размещения информации в Портале исполнения контрактов (ПИК) ЕАСУЗ. Электронный магазин Московской области».
2.	Розанова Н.А.	Управление закупками средствами автоматизированной системы ЕАСУЗ, ПИК ЕАСУЗ Московской области

Педагоги нашего дошкольного учреждения повышают свой образовательный уровень, получая второе профильное образование: 1 педагог является студентом высшего педагогического учебного учреждения.

Аттестация педагогов в 2019-2020 уч.г.:

В отчетном году были аттестованы:

- на первую квалификационную категорию воспитатели Васюкова И.Ю., Иванова В.С., Мамучарашвили С., педагог-психолог Иноземцева А.В.;
 - на высшую квалификационную категорию заведующий Розанова Н.А.
- Педагоги, не имеющие квалификационной категории, - 2 человека. Причина – стаж менее 2 лет в данном ДОУ.

Образовательный уровень, квалификационные категории и педагогический стаж педагогов представлены на диаграммах 1, 2, 3.

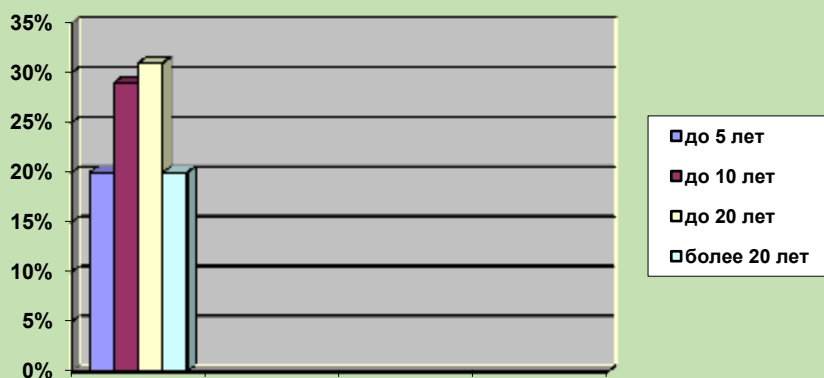
Рис.1 Образование



Рис.2 Квалификационные категории



Рис.3 Педагогический стаж



Темы по самообразованию педагогов:

№	Ф.И.О.	Тема
	Криволевич Е.П.	Формирование речи детей в игровой деятельности.
	Иноземцева А.В.	Игра как средство общения дошкольников
	Ткач Л.В.	Дидактическая игра как форма обучения детей старшего возраста.

	Валесян К.Э.	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.
	Васюкова И.Ю.	Дидактические игры в обучении детей основам математики.
	Гасанова Р.М.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет
	Еременко В.А.	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка.
	Коробанова Л.А.	Использование развивающей игры на занятиях по математике с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста
	Мамучарашвили С.	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования
	Петрова О.Н.	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста.
	Полякова Ю.С.	Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников.
	Рябцова Н.М.	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.
	Самусенко Е.Р.	Экологическое развитие детей в младшей (средней, старшей) возрастной группе.
	Сурженко Л.В.	Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников
	Чернобровкина Е.В.	Правила дорожного движения для дошкольников.
	Шахназарян Э.Т.	Произведения УНТ в музыкальном развитии дошкольников
	Ахмедова Н.Э.	Пересказ художественных произведений с помощью картинок
	Федорова Т.М.	Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста.
	Парамонова Е.Н.	Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников.
	Свистунова Е.А.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.
	Иванова В.С.	Правила дорожного движения для дошкольников.
	Коваль Е.Б.	Произведения УНТ в музыкальном развитии дошкольников.
	Попова С.С.	Развитие речи детей 2 младшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений.

Наши достижения

за участие в конкурсах в 2019-2020 уч.г.:

В течение учебного года педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах и выставках различного уровня.

Муниципальный уровень:

- Благотворительная акция «Добрые крышечки» (октябрь 2019г.), Благодарность коллективу МБДОУ,
- XII Спартакиада старших дошкольников, 30.10.2019г., 1 место в зональных соревнованиях,

- Окружной конкурс детского творчества, посвященный Дню матери, ноябрь 2019г., Диплом за 2 место в номинации «Творческий родитель»,
- Окружной конкурс детского творчества «Рождественские кружева», январь 2020г., участвовало 8 работ,
- Конкурс детских проектов в рамках программы «Разговор о правильном питании»: «Вместе на кухне веселее» (5 работ), «Составляем кулинарную книгу» (1 работа); январь 2020г., Сертификаты участия 2 педагогам,
- Фестиваль детских талантов «Звездный калейдоскоп-2020», март 2020г., участие в двух номинациях,
- Районный конкурс поделок детско-родительского творчества «Пасхальные мотивы», март-апрель 2020г., 4 грамоты за 2-ое место, 1 грамота за 3-е место. Диплом.

Региональный уровень:

- Участие в областном образовательном проекте «Наука в Подмосковье», март 2020г., 1 педагог,

Всероссийский уровень:

- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень волшебница», ноябрь 2019г., Дипломы за 1 место – 2 воспитателя, благодарность заведующему,
- Конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» ко Дню защитника Отечества, февраль 2020г., Грамоты воспитанникам за 1,2,3 места.

Международный уровень:

- Международный творческий конкурс «Воспоминания о лете», сентябрь 2019г., Диплом воспитаннику - 2, сертификаты воспитателям – 2,
- Международный конкурс «Здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании», ноябрь 2019г., Дипломы за 1 место – 2 воспитателя,

Надо отметить творческую активность всех педагогов ДОУ к знаменательным событиям учебного года (Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 марта, День космонавтики, Пасха, День Победы) - это стенгазеты, поздравление, детские работы, детско – родительские работы, коллективные работы, работы детей и педагогов и др.

Участие в таких конкурсах поднимает престиж г. о. Мытищи, детского учреждения и является важной составляющей аттестационных портфолио самих педагогов ДОУ.

Награждение педагогов в 2019-2020 уч.г.

- ***Грамота администрации ДОУ:***
 - по итогам года: Гасанова Р.М., Васюкова И.Ю.
- ***Благодарность Управления образования:***
 - воспитатель Велиева И.Н.
- ***Почетная грамота Министерства образования Московской области:*** заведующий Розанова Н.А.

Вывод: Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Педагоги ДОУ прошли разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы,

разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

3.2. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения ДООУ

В 2019-2020 учебном году детский сад приобрёл методическое, игровое и музыкальное оборудование на сумму 384 тысячи рублей за счёт средств бюджета Московской области (2017-2019 уч. г. – 382,2 тысячи рублей). На 2020-2020 уч. г. заказано оборудование на сумму 450 тысячи рублей.

В течение учебного года систематически проводился обзор новинок методической литературы и пособий по вопросам дошкольного образования (в соответствии ФГОС ДО). Оформлены выставки детско-родительского творчества «Ко Дню матери», «Встречаем Новый год», «Пасхальные композиции». Для педагогов оформлена выставка методической литературы, игр, пособий по работе с детьми в летний период времени;

Оформление информационно – методических стендов педагогической направленности в методическом кабинете: к педсоветам, семинарам, разным датам.

Оформлен стенд: «Аттестация в ДООУ» (документы по аттестации, график прохождения аттестации педагогов ДООУ на текущий учебный год).

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДООУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотечный фонд ДООУ представлен программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками ДООУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДООУ, родительские собрания) и т.д. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДООУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Оформлена подписка на издания «Справочник руководителя ДООУ», «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочник педагога-психолога ДООУ», «Справочник музыкального руководителя ДООУ» издательства «МЦФЭР». В 2019 г. пополнилась методическая база по сопровождению ООП ДО как издательскими пособиями, так и методическими комплектами по реализуемым темам и направлениям работы в соответствии ФГОС. Дидактическая база обновлена новыми современными наглядно-дидактическими пособиями по временам года, народным промыслам, живописи, музыке, основам безопасности, речевому развитию, развитию логики и мышления у дошкольников.

