

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий
МБДОУ № 22 «Земляничка»



Н.А.Розанова

2015 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

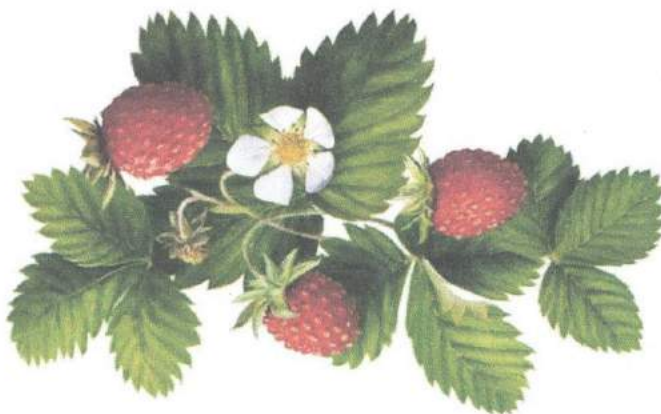
Совет МБДОУ № 22 «Земляничка»

Протокол

от « 29 » мая 2015г.

№ 5

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида
ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЗЕМЛЯНИЧКА»
Мытищинского муниципального района
за 2014-2015 учебный год



Оглавление:

1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.1. Режим работы.....	3
1.2. Прием детей.....	3
1.3. Численность и состав воспитанников.....	4
1.4. Структура управления учреждением.....	4
2. Особенности образовательного процесса.....	5
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	5
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....	7
2.3. Коррекционная работа.....	8
2.4. Система дополнительного образования.....	9
2.5. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.....	10
2.6. Особенности организации образовательного процесса.....	11
2.7. Работа с родителями.....	12
3. Условия реализации образовательного процесса.....	13
3.1. Характеристика территории ДОУ.....	13
3.2. Организация предметной образовательной среды.....	13
3.3. Учебно-методическое обеспечение.....	14
3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей....	14
3.5. Медицинское обслуживание.....	14
3.6. Организация питания.....	15
4. Результаты деятельности ДОУ.....	15
4.1. Снижение заболеваемости.....	15
4.2. Достижения ДОУ.....	15
4.3. Преимущество в работе со школой.....	16
4.4. Совместная работа с библиотекой.....	16
5. Кадровый потенциал.....	17
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	18
7. Перспективы и планы развития.....	19

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 22 «Земляничка» является учреждением второй категории. Сокращенное наименование учреждения - МБДОУ № 22 «Земляничка». Основано в 1984 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Министерства образования Московской области от 03.02.2012г. серия РО МО № 001709, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - АА 148021 от 11.04.2008г.

Редакция устава МБДОУ № 22 «Земляничка» утверждена Главой Мытищинского муниципального района Московской области - Постановление № 532 от 08.04.2015г.

Адрес: 141013 Московская область, г. Мытищи, ул. Силикатная, д.39В. Тел. 8(495)582-25-69. Заведующий – Надежда Александровна Розанова.

Наш детский сад - двухэтажное здание, отдельно стоящее. Расположено в черте города Мытищи в жилом микрорайоне. Проезд: от ж.д. ст. Мытищи - маршрут автобуса № 1, маршрутные такси №№ 1, 9, 27; от ст.метро «Медведково» - маршрутное такси № 567.

В ближайшем окружении находятся: образовательная школа № 9, детская поликлиника № 3, библиотека № 3, спортивный комплекс «Строитель». Данная инфраструктура удобна для родителей воспитанников для посещения медицинского учреждения при необходимости, а также организации дополнительного образования детей.

Сайт ДОУ в сети Интернета - <http://mbdou22.edummr.ru/>
Электронный адрес - dou_22@edu-mtytshi.ru.

Учреждение МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1. Режим работы.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание, с 7.00 до 19.00). Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.2. Прием детей.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Основанием для зачисления является заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается договор,

оформляются документы о компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДООУ.

