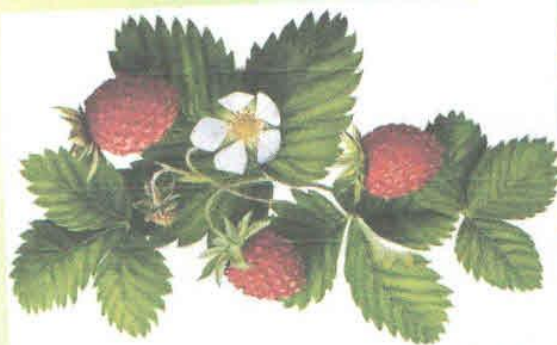




ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида
детского сада № 22 «Земляничка»
за 2016-2017 учебный год

Мытищи, 2017



1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы.
2. Рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

2. Общая характеристика образовательного учреждения

Название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 22 «Земляничка»
Дата введения в эксплуатацию	1984г.
Учредитель	Администрация г.о. Мытищи в лице Главы администрации г.о. Мытищи адрес: 141008, МО. г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 36/7
Учредительные документы	Устав МБДОУ № 22 «Земляничка»" утверждён Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 532 от 08.04.2015 г. Изменения в Устав ДОУ № 358 от 24.02.2016г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 75150 от 18.01.2016г., бессрочно ОГРН 1025003530705 ИНН 5029100374

Адрес ДОУ	Основное здание: 141013 МО, г. Мытищи, ул. Силикатная, дом 39В 2-е здание: 141002 МО, г. Мытищи, ул. Воронина, дом 14
Телефон	основное здание: 8 (495) 582-25-69 2-е здание: 8 (495) 586-47-56
Сайт и эл. почта	http://mbdou22.edummr.ru/ ; dou_22@edu-mytysi.ru
Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ	Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Конвенция о правах ребёнка, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) 2.4.1.3049-13, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
Количество воспитанников	239 детей в возрасте от 2-х до 7-и лет
Качественный состав групп	Количество групп – 9, в том числе: 1 группа раннего возраста (2-3 года) – 24 ребенка, 3 группы младшего возраста (3- 4 года) – 73 ребенка, 1 группа среднего возраста (4-5 лет) – 26 детей, 2 группы средне-старшего возраста (4-6 лет) – 56 детей, 1 группа старшего возраста (5-6 лет), логопедическая – 30 детей, 1 группа подготовительная (6-7 лет), логопедическая – 30 детей,
Режим работы ДОУ	5-ти дневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание с 07.00 до 19.00 выходные: суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.
Выводы:	МБДОУ детский сад № 22 «Земляничка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования. Контингент воспитанников социально благополучен.

3. Структура управления ДОУ

Локальные акты ДОУ	• Коллективный договор • Положение об общем собрании трудового коллектива • Положение о нормах поведения педагога • Положение о публичном докладе • Положение о педагогическом совете • Положение о комплексно-тематическом планировании воспитательно-образовательного
--------------------	--

Структура управления

процесса

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
- Регламент рассмотрения обращений граждан
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче данных воспитанников ДОУ
- Положение о зачислении ребёнка в дошкольное учреждение
- Положение о родительском собрании
- Положение о логопедической группе
- Положение о консультативном пункте
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 22 «Земляничка» - единый организм, состоящий из административного, педагогического, обслуживающего персонала и родительской общественности. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководит учреждением заведующий первой квалификационной категории Розанова Надежда Александровна.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе первой квалификационной категории Перегудова Ольга Ивановна.

Заместитель заведующего по безопасности Кутявина Ирина Валерьевна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Краева Олеся Александровна.

Врач - педиатр Чечиева Рулана Хусановна

Медицинская сестра Платова Гульшат Азатовна.

Формы управления в ДОУ

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет ДОУ.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: принятие новой редакции Устава, изменений и дополнений к нему; утверждение Концепции развития учреждения; заслушивание отчёта заведующего ДОУ о результатах и перспективах развития учреждения; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности ДОУ, выбирает примерную образовательную программу, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; разрабатывает основную образовательную программу; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

Задачами Совета ДОУ являются: содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности образовательного Учреждения, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций; укрепление связей между семьёй и ДОУ; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и общественности.

Выводы:

В ДОУ на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Заведующий МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Основные цели ДОУ	Осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку; Совершенствование системы охраны и укрепления здоровья ребенка; Построение тесного взаимодействия с семьей; Создание развивающей среды, способствующей самореализации ребенка.
Задачи ДОУ	Совершенствование работы и обеспечение взаимодействия педагогов ДОУ и родителей в сохранении и укреплении психического и физического здоровья детей. Внедрение проектного метода как личностно-ориентированной технологии, с целью организации совместной творческой деятельности педагогов ДОУ, воспитанников и родителей, направленной на реализацию программы дошкольного образования, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики. Совершенствование работы по антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения в организации преемственности ДОУ, школы, семьи.
Педагоги ДОУ	Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечивают 24 педагога
Образовательный уровень педагогов ДОУ	Высшее педагогическое образование – 17 человек (71%). Среднее специальное педагогическое образование – 7 человек (29%). Прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 2016-2017 год – 19 педагогов (79%) 2 педагога являются студентами высших учебных заведений.