Таким образом, педагоги имеют широкие возможности для профессионального развития, самообразования и использования современных ресурсов в образовательной практике с детьми. Сегодня в библиотечном фонде ДООУ насчитывается более 500 экз. книг и журналов, более 20 экз. видеоматериалов. Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДООУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе: 7 компьютеров, 4 принтера, 5 МФУ с функциями сканера и копира (1 из них – цветной); 3 магнитофона; 2 музыкальных центра; интернет, Wi-Fi (2 линии); 4 ноутбука; 2 мультимедийных проектора и 2 проекционных экрана.

Наличие данных технических ресурсов позволило создать в дошкольном учреждении возможность для информационного и организационного обслуживания всех участников образовательного процесса. Так, при использовании данных ресурсов педагогами было создано 6 видеороликов с описанием самых ярких и значимых событий из жизни воспитанников и сотрудников в ДООУ; создано более 15 информационных презентаций для использования в воспитательно-образовательном процессе, подготовлено 17 авторских презентаций, в соответствии с тематическими неделями; оформлено более 20 выставок детско-родительского творчества, стендов и праздничных плакатов; создан интернет-сайт ДООУ. Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру и соответствие правилам размещения и обновления информации, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДООУ. К основным преимуществам сайта относятся его ежемесячное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Интерфейс и дизайн официального сайта ДООУ вызывают положительные эмоции и настраивают пользователей на общение. Кроме этого, педагоги стали активнее использовать интернет - ресурсы для поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на образовательных форумах, участвовать в методических вебинарах. а так же, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми. Методическое обеспечение, используемое в ДООУ, полностью соответствует виду и типу дошкольного учреждения. Поскольку в основной примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», сохранены лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификация развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности, а в основе - принцип развивающего обучения. Поскольку ДООУ ориентированно на воспитание любви к родному краю и городу, частичное использование в образовательном процессе учебно-методических пособий регионального содержания позволяет расширить и дополнить за счет введения регионального компонента содержание образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально - коммуникативное», программы «От рождения до школы».

Вывод: обеспеченность ДООУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в тоже время периодически пополняется методический комплект согласно ФГОС, по всем возрастным группам, выпущенный из книгоиздательства «Мозаика-Синтез», г. Москва.

3.3. Оценка материально-технической базы. Оборудование по ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 22 «Земляничка» состоит из 2-х зданий: основное размещено в двухэтажном здании, филиал размещен на 1 этаже многоэтажного жилого дома. Выделены площади для хозяйственной зоны и зона посадок садовых кустарников, грядки. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором, что полностью соответствует требованиям САНПиН. В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, 10 (6 – основное здание, 4 – филиал) групповых помещений (игровая, спальная комната, туалетная комната, приемная), совмещенные музыкально-спортивные залы, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, кабинеты логопедов, которые необходимы для реализации основной образовательной программы дошкольного образования соответствующей направленности. А так же имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет,

прачечная, пищеблок.

Характеристика зданий и территорий

Здание	Ул. Воронина	Ул. Силикатная
Площадь здания	1020,1. м ²	1774 м ²
Год ввода в эксплуатацию	2016	1983
Групповые ячейки (группа, спальня, умывальная и туалетная, раздевалка)	3	6
Помещение для ГКП	1	
Музыкальный зал	-	-
Спортивный зал	-	-
Музыкально-спортивный зал	+	+
Методический кабинет	+	+
Логопедический кабинет	+	+
Кабинет дополнительного образования	-	-
Пищеблок	+	+
Медицинский блок	+	+
Прачечная	+	+
Кабинет педагога-психолога	+	+
Территория		
Площадь земельного участка	705 м ²	3760 м ²
Прогулочные участки	3	6
Спортивная площадка	+	+
Огород	+	+
Хозяйственная площадка	-	+

Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ созданы необходимые условия. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, подиумов, мягких модулей, неструктурируемых материалов.

Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а так же периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды обеспечивается: - за счет доступности для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, - свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах); - исправности и сохранности материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивается через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для реализации задач ООП ДО групповые помещения пополнены средствами обучения и воспитания с особенностями развития детей, ознакомления детей с окружающим миром, экспериментирования с различными материалами и пособиями, формированию элементарных математических представлений, конструированию из строительного материала. Все помещения ДОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности. Оборудование, помещение и иное имущество соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Отдельного внимания заслуживает территория детского сада. Территория ДОУ – это его своеобразная визитная карточка. Она озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, мини-огород, что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой. Следует отметить, что каждый год - зимой и весной - педагоги и дети вывешивают на деревья самодельные кормушки и скворечники для птиц, а летом ухаживают за посаженными овощами и зеленью. На прогулочной территории учреждения оборудованы 5 веранд, (2-основное здание, 3-филиал) имеется оборудование:

- для активной двигательной деятельности детей – это стенки для лазания, турники;
- для игр с песком оборудованы песочницы с крышками;
- для сюжетно-ролевых игр – домики со скамейками, машины, корабли др.

Имеются спортивные площадки, оснащенные стенкой для метания и дугами для лазания, гимнастическими скамейками разной ширины, высоты и длины, беговой дорожкой, стойками для игры в волейбол и баскетбол, площадкой для подвижных игр. С весны до осени на площадке проходят спортивные соревнования с участием детей.

Сегодня поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса учреждения соответствует государственному стандарту и принципам организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и

водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Анализ основных фондов показал, состояние систем здания и оборудования удовлетворительное. Это было достигнуто за счет осуществления систематического трехступенчатого контроля за условиями, работы административно-хозяйственного и обслуживающего персонала. Учреждение функционирует безаварийно. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен.

4. Оценка содержания образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 22 «Земляничка» построено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.)

Образовательный процесс ДОУ строится на основе реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ № 22 «Земляничка». Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении Сан ПиН» 2.4.3049-13)
- Устав МБДОУ №22 «Земляничка»

Общеобразовательная Программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Приоритетным направлением деятельности является художественно-эстетическое развитие воспитанников. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основная цель ДОУ по реализации Программы: обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе.

В соответствии с Уставом ДОУ реализует следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение художественно-эстетического развития детей;
- воспитание эстетического восприятия детей;
- приобщение к миру искусства;
- развитие способности к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства;
- развитие детского творчества в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности;
- формирование ярких положительных эмоций у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетными направлениями работы ДОУ являются:

- коррекционное,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

Содержание образовательного процесса, выстроено на основе следующих программ:

Основной общеобразовательной программой МБДОУ является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Адаптированная программа:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Парциальные программы:

- М.М. Безруких «Разговор о правильном питании»,
- Л.Д. Комарова «Как работать с палочками Кюизенера»,
- Л.Л. Шевченко «Добрый мир»,
- Р.Б. Стеркина «Безопасность»,
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»,

- С.Н. Николаева «Юный эколог».

Информация о коррекционной работе в ДОУ

В дошкольном учреждении функционируют 4 логопедические группы: 2 старшие и 2 подготовительные. Педагогический процесс в группах для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития ребенка. При определении задач коррекционно-речевой работы исходным моментом служит стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей.

Отчет по комплектованию логопедических групп в результате работы ЦППМС «Мытищинский» (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи) от 25.03.2020 показал следующее: общее количество детей, набранных в логопедические группы на начало 2019-2020 уч. г. было 59 чел., из них выбыл в течение года 1 ребенок, осталось на 2-ой год обучения – 42 воспитанника (из которых у 14 – «речь норма»), выпущено – 16;

Показатель	2019 г.	2020 г.
Количество выпущенных детей	16	16
из них:		
с нормальной речью	12 (75%)	13 (81%)
нуждается в дальнейшей работе с логопедом	4 (25%)	3 (19%)

С детьми с нарушениями речи работу ведут учителя-логопеды Криволевич Е.П. и Акинчиц О.А. Логопедические кабинеты обоих зданий укомплектованы необходимыми пособиями для индивидуальных и подгрупповых занятий. Документация ведётся в полном объёме.

Для воспитателей проведены групповые семинары и консультации - 4, индивидуальные – 25; для родителей групповые семинары и консультации – 6, индивидуальные – 46.