1.3. Численность и состав воспитанников

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 6 групп, в том числе:

- ранний возраст (от 2 до 3 лет) - 1,
- младший возраст (от 3 до 4 лет) - 2,
- средний возраст (от 4 до 5 лет) - 1,
- старший возраст (от 5 до 6 лет) - 1 (логопедическая),
- подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) - 1 (логопедическая),

Списочный состав воспитанников в 2014-2015 уч.г. составил 165 дошкольников, в том числе по возрастам:

- ранний возраст - 23 ребенка,
- дошкольный возраст - 142 ребенка, из них:
- логопедические группы - 25 детей,

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

1.4. Структура управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности. Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения.

Учредителем МБДОУ № 22 является муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице Главы Мытищинского муниципального района.

Координацию деятельности осуществляет Управление образования Администрации Мытищинского муниципального района.

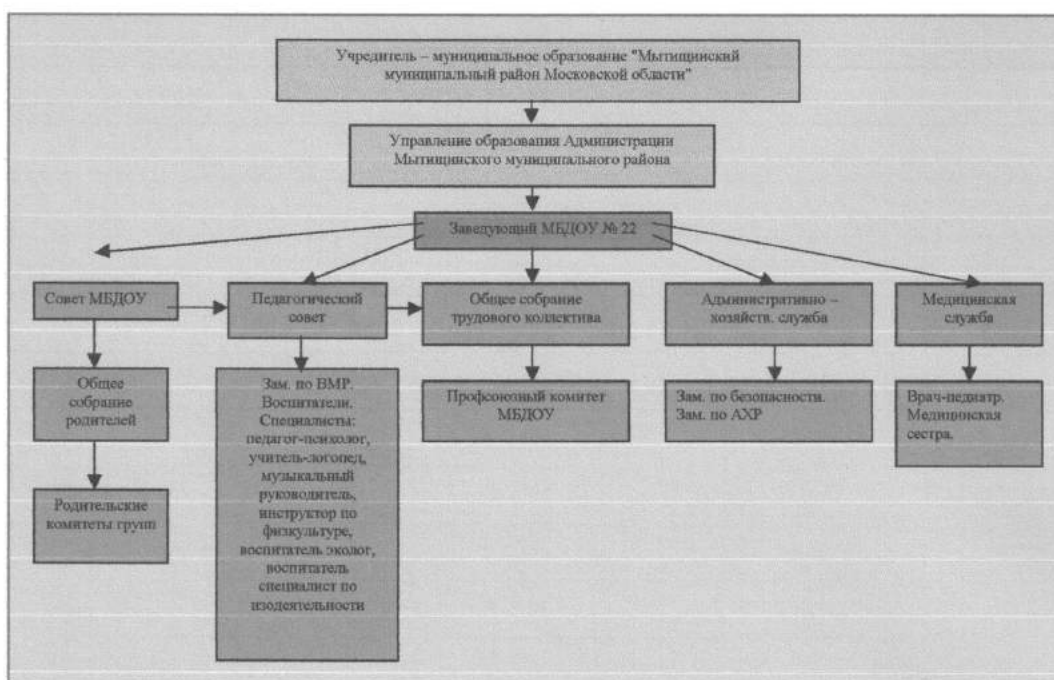
Руководитель (заведующий) МБДОУ № 22 – Розанова Надежда Александровна, имеет первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы – 7 лет.

Полномочия Трудового коллектива осуществляются общим собранием. В периоды между общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

В учреждении функционирует Совет МБДОУ, в состав которого входят родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, представители трудового коллектива, заведующий. Совет осуществляет взаимодействие Общего собрания родителей, родительских комитетов групп, Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива, заведующего.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В состав входят: заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, воспитатели, воспитатели-специалисты.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Неотъемлемой частью Устава МБДОУ являются локальные акты, принятые в дошкольном учреждении. Например, такие как «Коллективный договор», «Правила внутреннего распорядка», «Кодекс профессиональной этики педагогических работников», которые регулируют отношения в сфере деловой этики и устанавливают определенные правила поведения между всеми субъектами образовательного процесса: сотрудниками, родителями, детьми.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Основные образовательные программы:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г, в которой для каждого возраста определены свои временные отрезки всех видов деятельности детей: организованной деятельности, игровой, свободного времени, утренней и вечерней прогулок, дневного сна, приема пищи (от 2 до 7 лет),

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (логопедические группы, 5- 7 лет).

Программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.10.2013г.). Программа одобрена учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15), включена в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

На основе примерной программы будет разработана образовательная программа ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный план

№ п/п	Возраст детей	Количество занятий (в неделю)
1.	От 2 до 3 лет	10
2.	От 3 до 4 лет	10
3.	От 4 до 5 лет	10
4.	От 5 до 6 лет	13
5.	От 6 до 7 лет	14

Продолжительность организованной деятельности для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между ними – не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, педагоги проводят физкультминутку.

Содержанием организованной деятельности являются:

- привитие навыков здорового образа жизни,
- физическое развитие ребенка,
- социализация личности ребенка (развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной принадлежности, гражданской принадлежности, патриотических чувств),
- вопросы трудового воспитания (ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе),
- основы безопасности жизнедеятельности (безопасное поведение на улице, в природе, пожаробезопасность, электробезопасность и т.д.),
- ознакомление с окружающим миром (предметное окружение и явления общественной жизни, математические и элементарные экологические представления, расширение кругозора детей),
- развитие всех компонентов устной речи, умение общаться, воспитание культуры общения, подготовка к обучению грамоте,
- знакомство с произведениями художественной литературы,
- художественное творчество (развитие продуктивной деятельности детей и детского творчества, знакомство с искусством),
- музыкальное воспитание (развитие музыкальности детей и способности эмоционально воспринимать музыку).

Продолжительность учебного года - 10 месяцев (с сентября по май). В теплое время года (июнь - август) организуется летняя оздоровительная работа: увеличивается время пребывания детей на воздухе, проводятся спортивные и подвижные игры, организуется культурно-досуговая (праздники, развлечения) и продуктивная деятельность детей (рисование, лепка, конструирование).

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Охрана жизни и здоровья детей - основная задача нашего учреждения. Составляющими задачи являются вопросы:

1. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, снижение заболеваемости.
2. Формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков.
3. Воспитание привычки к здоровому образу жизни, формирование потребности в физическом совершенствовании.
4. Воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Разработаны и внедрены в практику:

- модель ежедневной двигательной активности (виды и формы, особенности организации),
- проведение тематических недель здоровья,
- проведение спортивных досугов и развлечений,
- ежегодное, уже ставшее традиционным, участие в Спартакиаде Мытищинского муниципального района среди дошкольных учреждений,
- включение в образовательную деятельность бесед с детьми о здоровом образе жизни,
- организация дополнительного образования в группах старшего дошкольного возраста (кружок «Разговор о правильном питании»),
- участие в конкурсах, тематика которых связана с пропагандой здорового образа жизни.

Состояние работы по укреплению здоровья детей носит оптимальный для дошкольного учреждения характер. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения. С родительской общественностью проводится просветительская работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни.

2.3. Коррекционная работа.

В дошкольном учреждении функционируют 2 логопедические группы: старшая и подготовительная. Педагогический процесс в группах для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития ребенка. При определении задач коррекционно-речевой работы исходным моментом служит стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей.

Отчет по комплектованию логопедических групп в результате работы ЦППР от 30.03.2015г. показал следующее: на начало 2014-2015г. количество детей с ОНР было 25 чел., из них осталось на 2-ой год обучения - 8 чел., выпущено - 16 детей (1 ребенок выбыл в течение года по семейным обстоятельствам):

Показатель	2014г.	2015г.
Количество выпущенных детей	16	16
из них:		
- с нормальной речью	11(69%)	12 (48%)
- со значительным улучшением	4 (27%)	3 (12%)
- без улучшения	1(4%)	1 (4%)

С детьми с нарушениями речи работу ведет учитель-логопед Криволевич Е.П.. Логопедический кабинет укомплектован необходимыми пособиями для индивидуальных и подгрупповых занятий. Документация ведётся в полном объёме.