Квалификационный уровень педагогов	Высшая квалификационная категория -2 педагога Первая квалификационная категория – 10 педагогов На соответствие – 2 человека Без категории – 10 человек
Работа с кадрами в 2016-2017 уч. году	В течение 2016-2017 учебного года в соответствии с годовым планом были проведены: 3 тематических педагогических совета на темы: ❖ «Организация питания – важный фактор здоровья воспитанников», ❖ «Совершенствование информационной компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий», ❖ «Формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание в рамках проектной деятельности» Педагоги активно посещали методические объединения в детских садах г.о. Мытищи. На базе МБДОУ № 22 нашими педагогами было проведено методическое объединение «Использование технологии «Мнемотехника» в образовательном процессе у детей с ОВЗ (ОНР)» (январь 2017г.). В соответствии с годовыми задачами для педагогов были организованы консультации и круглые столы. 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.
Педагогические направления развития дошкольников	Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены 5 направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: физическое развитие: включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»; социально-личностное развитие: образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»; познавательное развитие: образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;

	речевое развитие: образовательные области «Коммуникация», «Художественная литература», «Социализация» художественно-эстетическое развитие образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка». Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
Дополнительное образование	Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 36 условных часов. Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Направления работы кружков : <u>Художественно-эстетическое направление:</u> Кружок «Радуга красок» <u>Познавательное развитие :</u> Кружок « Любознайка» Кружок «Уроки Лесовика» Кружок «Шахматы» Кружок «Логика» <u>Речевое направление:</u> Кружок «Говорю правильно»
Участие в конкурсах, смотрах, выставках педагогов и воспитанников ДОУ	В течение учебного года педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах и выставках различного уровня: ко Дню матери (грамота за участие), «Рождественские кружева» (1 место – 2 диплома, 2 место – 2 диплома), «Пасхальные мотивы» (участие), международные конкурсы «Автомобиль мечты» (14 дипломов для участников, 7 благодарностей для педагогов и 1 благодарность

	для коллектива), «Галерея Великой Победы (9 сертификатов для воспитанников и 2 сертификата для воспитателей, благодарность коллективу д/сада). 2 коллектива педагогов зарегистрированы на сайте «Наше Подмосковье» на премию Губернатора МО: «Крепости и богатыри», «Никто не забыт, ничто не забыто».
Система физкультурно-оздоровительной работы в 2016-2017 уч. году	Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников Система работы по физкультурно-оздоровительной работе в МБДОУ № 22 это: ❖ утренняя гимнастика, ❖ проведение физкультурных занятий в помещении и на улице, ❖ динамические паузы, физкультминутки, ❖ закаливающие мероприятия, ❖ подвижные игры, ❖ работа в уголках «Здоровья», ❖ босохождение по дорожкам «здоровья», ❖ индивидуальная работа по отработке основных видов движений, ❖ спортивные праздники и досуги, в т.ч. с привлечением родителей.
Формы закаливания	<u>В повседневной деятельности:</u> Утренний прием на свежем воздухе в летнее время Облегченная форма одежды Ежедневные прогулки на свежем воздухе Дневной сон Гимнастика после дневного сна Солнечные ванны в летний период времени Гигиенические процедуры Проветривание помещений <u>Специально организованные:</u> Утренняя гимнастика Рациональное питание Полоскание полости рта Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная) Кислородные коктейли

	Физкультурно-оздоровительные занятия Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники) Витаминотерапия
Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, проведенные в 2016-2017 уч. году	Спартакиада дошкольников Мытищинского муниципального района, День здоровья, Неделя здоровья, День футбола, День ГТО (вместе с родителями), Спортивный праздник «Зарница», посвященный Международному дню защиты детей 1 июня, тематическая беседа «Будь здоров» (в библиотеке № 3).
Отчёт о заболеваемости в ДООУ (введения по основному зданию)	Число детей, ни разу не болевших – 44 (25,8%) Число детей, болевших 1-3 раза – 89 (52,4%) Число детей, болевших более 4-х раз – 37 (21,8%) Группы здоровья: I - 71 (41,8%) III – 9 (5,3%) II – 89 (52,4%) IV -1 (0,5%) Количество дней, пропущенных 1-им ребёнком по болезни – 8 (11,9%)
Результаты педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы ДООУ	<u>Младшие группы</u> Соответствует возрасту -58 (80%) Частично соответствует -13 (18%) Не соответствует - 2 (2%) <u>Средние группы</u> Соответствует возрасту -21 (81%) Частично соответствует -5 (19%) Не соответствует - 0 (0%) <u>Старшие группы</u> Соответствует возрасту -74 (89%) Частично соответствует -8 (11%) Не соответствует -0 (0%) <u>Подготовительные группы</u> Соответствует возрасту -32 (94%) Частично соответствует -2 (6%) Не соответствует -0 (0%) <u>Итого по саду</u> Соответствует возрасту - 185 (86%) Частично соответствует - 28 (13%) Не соответствует - 2 (1%)
Результаты выполнения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства	<u>Целевые ориентиры:</u> Сформированы -34(100%) Частично сформированы -0 (0%) Не сформированы - 0 (0%)
Выводы:	МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Но в подколлективе работают 4 совместителя.

музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре. 1 воспитатель совмещает обязанности инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (19 педагогов прослушали курсы повышения квалификации по 31 теме). Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

В ходе проведённой работы отмечается высокий уровень развития дошкольников. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу своего возрастного этапа. Годовые задачи реализованы в полном объёме.

Активная позиция педагогов, воспитанников и родителей позволили нашим воспитанникам показать хорошие результаты в творческой деятельности: конкурсах и выставках различных уровней.

В работе с детьми уделяется много внимания сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости, продолжать работу с родителями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют:

- 9 групповых помещений (6 в одном, 3 – в другом здании),
- музыкально-физкультурный зал (в каждом здании),
- кабинет учителя-логопеда (в основном здании),
- 2 кабинета педагога-психолога (в каждом здании),
- кабинет изобразительного искусства (в основном здании),
- 2 пищеблока (в каждом здании).

- 2 прачечные (в каждом здании),
- 2 медицинских блока (в каждом здании),
- 2 методических кабинета (отдельный в основном здании, совместно с кабинетом заведующего – во втором),
- 2 кабинета заведующего (в каждом здании).

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная.

В медицинском блоке: кабинет врача и медицинской сестры, процедурная, изолятор на 1 койко-место.

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

В 2016-2017 учебном году детский сад приобрёл методическое, игровое и музыкальное оборудование на сумму 376,9 тысяч рублей за счёт средств бюджета Московской области, включающее конструкторы (напольные и настольные), игры по развитию речи, материал для сенсорной комнаты, световые кубы и т.д.

Предметно-пространственная среда

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

	В целях реализации Закона Московской области от 25.11.2015г. № 203/2015-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2017 году» оформлена заявка на приобретение игровых комплексов на 2017-2018уч.г. на сумму 388,3 тысячи рублей (в 2016-2017уч.г. 376,9 тысяч рублей).
Современная информационно-техническая база	Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В каждой группе и кабинетах имеются проекторы, телевизионные экраны. Каждый кабинет оборудован аудиосистемами. В ДОУ имеются копировальные аппараты, переносная звуковая усиливающая аппаратура.
Выводы:	В МБДОУ № 22 «Земляничка» развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

6. Организация питания и обеспечение безопасности жизнедеятельности в ДОУ

Организация питания	В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник на основе 20-ти дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно
---------------------	---

	проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.
Обеспечение безопасности	ДОУ оснащено: АПС, пожарная сигнализация, установлены домофоны на входные калитки, группы первого этажа и основной вход в здание. Детский сад находится под круглосуточной охраной. Охрану детского сада осуществляет ЧОП «Арсенал» на основании договора, заключённого Родительским советом. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория имеет ограждение по всему периметру. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В ежедневные планы работы с детьми включены инструктажи по безопасному поведению во время образовательного процесса внутри помещений детского сада, прогулочных участках. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.
Выводы:	Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Социальная активность и партнёрство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой № 3 (главный врач Королькова Е.А.), с детской библиотекой № 3 (директор Старцева С.В.), с МБОУ СОШ № 9 (директор Левченко Л.Н.).

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с МУ МВД России «Мытищинское». Сотрудники участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Отслеживается адаптация выпускников детского сада к условиям школьного обучения.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

8. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные в апреле 2017г. свидетельствует о том, что 90,5% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ детского сада № 22 «Земляничка».

9. Основные нерешённые проблемы.

- Большое количество воспитанников, нуждающихся в помощи учителей-логопедов, остаются неохваченными по причине отсутствия необходимого количества мест в логопедических группах. С учетом присоединения еще одного корпуса ДОУ на 3 группы (по ул.Воронина, 14) проблема обостряется.

- В соответствии с приказом Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 8 педагогам необходима переподготовка по направлению «воспитатель». Эту проблему планируется решить в 2017-2018уч.г. Профстандарт применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом.

10. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- создать оптимальные условия для повышения квалификации и реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- расширять перечень программ дополнительного образования;
- развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

- Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой.
- ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий
МБДОУ № 22 «Земляничка»

Н.А. Розанова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ № 22 «Земляничка»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООСБЛЕДОВАНИЮ,
за 2016-2017уч.г.**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	239 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2.	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет</i>	24 чел.
1.3.	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет</i>	215чел.
1.4.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода</i>	239чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239/100%
1.4.2	В режиме продленного дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги</i>	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел./0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 чел./25%
1.5.3	По присмотру и уходу	60 чел./25%
1.6.	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на 1 воспитанника</i>	8,0 дней
1.7.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	24чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел./71%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./29%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./50%
1.8.1	Высшая	2 чел./8%
1.8.2	Первая	10 чел./42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 чел./38%
1.9.1	До 5 лет	6 чел./25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	19 чел./68%

	<i>стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	
1.14	<i>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО</i>	1/10
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	1 зд. – 2,3м ² ; 2 зд. – 4,08м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 зд. – 0,19м ² ; 2 зд. – нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да