Система коррекционных мер направлена:

- на активизацию познавательной деятельности и социальную адаптацию детей;
- на повышение уровня умственного развития детей; формирование у них отдельных высших психических функций (памяти, внимания, восприятия и т. д.);
- на коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития детей.

Организация работы с семьей

Формы работы с семьями воспитанников в 2019-2020уч.г.:

- общие и групповые родительские собрания с участием профильных специалистов (активность посещения невысока),
- консультации (индивидуальные и групповые),
- творческие конкурсы: «Ко Дню матери» (ноябрь 2019г.), «Рождественские кружева» (декабрь 2019г.), «Пасхальная композиция» (март-апрель 2020г.),
- Дни открытых дверей (21 и 22 марта 2020г.) Посетителей - 89 человек, (в 2019 – 38),
- открытые просмотры детской деятельности,
- совместные мероприятия, с высокой долей участия родителей (выпускные, КВН),

- просветительская информация (материалы ширм, групповые «библиотечки» специалистов)
- анкетирование («Удовлетворенность работой ДОУ», «Укрепление здоровья ребенка», «Читаете ли Вы с ребенком»),
- сайт ДОУ.

Анализируя это направление работы педколлектива, а именно работу с семьями, можно с уверенностью сказать, что в отчетном году наметилась устойчивая положительная тенденция по организации мероприятий для родителей и вместе с родителями. Есть надежда, что родители будут в меньшей степени «заказчиками» образовательных услуг, и в большей - соучастниками педагогического процесса.

Отчет о работе консультативного пункта для детей, не посещающих ДОУ, за 2019-2020 учебный год

На базе ДОУ ведет свою работу консультативный пункт, для оказания помощи родителям (законным представителям) и детям, воспитывающимся в условиях семьи. Цель создания консультативного пункта: распространение педагогических знаний среди родителей, формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

1. Количество специалистов, ведущих прием на консультативном пункте ДОУ - 12 чел., в т.ч. заведующий, учителя-логопеды, педагог-психолог, зам. заведующего, медицинские работники, воспитатели, инструктор по физкультуре.
2. Количество детей, не посещающих ДОУ, получивших индивидуальную консультацию в консультативном пункте 5 чел.
3. Количество родителей, чьи дети не посещают ДОУ, получивших консультацию в консультативном пункте 5 чел.
4. Количество родителей, чьи дети, не посещают ДОУ, принявших участие в массовых мероприятиях МДОУ - 0 чел.
5. План консультативного пункта на 2019-2020 уч. г. выполнен.

Самое интересное мероприятие, проведенное в рамках работы консультативного пункта ДОУ в 2019-2020 уч. г. - День открытых дверей.

Трудности в организации работы консультативного пункта ДОУ - создание сайтов дошкольных организаций дает полную информацию о работе ДОО.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ выстроена в соответствии требованиям ФГОС ДО, образовательной программы и с учетом особенностей воспитания и развития детей с нарушением зрения. Ежегодный мониторинг образовательной деятельности показывает на стабильно высокий процент освоения детьми и высокий уровень педагогической квалифицированности сотрудников (92%).

5. Оценка воспитательной работы.

Участие в районных мероприятиях

В 2019-2020 учебном году воспитанники ДОУ принимали участие в районных конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях:

- «День матери» - благодарность за участие;
- «Рождественские кружева» - грамота за I и II место;

- «Пасхальные мотивы» - грамота за II место;
- «Звездный калейдоскоп» - благодарность за участие;
- «Спартакиада дошкольников» - грамота за участие;

Методическая работа

В течение года велась разносторонняя методическая работа, которая была направлена на знакомство воспитателей с новинками методической литературы, оказание им помощи в самообразовании, подготовке к педсоветам, занятиям, открытым просмотрам, консультативной помощи молодым специалистам. В рамках этой работы проводилась систематизация и пополнение фонда литературы, тематические выставки и обновлялись информационные стенды.

Систематизация и пополнение фонда.

За 2019-2020 учебного года приобретена методическая литература материал и наглядно – дидактический материал по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Тематические выставки.

Для педагогов и родителей в ДООУ в течение года проводились тематические выставки различного методического материала по основным программам, используемым педагогами ДООУ в проведении организованной образовательной деятельности и в организации воспитательного процесса:

Оформление информационно - педагогических стендов.

Оформлены, обновляются и пополняются необходимой информацией информационно – педагогические стенды:

- «Методическая работа» информацией о педагогических советах, графиках и результатах внутрисадовского контроля, консультациями и рекомендациями;
- «Аттестация педагогических работников» - законодательной информацией о новых правилах аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию;
- «Спортивный уголок» - консультациями для родителей о здоровом образе жизни;
- «Уголок психолога» и «Уголок логопеда» с консультациями для родителей.

Организационно – педагогическая работа

Приоритетным направлением дошкольного учреждения является художественно-эстетическая деятельность. Целью такого подхода является развитие творческих способностей детей. Были проведены творческие мероприятия (некоторые совместно с родителями).

Система мероприятий по организации утренников, праздников и конкурсов

Условия, созданные в МБДОУ, способствуют реализации задач умственного, эмоционального и физического развития детей. В систему мероприятий по организации досугового времяпровождения входят праздники, утренники, игровые и спортивные мероприятия для всех возрастных групп. В течение 2019-2020 учебного года проведены тематические недели. Кроме того в этом году наши воспитанники и педагоги принимали активное участие в выставках и конкурсах не только на уровне ДООУ, но и районного и федерального масштаба.

Коллективные просмотры:

- День знаний
- Музыкально-развлекательный досуг ко Дню знаний
- Единый день здоровья
- Спартакиада
- Праздник осени «Здравствуй осень золотая!»
- Неделя здоровья
- Праздник «Новогодний бал»
- Неделя зимних забав и развлечений (крещенские гуляния)
- Тематический досуг «День защитника отечества»
- Фольклорное развлечение «Здравствуй, масленица, да широкая»
- Неделя «Игры и игрушки»
- Музыкальный праздник «Мамин день»
- День открытых дверей
- Тематический досуг: «День Победы»
- Выпускной бал: «Скоро в школу!»
- Музыкально-спортивный праздник «Праздник детства»
- Досуг «Правила Светофора»
- «Летние соревнования в День Нептуна»
- «Праздник меда» (Медовый спас)

Конкурсы:

- Конкурс поделок из природного материала «Дары осени».
- Конкурс поделок, выполненных детьми совместно с родителями «Зимняя сказка».
- Конкурс поделок «Пасхальные мотивы».
- Конкурс стенгазет «Растем здоровыми!»
- Конкурс стенгазет «Красное лето»

Организационно-педагогическая работа**Тематические дни и недели:**

- Месячник безопасности (114 детей, 19 педагогов)
- Единый день профилактики детского дорожно - транспортного травматизма

- День здоровья (234 воспитанника, 24 родителя, 24 педагога)
- Неделя безопасного поведения на дорогах «Внимание дети» (134 воспитанника, 72 родителя, 24 педагога ДОУ)
- Неделя здоровья (134 воспитанника, 72 родителя, 24 педагога ДОУ)
- Неделя игры и игрушки (Родители – 14 человек, 74 ребенка, 9 педагогов, приглашенные – 3 человека (актеры театра «Алые паруса»)
- День открытых дверей (194 ребенка, 21 педагог, 1 родителей)

Педагоги ДОУ активно посещали методические объединения в детских садах г. о. Мытищи. Для педагогического коллектива подготовлены и проведены мастер-классы:

- Интегрированное занятие с использованием блоков Дьенеша «Мышата потерялись», старшая группа, воспитатель Еременко В.А.,
- Формирование правильного звукопроизношения «В гостях у Мышки – шалунишки», старшая группа, учитель-логопед Криволеви́ч Е.П.,
- Математическое путешествие, средняя группа, воспитатель Сурженко Л.В.,
- Презентация: «Лэпбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС ДО», воспитатель Полякова Ю.С.

6. Дополнительное образование.

Организация дополнительного образования

В дополнительное образование включены дети от 3 до 7 лет.