2.4. Система дополнительного образования.

Приоритетными направлениями работы ДОУ являются:

- коррекционное,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

Для эффективной работы по этим направлениям в организации образовательного процесса используются следующие программы дополнительного образования (парциальные):

- М.М.Безруких «Разговор о правильном питании»,
- Л.Д.Комарова «Как работать с палочками Кюизенера»,
- Л.Л.Шевченко «Добрый мир»,
- Р.Б.Стеркина «Безопасность».

Кружковая работа охватывает старший дошкольный возраст воспитанников. В дополнительное образование включены дети от 5 до 7 лет.

В течение 2014-2015 уч.г. работали следующие кружки:

№	Кружок	Возраст	Руководитель кружка
1.	Юные помощники отряда ЮИД	5-6 лет	Ачарова Е.А. - воспитатель
2.	Добрый мир	5-6 лет	Сурженко Л.В. - воспитатель
3.	Палочки-считалочки	6-7 лет	Еременко В.А. - воспитатель
4.	Разговор о правильном питании	6-7 лет	Коробанова Л.А. - воспитатель

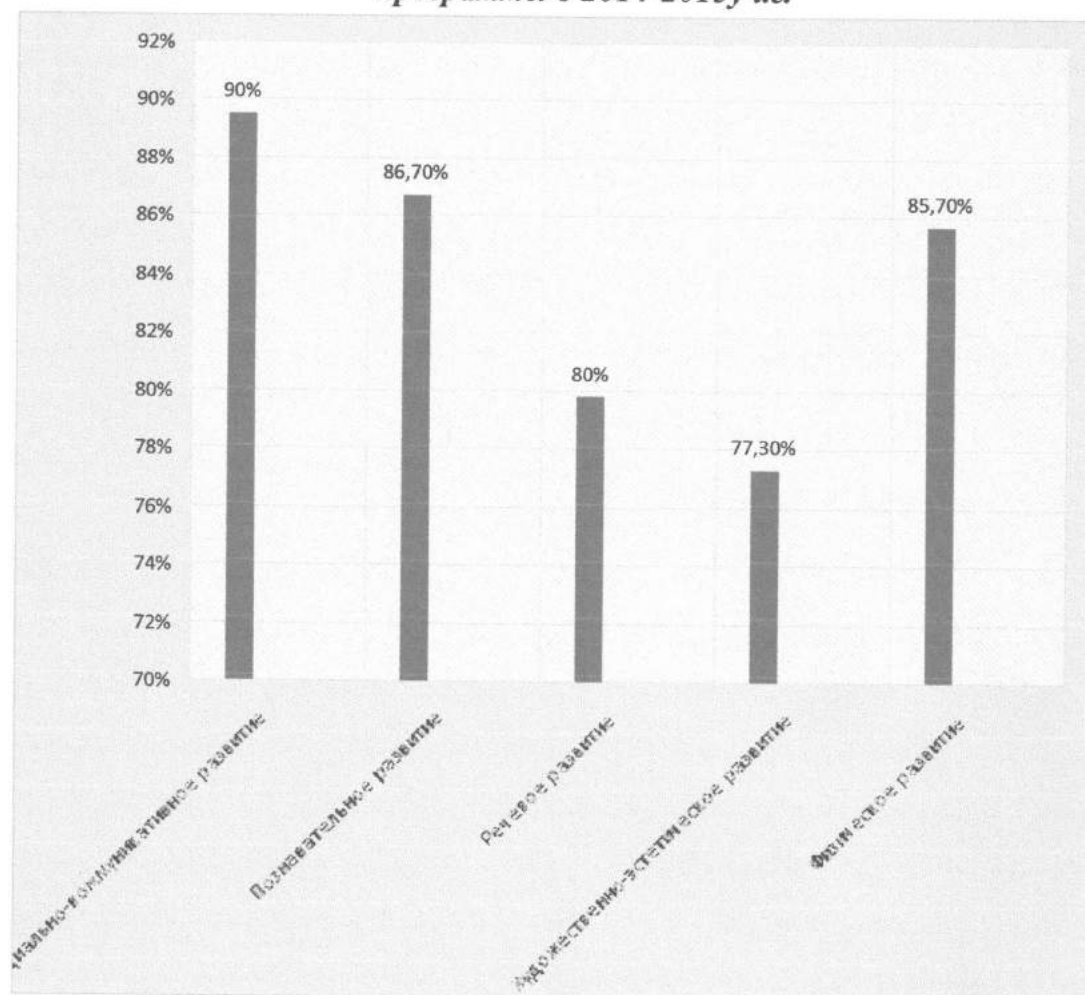
Принцип отбора в кружки - по способностям. Занятия в кружках проводятся во второй половине дня, после дневного сна. Продолжительность - от 25 до 30 минут. Руководителями кружков составлены календарно-тематические планы занятий с детьми. Занятия бесплатные.