В течение 2019-2020 уч. г. работали следующие кружки:

- **на бесплатной основе**, принцип отбора в кружки - по способностям

№	Кружок	Возраст	Руководитель кружка
	Юные помощники отряда ЮИД	6-7	Чернобровкина Е.В., Иванова В.С. - воспитатели
	Добрый мир	6-7	Полякова Ю.С. Чернова А.Ю. - воспитатели
	Архитектор	4-7 лет	Еременко В.А., Свистунова Е.А., Полякова Ю.С. Рябцова Н.М., Чернова А.Ю., Чернобровкина Е.В. - воспитатели
	Разговор о правильном питании	5-7 лет	Петрова О.Н., Самусенко Е.Р., Коробанова Л.А., Свистунова Е.А. - воспитатели

- **на платной основе**, принцип отбора в кружки – по желанию родителей

№	Кружок	Возраст	Руководитель кружка
	Любознайка	6-7 лет	Коробанова Л.А., Рябцова Н.М. - воспитатели
	Уроки Лесовика	6-7 лет	Самусенко Е.Р. - воспитатель
	Топотушки	4-7 лет	Шахназарян Э.Т. – муз.руководитель
	Английский для малышей	3-7 лет	Мамучарашвили С.Ю. - воспитатель
	Логика	3-7 лет	Еременко В.А. - воспитатель
	Говорю правильно	5-7 лет	Криволевич Е.П., учитель- логопед
	АБВГДЕЙКа	5-7 лет	Акинчиц О.А., учитель- логопед
	Развивайка	5-7 лет	Парамонова Е.Н. - воспитатель

Занятия в кружках проводятся во второй половине дня, после дневного сна. Продолжительность - от 20 до 30 минут. Руководителями кружков составлены календарно-тематические планы занятий с детьми. Оплата за кружки производится на основании Постановления администрации городского округа Мытищи «Об утверждении цен на дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа Мытищи» от 09.01.2020 № 03.

Мониторинг образовательного процесса по кружковой работе. Бесплатные кружки

№ п/ п	Ф-85к	Название кружка/ Образовательная область	Парциальная программа	Кол-во воспитанников (возраст)	Итоги выполнения программы	
					Н.г. дети / %	К.г. дети / %
1.	Техническая направленность	«Архитектор» Художественно- эстетическое развитие	Е.В.Фешина «Лего- конструировани е в детском саду», ТЦ «Сфера», 2012	Средний – 20 Старший – 30 Подгот. -10	В – 15/25% С – 37/62% Н – 8/12%	В – 45/75% С – 15/25% Н - 0
2.	Социально- педагогическая направленность	«Добрый мир»/ Социально- коммуникативное развитие	Л.Л.Шевченко «Добрый мир».	Подгот. - 20	В – 4/20% С – 15/75% Н – 1/5%	В – 15/75% С – 5/25% Н - 0
3.	Другие направления	«Отряд помощников ЮИД» Социально- коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н. и др. «Безопасность»	Старший - 20	В – 10/50% С – 6/30% Н – 4/20%	В – 16/80% С – 4/20% Н - 0
4.		«Разговор о правильном питании»/ Физическое развитие.	М.М.Безруких и др. «Разговор о правильном питании».	Старший – 30 Подгот. - 10	В – 28/70% С – 8/20% Н – 4/10%	В – 28/70% С – 12/30% Н - 0

Всего – 140 воспитанников, в т.ч.: средний возраст -20, старший – 80, подготовительный – 40.

Платные кружки

№ п/ п	Ф-85к	Название кружка/ Образовательная область	Парциальная программа	Кол-во воспитанников (возраст)	Итоги выполнения программы	
					Н.г. дети / %	К.г. дети / %
1.	Занятия с логопедом	Говорю правильно/ Речевое развитие	О.И.Крепчук «Научите меня говорить правильно»	Старший-8 Подгот.-11	В – 6/32% С – 5/26% Н – 8/42%	В – 15/79% С – 4/21% Н - 0
2.	Музыкально-ритмические занятия	Топотушки /Художественно-эстетическое развитие	Т.А.Устинова «Танцевальный калейдоскоп»	Младший–6 Средний – 6 Старший-9	В – 5/24% С – 8/38% Н – 8/38%	В – 16/76% С – 5/24% Н - 0
3.	Изучение иностранного языка	Английский для малышей/ Речевое развитие	Н.Ярошенко «Магический английский»	Средний-5 Старший -11 Подгот.-6	В – 0 С – 0 Н – 22/100%	В – 6/27% С – 14/63% Н - 0
4.	Группы по адаптации к школе	«Любознайка»/ Познавательное развитие	Петерсон «Раз – ступенька...», Н.В. Дурова «От звука к букве»	Старший-2 Подгот.-18	В – 4/20% С – 8/40% Н – 8/40%	В – 15/75% С – 5/25% Н - 0
5.		«АБВГДЕЙка»/ Речевое развитие	М.Безруких «Ступеньки к школе»	Старший-14 Подгот.-17	В – 6/20% С – 15/48% Н – 10/32%	В – 22/71% С – 9/29% Н - 0
6.	Другие платные услуги	«Логика»/ Познавательное развитие	Михайлова З.А. «Предметатематические игры для младших дошкольников»	Младший-10 Средний-13	В – 4/17% С – 5/22% Н – 14/61%	В – 20/87% С – 3/13% Н - 0
7.		«Уроки Лесовика»/ Познавательное развитие	С. Н. Николаева «Юный эколог»	Старший-8	В – 2/24% С – 3/38% Н – 3/38%	В – 6/85% С – 2/25% Н - 0
8.		«Развивайка»/ Познавательное развитие	З.А.Михайлова и др. «Математика – это интересно», 2017	Старший-17 Подгот.-12	В – 10/34% С – 2/7% Н – 17/59%	В – 23/79% С – 6/21% Н - 0

Всего – 173 воспитанника, в т.ч.: младший – 16, средний возраст -24, старший – 69, подготовительный – 64.

Таким образом, программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает с одной стороны разностороннее развитие ребенка на уровне требований государственного стандарта, а с другой, превышающих его по всем направлениям.

Выводы: в следующем учебном году следует обратить особое внимание на работу воспитателей по составлению календарно-тематических планов. Провести дополнительные консультации с воспитателем по вопросам планирования и помочь раскрыть свой профессиональный потенциал. Взять под контроль состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах. Провести со всеми воспитателями дополнительные консультации:

- по охране и укреплению физического и психологического здоровья детей, в том числе из эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям);

- по обеспечению вариативного развивающего образования детей во всех основных образовательных областях посредством развивающей предметно-пространственной среды учреждения;

- по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Оперативный контроль в ДОУ

Вопросы контроля:

- Санитарное состояние.
- Охрана жизни и здоровья.
- Выполнение режима прогулки.
- Культурно-гигиенические навыки.
- Режим проветривания.
- Проведение закаливающих процедур.
- Проведение фильтра.
- Проведение развлечений.
- Подготовка воспитателей к занятиям.
- Оборудование для сюжетно-ролевых игр.
- Содержание центров развития в группах.
- Оборудование для театрализованной деятельности.
- План воспитательно-образовательной работы с детьми.
- Наглядная педагогическая пропаганда.
- Проведение родительских собраний.
- Посещение занятий в рамках акции «Покормим птиц зимой».
- Посещение занятий в рамках «Недели детской книги».

Тематический контроль.

Аналитическая справка по итогам тематического контроля

«Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме дошкольного образовательного учреждения»

Дата проведения: с 29.10.2019 г. по 09.11. 2019 г.

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. Первые семь лет - это годы бурного психического и физического развития ребёнка, организм которого и его функции ещё далеко не совершенны и легко подвергаются различным воздействиям. Вот почему так важно, чтоб в этот период развития детей мы обеспечили им педагогически целесообразную среду. От состояния здоровья ребёнка, умения владеть своими движениями, от его ловкости, ориентировки, быстроты двигательной реакции во многом зависит его настроение, характер и содержание игры, а в дальнейшем достижения в учебной и трудовой деятельности.

Цель тематического контроля: Выяснить организацию и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме МБДОУ № 32, проверить уровень знаний педагогов по организации и эффективности работы по развитию у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Тематический контроль проведен в установленные сроки проведения с 29 октября по 9 ноября 2019 года. Структура тематического контроля включала: обследование знаний, умений и навыков у детей; оценку профессиональных умений воспитателя; знание воспитателем программы по физическому воспитанию; разнообразие приемов, используемых педагогами при работе с детьми; создание условий; анализ планирования работы по физическому воспитанию; анализ работы с родителями по данному направлению.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим; закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

При организации детской деятельности воспитатели проводят физкультминутки, занятия сопровождаются музыкальным сопровождением. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, и для самостоятельной двигательной активности детей в группах имеются оборудованные спортивные уголки, имеются массажные коврики. Во всех группах выполняется оптимальный двигательный режим.

Тематическое изучение показало, что во всех возрастных группах предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях «Пробудки», т. к. для их организации ни затрат, ни оборудования не нужно, так же проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна.

Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни.

Просмотренные прогулки показали методически грамотное проведение всех структурных составляющих: так воспитатели постоянно регулируют двигательный режим детей, чередуя подвижные игры и упражнения, используют нестандартный выносной материал для метания, прыжков, подлезания, а детям малоподвижным – метание в корзину, прыжки и подлезание.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последний год показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ понизился. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы. Т. к. выбор описанных выше закаливающих и оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ, можно считать целесообразным, необходимым и наиболее приемлемым в созданных условиях, а работу педагогического коллектива по организации этой работы с детьми признать удовлетворительной.

Решения:

1. Отметить удовлетворительную работу всех педагогов по оздоровлению и закаливанию детей.
2. Рекомендовать к распространению опыт работы с детьми воспитателя Свистуновой Е.А.
3. Воспитателям групп постоянно учитывать двигательный режим всех детей и правильно распределять свое внимание на прогулке.
5. Воспитателям групп продолжать вести пропаганду здорового образа жизни через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, совместные мероприятия, анкетирование и т. д.

Аналитическая справка по итогам тематического контроля
**«Организация работы по музыкальному воспитанию
с детьми 1-3 лет в группе ГКП»**

Дата проведения: с 09.01.2020 г. по 18.01.2020 г.

Цель: обследование уровня развития детей по музыкальному воспитанию, наблюдения и анализ занятий по музыкальному воспитанию, театральной деятельности, наблюдение и анализ совместной деятельности педагога с детьми.

В период с 09.01.2020 г. по 18.01.2020 г. проведен тематический контроль по теме «Организация работы по музыкальному воспитанию с детьми 1-3 лет в группе ГКП». Тематический контроль проводился по плану, который включает в себя:

1. Обследование уровня развития детей по музыкальному развитию;
1. Оценку планирования работы;
2. Оценку создания условий для музыкальной деятельности детей в группе;
3. Анализ музыкального занятия;
4. Изучение документации по работе с родителями.

Обследование уровня развития детей по музыкальному воспитанию, показал, что дети эмоционально реагируют на музыку, умеют внимательно слушать музыку, выражать свои эмоции в движении, однако не всегда способны слышать в музыке изобразительные моменты, определять жанр музыки. Достаточно сформированы двигательные навыки, дети способны ориентироваться в пространстве зала. В связи с плохо поставленной речью у детей возникают трудности в пении. Большинство детей знают названия инструментов. У детей проявляется достаточно яркое желание участвовать в играх-драматизациях, музыкальных играх, где решаются несложные игровые задачи. Однако, дети не способны вносить элементы

творчества в ролевое поведение без руководства взрослого. (подробно см. схему обследования музыкального развития детей группы)

В рамках контроля были организованы открытые просмотры занятий по музыкальному воспитанию и театральной деятельности. Музыкальный руководитель Коваль Е.Б. проводила занятия с детьми группы ГКП. Возраст детей 2-3 года. Основной целью занятия было формирование творческой активной личности на занятии по музыкальной деятельности. Анализ занятия показал, что программное содержание соответствует возрасту. Тип занятия - тематическое (тема занятия - «Прощание с ёлочкой»). Для проведения занятия были созданы достаточные условия, однако, не всегда была четко продумана расстановка атрибутов и материалов. Наглядные пособия, материалы отвечали педагогическим требованиям. Нотный материал был заранее приготовлен. Состояние инструмента удовлетворительное. Размещение детей рациональное. Внешний вид музыкального руководителя, знание им материала, исполнительское мастерство соответствует предъявляемым требованиям. Анализ показал, что муз. руководитель способен организовать детей и удерживать интерес к деятельности на протяжении всего занятия. Педагогом использовались разнообразные виды деятельности (пение, музыкальная игра, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, творческие задания к детям). Прослеживалась связь с предшествующими занятиями, учитывался возраст детей, их возможности. Проводилась индивидуальная работа с детьми. Наблюдался эмоциональный настрой детей, непринужденность, интерес. Дети активны и сосредоточены во время выполнения задания, способны эмоционально откликаться на музыку, имеют элементарные навыки пения. Наблюдалось творческие проявления детей.

Воспитатель группы ГКП Кинареева Н.В. проводила открытое занятие по театральной деятельности детей. Тема занятия - показ сказки «Репка». Анализ занятия показал, что была проведена большая предварительная работа по обогащению детей впечатлениями, переживаниями с целью развития театрализованной деятельности. Материалы и оборудования к занятию отвечают педагогическим требованиям. Для активизации интереса детей к деятельности педагог применяет разнообразные приемы руководства. Следует отметить, что наблюдаются неточности в подаче материала детям. В частности, беседа не отвечает педагогическим требованиям. Вопросы к детям не точные, не грамотно проводится индивидуальная работа. В целом, дети принимают цель занятия, проявляют активность в процессе выполнения заданий. Основная цель занятия достигается.

В рамках контроля проводился анализ плана работы музыкального руководителя с детьми, воспитателей групп. Все возрастные группы работают по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Музыкальный Коваль Е.Б. работает по дополнительной программе Зацепиной М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», «Культурно-досуговая деятельность», «Праздники и развлечения в детском саду». Занятия по музыкальному воспитанию планируются 2 раза в неделю с детьми всех возрастов.

Музыкальным руководителем Коваль Е.Б. разработан календарно - тематический план занятий по музыкальному воспитанию. Кроме этого, планируется индивидуальная работа с детьми в соответствии с расписанием занятий. Вместе с тем, комиссия провела анализ планов воспитательно - образовательной работы с детьми в группе ГКП. Воспитатель Кинареева Н.В. в рамках совместной деятельности педагога с детьми недостаточно уделяет внимание планированию музыкально- дидактических игр, использованию музыкальных пособий и игрушек для развития у детей творческих способностей. Редко планируется показ театра. Самостоятельная деятельность по творческой и музыкальной деятельности упущена.

Также в ходе контроля был проведен анализ создания условий в группе, музыкальном зале. В музыкальном зале созданы достаточные условия для организации творческой деятельности детей. Большое разнообразие музыкальных пособий, игрушек. Кроме этого, в большом ассортименте имеются музыкальные инструменты. Все материалы и оборудование отвечает современным требованиям. Музыкальным руководителем Коваль Е.Б. собрана медиатека детских песен, танцев, мелодий для слушания. Все это позволяет проводить работу по развитию у детей творческих способностей

В рамках контроля проводился анализ музыкально-театрального уголка в группе. В группе созданы достаточные условия для организации музыкально-творческой деятельности детей. Присутствует рациональность размещения, доступность, открытость для детей, педагогическая целесообразность, эстетичность. Но не имеются в достаточном количестве музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия. Также немного детских костюмов, шапок, масок для театрализации. Имеется только теневой театр. Все это обусловлено тем, что группа открыта недавно, поэтому еще не достаточно оснащена, но тем не менее воспитатель организывает работу по развитию творческих способностей детей.

В ходе контроля комиссия провела анализ взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме, (участие родителей в воспитательно-образовательном процессе) происходит постоянно в течении календарного года. Кроме этого, родители привлекаются к подготовке к утренникам, досугам. Принимают в них активное участие. Достаточно предоставляется наглядной информации по данной теме. Все это позволяет решать задачи развития творческих способностей воспитанников в тесном сотрудничестве с семьями.