Таким образом, программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает с одной стороны разностороннее развитие ребенка на уровне требований государственного стандарта, а с другой, превышающих его по всем направлениям.

2.5. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Качество образования с точки зрения педагогического аспекта определяется по результатам мониторинга овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в конце года во всех группах, 2 раза в год (на начало и конец учебного года) - в подготовительных группах.

Результаты педагогической диагностики (индивидуальное развитие ребенка) по образовательным областям программы в 2014-2015уч.г.



В соответствии с ФГОС ДО результаты освоения Программы на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Специфика дошкольного детства делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных

достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

На особом контроле уровень развития детей выпускных групп. Выпуск 2015г. – 33 воспитанника подготовительной к школе группы. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: показатель «соответствует возрасту» – 81,8% воспитанников.

Требования к результатам освоения Программы являются ориентирами к анализу профессиональной деятельности педагогов, в том числе к планированию работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

2.6. Особенности организации образовательного процесса.

Коллектив педагогов МБДОУ в 2014-2015 уч.году начал интересный проект в организации работы с детьми «А знаете ли Вы...». Основой для проекта является разнообразная тематика совместной деятельности с воспитанниками, которая носит познавательный-развлекательный характер.

Это знаменательные события и даты, которые не имеют официального статуса и не являются обязательными традиционными досугами, праздниками, такими как Новый год, День 8 марта, выпускные утренники.

За один год существования проекта накопился интересный материал познавательных-развлекательных мероприятий для детей. В 2014-2015 уч.г. появились новые разработки:

- Синичкин день (ноябрь),
- День рождения телепередачи «Спокойной ночи, малыши!» (ноябрь),
- Всемирный день футбола (декабрь),
- День заказов подарков Деду Морозу (декабрь),
- День Российской печати (январь),
- Масленица (февраль),
- День рождения почтовой открытки (март),
- День космонавтики (апрель),
- Всероссийский день библиотек,
- День рождения Г.Х.Андерсена (апрель)

Синичкин день*День заказов подарков Деду Морозу**День футбола**День рождения Г.Х.Андерсена*

Проект обязательно будет иметь продолжение в следующем учебном году.

2.7.Работа с родителями.

Социальная структура семей воспитанников:

	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.
Состав семей:		
- полные семьи,	92%	85%
- неполные,	4%	15%
- многодетные	4%	3%
- семьи рабочих,	33%	32%
- семьи служащих	67%	68%

Анализируя показатель «состав семей», можно отметить, что наметилась устойчивая тенденция к увеличению числа неполных семей:

Формы работы с семьями воспитанников в 2014-2015уч.г.:

- общие и групповые родительские собрания с участием профильных специалистов (активность посещения невысока)
- консультации (индивидуальные и групповые),
- творческие конкурсы: «Рождественские кружева» (декабрь 2014г.), «Пасхальная композиция» (март 2015г.),
- Дни открытых дверей (10.04.2015г.) Посетителей - 36 человек,
- открытые просмотры детской деятельности. Например, «Платочек для матрешки» (младший возраст, апрель 2015); «Репка» (младший возраст, март 2015); мастер-класс (младший возраст, ноябрь 2015);
- просветительская информация (материалы ширм, групповые «библиотечки» специалистов)
- анкетирование (например, «Что рисует Ваш ребенок», «Почему болеет Ваш ребенок», «Праздник в детском саду» и др.)
- ежемесячная газета «Наши новости».