На основании вышеперечисленного можно сделать следующие выводы:

- работа по руководству театральной и музыкальной деятельности детей в ДОО ведется. Ежегодно проводится диагностика уровня развития детей по музыкальному воспитанию, театрализованной деятельности детей. Специалисты строят свою работу с учетом индивидуального развития и возможностей воспитанников. Однако, воспитатели в группах не проводят индивидуальную работу, направленную на развитие и закрепление полученных умений и навыков.

- планирование работы по развитию творческих способностей и музыкальной деятельности детей на занятиях осуществляется педагогами в соответствии с календарно-тематическими планами. Планирование занятий происходит последовательно, постепенно, учитывается возраст и особенности развития детей. Наряду с этим, воспитатели в группе ГКП осуществляют планирование совместной театральной и музыкальной деятельности детей стихийно, не всегда последовательно, в отрыве от тематики занятий педагогов.

Наряду с положительными результатами выявлены недостатки: недостаточное оснащение группы по музыкальному развитию.

В планировании мало уделяется индивидуальной работы с детьми. Не в полном объеме используются в НОД пальчиковые игры, речевые упражнения.

Решения:

1. Работу по развитию творческих способностей детей в театрализованной и музыкальной деятельности строить в тесном взаимодействии. Музыкальному руководителю Коваль Е.Б. в полном объеме выполнять запланированные музыкальные и другие досуговые мероприятия, обеспечивая тем самым формирование системы обучения музыкальному воспитанию и общего развития ребенка.

2. Воспитателю группы Кинареевой Н.В. продолжать интенсивно изучать и применять в практической деятельности программные требования по художественно-эстетическому

развитию для повышения качества образования детей. В планирование воспитательной работы обязательно включить индивидуальную работу с детьми.

3. Воспитателю Кинареевой Н.В. и музыкальному руководителю Коваль Е.Б. продолжить повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК. Больше внимания уделять мероприятиям совместно с родителями.

4. Провести консультацию с воспитателями «Использование музыкально-дидактических игр в работе с детьми», «Организация художественно-творческой деятельности в рамках совместной деятельности»

Аналитическая справка по результатам тематического контроля
**«Развитие логического мышления у дошкольников
через дидактические игры и упражнения»**

На основании годового плана МБДОУ № 22 «Земляничка» с 25.03.2020 г. по 29.03.2020 года была проведена тематическая проверка «Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения»

Цель: определить влияние игр и игровых упражнений на повышение познавательной активности детей и прочность усвоения ими математических знаний.

В ходе проверки была проведена следующая работа:

- проверка документации педагогов,
- посещение занятий,
- обследование уровня развития элементарных математических представлений детей,
- оценка профессионального мастерства воспитателей,
- оценка условий в группе, работа с родителями.

В ходе тематического контроля получены следующие результаты.

1. **Проверка документации педагогических работников.** Анализ календарного планирования работы по ФЭМП свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги всегда готовы к занятиям, регулярно их проводят. В планах отражены дидактические игры, сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием, наблюдения, подводящие к теме занятия, чтение художественной литературы. В плане освещены обучающие, воспитательные и развивающие задачи по ФЭМП, материалы и оборудование для занятия.

Рекомендации: Ежедневно планировать дидактические и сюжетно-ролевые игры с математическим содержанием, совместную деятельность в режимные моменты, а также индивидуальную работу по логическому мышлению, по работе с семьями воспитанников планировать индивидуальные и групповые консультации, беседы, регулярно оформлять наглядную информацию в родительском уголке по развитию ФЭМП у детей.

2. **Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах.**

Обучение детей дошкольного возраста математике невозможно без использования дидактических игр. Использование дидактических игр хорошо помогает восприятию материала и его закреплению. В связи с этим, в группах необходимы «*Центры занимательной математики*», где находятся все материалы, игрушки, раздаточный материал, счетный материал, геометрические фигуры, дидактический материал: развивающие и дидактические игры, типографские и изготовленные самими воспитателями.

Организация математических центров в группах отвечает возрастным требованиям программы. Все предлагаемые детям игры должны быть педагогически целесообразны и

соответствовать возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится.

Анализ самообследования педагогами предметной среды, показал, что педагогам следует продолжать работать над пополнением наглядным демонстрационным материалом, разнообразием дидактических игр математического характера, наличием разнообразных интеллектуальных, логико – математических игр. Педагогам групп № 1, 3 оформить в группах уголки занимательной математики, подготовить картотеки занимательного материала.

3. **Анализ НОД** по ФЭМП показал хороший уровень ее проведения. В средней группе № 2, воспитатель Парамонова Е.Н. показывала НОД по теме *«Путешествие по сказкам»*. Занятие построено методически правильно, речь воспитателя чёткая, эмоциональная. Программное содержание соответствовало возрасту и знаниям детей.

Занятие было направлено на развитие умения видеть общий признак предметов, называть геометрический фигуры и их цвет. Дети на занятии были активны, следовали указаниям воспитателя, проявляли интерес к деятельности. Воспитателем группы № 3 Ахмедовой Н.Э. было подготовлено и проведено с детьми занятие на тему *«Развеселим Зайку»*. Работа педагога с детьми видна, дети свободно считают до 4, называют геометрические фигуры и т. д. Всё занятие использовались атрибуты и раздаточный материал, дети чётко знают физминутку.

Иванова В.С., воспитатель группы № 1 подготовила для детей занятие *«Путешествие с Незнайкой»*. Путешествуя, ребята уточняли представления о днях недели, совершенствовали умение соотносить цифры с количеством предметов, сравнивали предметы, называли объёмные геометрические фигуры и др. В основном, дети на занятии были активны, следовали указаниям воспитателя. Они проявляли интерес к событиям, происходящим вокруг, и совместной деятельности.

Рекомендации: четко и точно формулировать вопросы к детям; уточнить методику проведения и задачи программы по ФЭМП для каждой возрастной группы, использовать адекватные возрасту детей формы работы.

4. В рамках тематического контроля по развитию логического мышления дошкольников было проведено **анкетирование родителей** *«Познавательное развитие дошкольников»*. Опрошено было 47 человек.

Вывод: Подводя итоги анализа анкетирования родителей, можно прийти к выводу, что дети проявляют интерес к познанию, родители не против знакомиться с новинками игротеки группы, воспитателям следует уделить особое внимание на наглядную информацию по данному вопросу, проводить для родителей мастер – классы, консультации, выставки игр познавательного характера.

5. **Компетентность педагогов по методике формирования логического мышления у детей дошкольного возраста.** Работа в детском саду по формированию элементарных математических представлений начинается с младшей группы и продолжается до конца пребывания ребенка в детском саду. Работа педагогов ДОУ по данному направлению ведется по всем требованиям ФГОС ДО, в соответствии с возрастом детей.

Воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей. Дети на просмотренных занятиях были активны, сохраняли интерес на протяжении всего НОД. Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия, проявляют творчество при самостоятельном изготовлении данного материала. Воспитатели систематически организуют сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием, дидактические игры. Физкультминутки, как необходимый элемент в процессе организованной образовательной деятельности, присутствуют во всех возрастных группах детского сада.

Таким образом, можно сделать вывод:

Эффективность работы педагогов по развитию логического мышления детей в ДОУ можно считать удовлетворительной, при выполнении следующих рекомендаций:

1. Продолжать пополнять центры занимательной математики развивающими играми, создать **доступную** насыщенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей. срок - постоянно
2. Для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей на НОД необходимо соблюдать следующие педагогические условия: включение *занимательности* в содержание НОД и режимные моменты; создавать *проблемно-поисковые* ситуации; *использовать этапы* анализа, открытости, разные формы организации детей. срок – постоянно
3. планировать сюжетно-ролевые и дидактические игры с математическим содержанием, совместную деятельность в режимные моменты, а также индивидуальную работу по ФЭМП; срок – систематически
4. Познакомить родителей на родительских собраниях с новыми развивающими играми.