Анализируя это направление работы подколлектива, а именно работу с семьями, можно с уверенностью сказать, что в отчетном году наметилась устойчивая положительная тенденция по организации мероприятий для родителей и вместе с родителями. Есть надежда, что родители будут в меньшей степени «заказчиками» образовательных услуг, и в большей - соучастниками педагогического процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 Характеристика территории ДОУ.

Наш детский сад имеет отдельную территорию, огороженную с четырех сторон.

Каждая возрастная группа имеет игровую площадку, оформленную в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории разбиты цветник, огород.

3.2. Организация предметной образовательной среды.

В детском саду кроме групповых помещений для организации работы с детьми оборудованы специальные помещения:

- физкультурно-музыкальный зал,
- логопедический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет для занятий по изобразительности,
- медицинский блок (кабинет врача, прививочный, изолятор блок).

3.3. Учебно-методическое обеспечение.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями, литературой, дидактическим материалом по всем разделам образовательной программы.

В связи с утверждением ФГОС ДО в отчетном учебном году приобретены методические пособия и наглядно-дидактический материал по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Высокую активность проявляют педагоги учреждения, решая вопросы самообразования, приобретая учебно-методическую литературу, а также изготавливая дидактические пособия и атрибуты ко всем видам деятельности детей группы.

С целью отслеживания новинок в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса, налажен контакт с издательством учебной литературы «Мозаика - Синтез». Организованы презентации новых пособий педагогам для создания условий совершенствования педагогического процесса.

Оформлена подписка на ежемесячные издания «Справочник руководителя дошкольной организации» и «Справочник старшего воспитателя дошкольной организации».

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В дошкольном учреждении организована круглосуточная охрана территории силами частного охранного предприятия (ЧОП «Арсенал»), услуги которого оплачиваются за счет средств родителей детей, посещающих МБДОУ.

Кроме этого, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

В штатном расписании детского сада предусмотрена должность заместителя заведующего по безопасности.

3.5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ МО «Мытищинская поликлиника № 3» (главный врач Королькова Е.А.).

Медицинский персонал: медсестра и врач-педиатр, - постоянно контролируют состояние здоровья воспитанников. Осуществляется медико-педагогический контроль занятий физической культурой (1 раз в полугодие во всех возрастных группах)

Состояние здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных (на начало и конец учебного года) и группу здоровья на основе обследования детей врачами-специалистами.

Ежегодно осенью и весной (сентябрь и март) воспитанники подготовительной к школе группы проходят медицинское обследование перед поступлением в 1-ый класс школы.

3.6. Организация питания.

В детском саду организовано 4-разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, фрукты и соки, свежая зелень. Источник финансирования – бюджет. Питание детей организуется в соответствии с 20-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором Московской области.

Дети всех групп получают завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник.

4. Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Анализ групп здоровья:

Возраст	Группы здоровья:							
	2013- 2014уч. г.				2014 - 2015учг.			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Ранний	59%	38%	3%	-	42%	56%	2%	
Дошкольный	46%	52%	1%	1%	38%	60%	2%	

Результаты работы:

1. Пропуск одним ребенком по болезни составил:

2013г. – 8,4 дней, 2014г. - 9,4 дней.

2. Индекс здоровья составил:

2013г - 33%, 2014г. - 23%

3. Отсутствие заболеваний нервной системы и органов чувств, кожи, костно–мышечной системы, органов пищеварения.

4. Показатель хронических заболеваний органов дыхания остался на том же уровне - 0,5%.

4.2. Достижения ДОУ:

Дошкольное учреждение принимает участие в конкурсах среди дошкольных учреждений Мытищинского муниципального района разных уровней:

- участие в творческом конкурсе «Ко Дню матери» (октябрь 2014г.);
- участие в IX Спартакиаде среди детей старшего дошкольного возраста, коллектив ДОУ награжден Грамотой Управления образования за участие (октябрь 2014г.);
- участие в конкурсе детских проектов «Спортивный стадион», 3 педагога получили сертификаты за участие в конкурсе (январь 2015г.);
- выставка детского творчества «Рождественские кружева», коллектив ДОУ награжден Грамотой Управления образования за участие (февраль 2015г.);
- воспитанники и педагоги ДОУ приняли участие в «Звездном калейдоскопе», организованном Управлением образования (30.03.2015г.).

Вниманию жюри была представлена музыкальная композиция по мотивам сказки Г.Х.Андерсена «Принцесса на горошине». В этом году отмечалось 210-летие со дня рождения датского сказочника. Коллектив ДОУ был награжден грамотой в номинации «Театральный жанр. За творческое содружество воспитателей и специалистов»;

- конкурс работ детско-родительского творчества «Пасхальная композиция», коллектив ДОУ награжден Благодарностью Управления образования за активное участие (апрель 2015г.);

- участие в областном конкурсе рисунков «Дети России – за мир!», посвященных 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, воспитанникам-участникам высланы сертификаты (апрель 2015г.).

4.3. Преемственность в работе со школой.

Ежегодно при разработке годового плана, намечаются совместные мероприятия со школой. На протяжении ряда лет сложились тесные взаимоотношения нашего детского сада и МОУ СОШ № 9 (директор Левченко Л.Н.).



В рамках этого плана отслеживаются физическое развитие и успеваемость наших выпускников.

Традиционными стали в начале учебного года экскурсии подготовительных групп к школе.

В феврале 2015г. было подготовлено и проведено общее родительское собрание, на которое была приглашена Людмила Николаевна Левченко.

4.4. Совместная работа с библиотекой

В отчетном 2014-2015уч.г. тесное сотрудничество сложилось с администрацией библиотеки № 3 (директор Анна Эдуардовна Киселева).

Старшие дошкольники (старшая и подготовительная группы) были приглашены на тематические беседы: «Школа вежливых наук», «По произведениям К.Чуковского», «День космонавтики». А ко Дню 70-летия Победы в Великой Отечественной войне воспитанники подготовили праздничное поздравление для ветеранов ВОВ и коллектива библиотеки (06.05.2015).



5. Кадровый потенциал.

Укомплектованность кадрами на конец 2014-2015 уч.г. составила 88%, в том числе:

- административный персонал - 4 чел.
- воспитатели - 12 чел.
- воспитатели - специалисты - 3 чел., из них:
 - музыкальный руководитель - 1 чел.
 - учитель-логопед - 1 чел.
 - специалист по изобразительности - 1
- младшие воспитатели - 6 чел.
- медицинский персонал - 2 чел.
- обслуживающий персонал - 8 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги - 11,
- воспитанник / все сотрудники - 4,7

Отчетный год для ДОУ был непростым. В отчетном году ушли в декретный отпуск 2 педагога: педагог-психолог и воспитатель. В настоящее время имеются вакансии: педагог-психолог, инструктор по физкультуре.

Образовательный и квалификационный уровень, а также педагогический стаж педагогов представлены на диаграммах 1, 2, 3.