Мониторинг

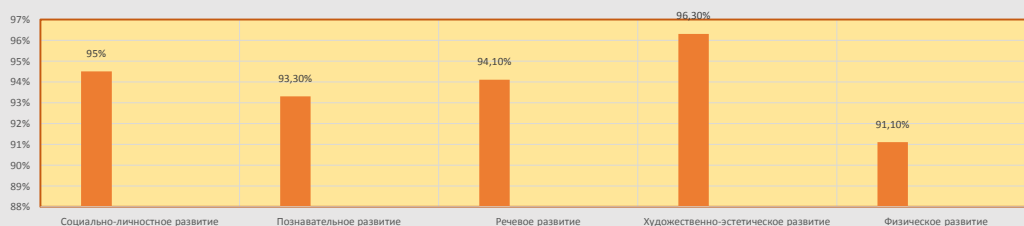
Участниками образовательного процесса МБДОУ являются воспитанники, педагоги, родители, работники учреждения.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

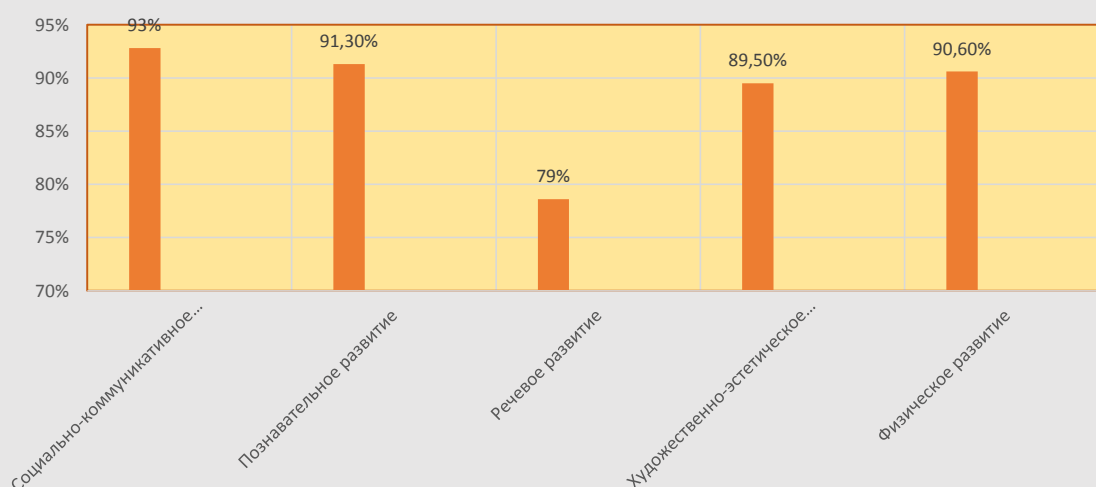
Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Требования к результатам освоения Программы являются ориентирами к анализу профессиональной деятельности педагогов, в том числе к планированию работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Целевые ориентиры воспитанников подготовительной группы в 2019-2020 уч. г. сформированы у 94,9% воспитанников



Выполнение основной образовательной программы по итогам 2019-2020уч.г.

Педагогическая диагностика (индивидуальное развитие ребенка) по образовательным областям программы "От рождения до школы" пд ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г. в 2019-2020 учебном году



8.

Оценка работы ДОУ с социальными партнерами.

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой № 3 (главный врач Королькова Е.А.), с детской библиотекой № 3 (директор Романова Е.М.), с МБОУ СОШ № 9 (директор Левченко Л.Н.).

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с МУ МВД России «Мытищинское». Сотрудники участвуют в просмотрах открытых мероприятий

по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Отслеживается адаптация выпускников детского сада к условиям школьного обучения.

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

В 2019-2020 уч. г. тесное сотрудничество продолжалось с администрацией библиотеки № 3 (директор Романова Е.М.). Старшие дошкольники были приглашены на тематические беседы: «Путешествие в страну здоровья» (02.10.2019), «Сундучок с книжками» (10.01.2020г.), «День театра» (27 марта 2020г.) и др.



Отчет о работе отряда ЮИД :

1. Конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» ко Дню защитника Отечества (февраль 2020г.).
2. Единый день ДДТТ. Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков» (04.09.2019).
3. Выставка творческих работ «О правилах движения всем без исключения» (октябрь 2019г.).
4. Выпуск стенгазеты «Дорожная азбука» (ноябрь 2019г.).
5. Встреча с инспектором ГИБДД Кулигиной Ириной Александровной (подготовительные группы – 59 детей). 24 декабря 2019г.

9. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей.

9.1. Организация безопасного режима ДОУ

В МБДОУ созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников. В детском саду имеется паспорт антитеррористической защищенности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующей издаётся приказ о безопасности в МБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. Территория детского сада, площадью ограждена по периметру забором высотой 2,4 метра. Охрана образовательного учреждения осуществляется охранным предприятием ОО «Арсенал». В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, которую обслуживает ВДПО г. о. Мытищи, в каждом помещении имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. В групповых помещениях розетки установлены в недоступных для детей местах, на всех розетках установлены заглушки. Детская мебель изготовлена из экологически безопасных материалов.

Пожарная безопасность:

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ устанавливается противопожарный режим - правила поведения работников, порядок организации функционирования и содержания зданий, помещений и территории.

Все работники ДОУ допускаются к работе только после вводного противопожарного инструктажа. Ответственным за пожарную безопасность в ДОУ назначена заместитель заведующего МБДОУ. Она осуществляет пожарный инструктаж вновь поступающих работников и организует их обучение по программам пожарно-технического минимума. Учреждение работает ежедневно, кроме выходных и государственных праздников с 07.00 до 19.00. Для эвакуации людей из зданий и помещений подготавливаются основные и запасные пути, ведущие к эвакуационным выходам. Руководство эвакуацией детей осуществляют воспитатели, помощники воспитателей. Эвакуацией материальных ценностей руководит зам. зав. по безопасности, ответственный за пожарную безопасность в ДОУ. При эвакуации строго поддерживается установленный порядок движения людей. Не допускается встречное движение и нарушения объявленного порядка эвакуации. Работники ДОУ обязаны строго соблюдать требования пожарной безопасности стандартов, норм и правил, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим.

Охрана труда

Работу по охране труда в ДОУ ведет заместитель заведующего по безопасности. В целях создания безопасных условий труда в ДОУ разработаны и утверждены руководителем ДОУ инструкции по ОТ по должностям и видам работ. Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности детей и сотрудников. Нормативная база по охране труда в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ) разработана на основе Федерального закона. В системе обеспечения безопасности образовательного процесса нормативные требования по охране труда и учебы и их соблюдение по существу являются фундаментом в создании здоровых и безопасных условий труда и обучения. Организация работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении регламентируется отраслевым стандартом «Управление охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в системе Минобразования России. При разработке инструкций используются типовые правила,

СанПиН и другие разработки, определяющие общие правила и требования, которые в обязательном порядке должны быть в тексте инструкции. Кроме того, в инструкцию вносятся позиции, которые обусловлены условиями её выполнения в конкретном дошкольном учреждении. Инструкции пересматриваются и утверждаются руководителем учреждения не реже чем раз в 5 лет. Пересмотр и внесение изменений в инструкцию возможны в зависимости от конкретных ситуаций столько раз, сколько требуется для реального обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация работы по охране труда и учебы в первую очередь зависит от компетентности всех участников трудовой и учебной деятельности. Для этого проходят обучение безопасности труда все работники, включая руководящий состав. Все работники организации, в том числе и её руководитель, проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда, а работодатель обеспечивает обучение, инструктаж работников и проверку знаний работниками норм, правил и инструкций по охране труда. Создание условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья работникам, и воспитанникам в процессе трудовой и образовательной деятельности, снижение травматизма и профессиональной заболеваемости работников, несчастных случаев среди воспитанников, является основной целью взаимодействия администрации ДООУ и Комиссии по охране труда. За вопросы безопасности в ДООУ и обеспечение противопожарной безопасности несет ответственность заведующая детского сада.