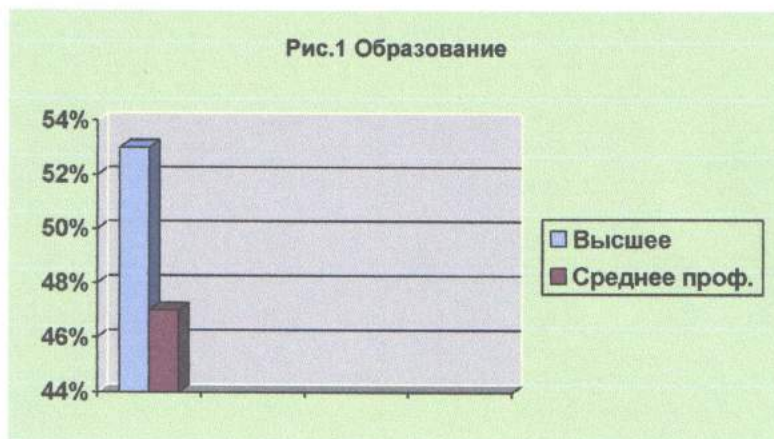


Рис.2 Квалификационные категории

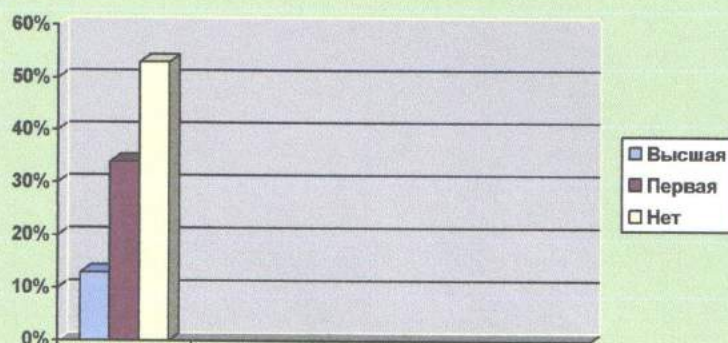
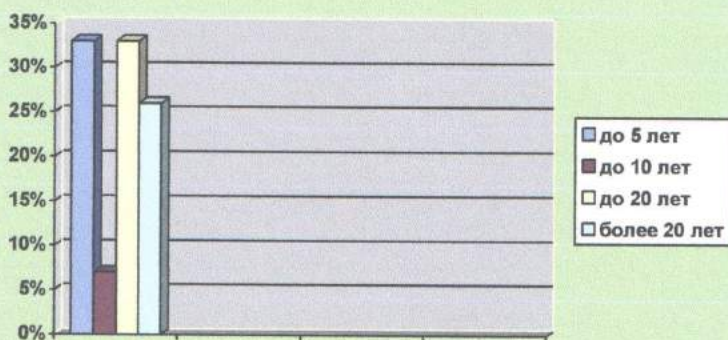


Рис.3 Педагогический стаж



Педагоги нашего дошкольного учреждения повышают свой образовательный уровень, получая второе профильное образование: 2 педагога являются студентами высших педагогических учебных учреждений, 1 педагог – студент среднего профессионального педагогического колледжа.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию. В 2014-2015уч.г. все педагоги (100%) прослушали курсы повышения квалификации по разной тематике.

Педагоги учреждения делятся своим опытом. Согласно плану Управления образования педагоги Сурженко Л.В. и Криволевич Е.П. приняли участие в работе семинара для педагогов, работающих по направлению «Духовно-нравственная культура для малышей» на тему «Проектная деятельность в детском саду в рамках реализации модуля «Добрый мир» (январь 2015г.).

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Дополнительные платные услуги в отчетном году не предоставлялись.

Льготы для отдельных категорий граждан определены нормативными и распорядительными актами Учредителя ДОУ - муниципальным

образованием «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице Главы Мытищинского муниципального района.

7. Перспективы и планы развития.

1. В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ от 17 октября 2013г. № 1155 Минобрнауки России) администрация ДОУ будет решать вопросы по модернизации и оснащению предметно-развивающей среды и инновационного пространства.

2. Разработка основной образовательной программы ДОУ на 2015-2020гг.

3. Подготовка документации по реализации дополнительного образования художественно-эстетического направления, одного из приоритетных направлений ДОУ.

4. Продолжение проекта «А знаете ли Вы...».

5. Установление связи с Советом ветеранов при Администрации г.Мытищи.

6. Оформление информационного стенда по экологическому воспитанию.

7. Участие в мероприятиях любого уровня (муниципального, регионального, федерального).

МЫ - В ШКОЛУ! ЖДИТЕ НАС В ГОСТИ!