Личная безопасность

Правила безопасности, которым обязательно воспитатели учит ребенка:

- Не уходи далеко от своего дома, двора.
- Не бери ничего у незнакомых и малознакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.
- Не гуляй до темноты.
- Обходи компании незнакомых подростков.
- Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов, строек
- Не отправляйся один в дальние поездки.
- Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например какой-нибудь сосед, добрый, улыбчивый и тихий дядя Ваня на деле может оказаться маньяком).
- Не открывай дверь людям, которых не знаешь.
- Договорись заранее с соседями о сигналах опасности.
- Не садись в чужую машину.
- На все предложения незнакомых отвечай: «НЕТ!» и немедленно уходи от них туда, где есть люди.
- Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.
- В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

Психологическая безопасность личности ребенка

Основные источники угроз психологической безопасности личности можно условно разделить на две группы: внешние и внутренние. В дошкольном учреждении разработана система общей и индивидуальной психологической защиты детей. Индивидуальная программа психологической защиты выстраивается на основании изучения личностных особенностей данного ребенка, его опыта, привычек, условий воспитания в семье. Делают это воспитатели групп с участием родителей. Надежными показателями того, что средства психологической безопасности выбраны верно, служат хорошее настроение малыша, проявляемое им чувство бодрости, радости, уверенности. Устойчивый оптимистический настрой говорит о том, что адаптация в социально-гигиенической среде проходит или уже прошла успешно. Психоэмоциональное состояние детей во многом зависит от ритма жизни, который в дошкольном учреждении задается режимом дня. Традиционно в нем указывается время и длительность сна, прием пищи, прогулок, занятий. С одной стороны, жизнь в заданном ритме как бы должна оказывать положительное воздействие на психоэмоциональное состояние ребенка, но, с другой - можно наблюдать, что дети нервничают, с нетерпением ждут родителей, перестают слушаться взрослых, хотя те ничем такое состояние не провоцировали. Особенно это заметно в конце недели. Провоцирующим фактором может явиться непродуманный в плане комфортности для психологического состояния ребенка режим дня. Однообразие будней, привычность ритма, отсутствие неожиданностей, жесткая регламентация деятельности - все это рождает у детей комплекс несвободы и служит стрессовым фактором. Режим дня детей в нашем дошкольном учреждении многовариантный, учитываются все возможные нестандартные ситуации: плохая погода, отсутствие достаточного количества персонала, желание родителей приводить и забирать ребенка в удобное для них время, карантин и периоды повышенной заболеваемости. Существует гибкий режим, так как в нем продумана система быстрого реагирования на внезапно изменившуюся ситуацию.

ГО и ЧС:

- проводится корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех сотрудников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Охрана жизни и здоровья детей:

- проводится ежеквартальный инструктаж сотрудников ДОУ по сезонной инструкции и проводятся регулярные беседы с детьми и их родителями по соблюдению безопасного поведения.

Вывод: работа по обеспечению безопасности в ДОУ ведется системно, отлажено и строго по плану работы.

9.2 Санитарно-гигиеническая безопасность.

В ДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенической безопасности.

Учреждение посещает количество детей, соответствующее действующим документам: Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении, списочному составу, утвержденному Управлением образования, согласно проектной мощности здания.

Постоянно осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима. Помещение и территория детского сада ежегодно перед началом учебного года принимается на основании актов комиссии, утвержденной приказом заведующей.

Санитарно-эпидемиологическая станция регулярно проводит лабораторные исследования воды, влажности воздуха, освещенности помещений.

2 ясельные группы оснащены бактерицидными лампами, что позволяет выполнять комплекс мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.

Сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность образовательной, двигательной деятельности, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПиНа.

В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания.

9.3. Анализ медицинской работы в ДОУ.

Оздоровительно-профилактическая система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

- Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
- Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
- Организация сбалансированного питания.
- Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
- Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка.

В составе комплекса мероприятий:

- оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- проведение фильтров;
- совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечение сбалансированного питания.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего детского сада, в течение дня предусматриваются оздоровительные

мероприятия: физкультминутки, дыхательные упражнения, пальчиковые игры, гимнастика для глаз, закаливающие процедуры.

В летне-оздоровительный период проводится ежедневный утренний приём детей и зарядка на улице, увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе с соблюдением питьевого режима, принятие солнечных и воздушных ванн, хождение босиком и использование детских бассейнов, гигиеническое умывание и мытьё ног, дневной сон в режиме проветривания в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2019-2020 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Данные по травматизму

	2019
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Выводы: уровень медицинского сопровождения образовательного процесса и оздоровительной деятельности на данном этапе можно оценить как достаточный, но необходимо совершенствовать систему профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

9.4. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

Анализируя результаты освоения образовательной области «Здоровье», можно сделать вывод, что на конец 2019 – 2020 учебного года высокий уровень развития у 45,3% воспитанников, у 3,5% воспитанников – низкий уровень развития. В среднем возрасте наилучшие показатели в умении соблюдать элементарные правила гигиены и правила приема пищи, ниже показатели умения обращаться за помощью к взрослому в проблемных ситуациях со здоровьем. В старшем дошкольном возрасте на высоком уровне умения соблюдать элементарные правила гигиены, самообслуживания, навыки опрятности, несколько ниже показатели, сформированности представлений о важных и вредных факторах здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня.

Наблюдается положительная динамика освоения раздела образовательной области «Физическая культура», что достигается за счет развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта, формирования потребности в двигательной активности через организацию НОД по физической культуре, систематичность проведения утренней гимнастики, регулярное использование динамических пауз, физкультурных досугов и праздников, рациональном использовании спортивного оборудования.

Динамика показателей заболеваемости воспитанников Количество случаев заболеваний в год

Общая заболеваемость	2019 год Случай /пропущ. дни/ на одного чел.	2020 год Случай /пропущ. дни/ на одного чел.
Ранний возраст	52 / 195 / 6,5	46 / 181 / 7,3
Дошкольный возраст	443 / 2002 / 9,05	435 / 1911 / 8,5
Итого	495 / 2197 / 8,8	481 / 2092 / 8,5

Из анализа состояния динамики показателей заболеваемости видно, что отмечается увеличение пропусков в связи с болезнью и повышение заболеваемости воспитанников в целом. Мы считаем, что это связано с увеличением среднего списочного состава воспитанников, так как число пропусков на одного ребенка уменьшилось. Этому способствовало проведение профилактической работы и санитарно – противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ, витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота), чеснокотерапия, применение оксолиновой мази, кварцевание и проветривание помещений, соблюдение медицинских отводов от закаливающих процедур после болезни и т.д.

Мониторинг детского травматизма воспитанников (2019 – 2020 учебный год)

Виды травматизма	2019 год	2020 год
	Всего / %	Всего / %
Во время образовательного процесса	-	-
Вне образовательного процесса, из них:	-	-
- Дорожно – транспортные;	-	-
- Бытовые;	-	-
- Шалость и игра вне ОУ	-	-

Дифференциация воспитанников по группам здоровья

Годы сравнения	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019 год	12	125	9	5
2020 год	127	110	5	5

Вывод: В 2019 – 2020 учебном году не было зафиксировано ни одного случая детского травматизма вне образовательного процесса (вне ДООУ). В рамках реализации основной общеобразовательной программы в ДООУ проводится работа по формированию представлений о правилах безопасного для жизни и здоровья поведения, умений адекватно реагировать в различных жизненных ситуациях. Эта работа проводится систематично, данные знания интегрируются во все режимные моменты пребывания ребенка в ДООУ.

Обеспечение здоровьесберегающей среды в ДООУ является одной из главных задач работы ДООУ. Это реализуется через организацию рационального питания, физкультурно – оздоровительные и профилактические мероприятия, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, создание комфортной эмоциональной обстановки.

Воспитателями ведется работа по вопросам укрепления и закаливания детского организма и с родителями воспитанников (через родительские уголки, индивидуальные беседы, привлечение к участию в спортивных мероприятиях, анкетирование и опросы). Информирование родителей осуществляется через официальный сайт учреждения и через родительские уголки групп.

МБДООУ взаимодействует с детской поликлиникой № 4:

- ежегодно осуществляется системный анализ состояния здоровья детей специалистами поликлиники;
- проводятся плановые осмотры детей учреждения врачом – педиатром;
- отслеживается динамика физического развития и заболеваемости детей.